**Прогулки в сентябре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  ***Цель:*** закреплять знания о взаимосвязи живой и  неживой природы | «Третий лишний»  - учить соблюдать правила игры;  - развивать ловкость и быстроту бега | «Чье звено скорее соберется?»  - упражнять в беге на скорость | Уборка участка детского сада от опавших листьев | Совершенствовать прыжки с продвижением  вперед |
| **2** | Наблюдение за крапивой  ***Цель:*** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях | «Совушка».  - учить ориентироваться в пространстве;  — развивать интерес к игре | «Кто самый меткий?»  - упражнять в метании | Уборка мусора возле своего участка | И/у «Чудесный мешочек»  - Закреплять знания детей об овощах и фруктах |
| **3** | Наблюдение за разными видами транспорта  ***Цель:*** расширять знания о наземном транспорте, их  классификации, назначении | «Цветные автомобили»  - развивать умение бегать не сталкиваясь | «Иголка, нитка, узелок»  - развивать внимание, ловкость | Коллективная работа на клумбе | Закреплять умение прыгать на одной ноге |
| **4** | Наблюдение за пауком  ***Цель:***  расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных  проявлениях | «Сокол и голуби»  - учить детей бегать с увёртыванием | «Добеги и прыгни»  - упражнять в прыжках в длину | Сбор семян цветов | Д/и «Скажи наоборот»  - закреплять умения подбирать слова противоположные по значению |
| **5** | Наблюдение за одуванчиком  ***Цель:***  продолжать знакомство с лекарственным растением - одуванчиком | «Быстрей по местам»  - развивать умение ориентироваться в пространстве | «Весёлый мяч»  - упражнять в перебрасывании мяча друг другу | Сбор листьев одуванчика для животных уголка природы | Учить прыжкам через скакалку |
| **6** | Наблюдение за муравьем  ***Цель:***  расширять знания об особенностях внешнего  вида муравьев, их жизненных проявлениях | «Тише едешь – дальше будешь»  - развивать быстроту реакции | «По тропинке из листьев»  - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости | Собрать букет из осенних листьев | Д/и «Найди отличия»  - развивать наблюдательность |
| **7** | Наблюдение за грузовым автомобилем  ***Цель:*** учить отличать грузовой автомобиль от  легкового | «Горелки»  - учить соблюдать правила игры, действовать по  сигналу воспитателя | «Подскоки»  - упражнять в умении двигаться подскоками | Уборка опавших листьев | И/У «По порядку»  - упражнять в порядковом счёте |
| **8** | Наблюдение за кошкой  ***Цель:*** закреплять знания о том, что кошка - домашнее  животное, млекопитающее, имеет определенные  признаки | «Кот и мыши»  - учить двигаться согласно тексту игры | «Кто дольше простоит на одной ноге?»  - учить быстро действовать при потере  равновесия | Уборка веточек и камешков на участке | И/у «Узнай по описанию»  - развивать воображение |
| **9** | Наблюдение за цветами на клумбе  ***Цель:*** показать разнообразие цветов | «Мы – весёлые ребята»  - учить выполнять движения согласно тексту игры | «Подбрось - поймай»  - упражнять в подбрасывании мяча | Помощь при обновлении песка в песочнице | Улучшать технику бега (естественность,  легкость, энергичные отталкивания) |
| **10** | Наблюдение за дождём  ***Цель:*** систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе | «Самолёты»  - развивать умение бегать не сталкиваясь | «Ручеёк»  - упражнять в умении двигаться согласованно | Сбор осенних листьев для гербария | Развивать выразительность речи при чтении стихов |
| **11** | Наблюдения за деревьями  ***Цель:*** закреплять знания названий деревьев | «Раз, два, три – к дереву беги»  - развивать внимание, быстроту реакции | «В две колоны становись!»  - упражнять в перестроении в две колоны | Сбор каштанов для ручного труда | Д/и «Что к чему?»  - развивать память, внимание |
| **12** | Наблюдение за работой дворника  ***Цель:*** формировать представления о труде взрослых | «Карусель»  - развивать ритмичность и согласованность движений | «Приседания»  - упражнять в приседаниях из положении пятки вместе, носки врозь | Подметание дорожек детского сада | И/у «Не ошибись»  - закреплять умение считать количественным счётом |
| **13** | Наблюдение за насекомыми  ***Цель:*** закрепить названия, внешние признаки | «Медведь и пчёлы»  - учить залезать и слезать на гимнастическую стенку | «Пройди и не задень»  - упражнять в ходьбе между предметами | Сбор и засушка листьев для украшения группы | Упражнять в правильном перепрыгивании через шнур |
| **14** | Наблюдение за ветром  ***Цель***: учить по качающимся макушкам деревьев определять силу ветра | «Свободное место»  - развивать ловкость, быстроту реакции | «Попрыгунчик»  - упражнять в отбивании мяча о землю | Сбор плодов и семян растений для поделок | И/у «Радуга»  - закрепить знания основных цветов и оттенков |
| **15** | Наблюдение за птицами  ***Цель:*** закрепить знания о перелётных птицах | «Гуси - лебеди»  - развивать выдержку, ловкость | «Утята»  - упражнять в ходьбе полуприсяди | Помощь малышам в уборке участка | И/У «Бывает – не бывает»  - развивать мышление |

**Прогулки в октябре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за работой дворника  ***Цель:***  расширять знания о труде взрослых осенью | «Хитрая лиса»  - развивать быстроту бега, ловкость | «Змейка»  - упражнять в беге между предметами | Сбор сухих семян ясеня, клена для изготовления игрушек из природного материала | Д/и «Времена года»  - закрепить признаки времён года |
| **2** | Наблюдение за легковым автомобилем  ***Цель:***  научить понимать значение и функции автомобиля | «Самолеты»   - развитие двигательной активности детей | «Не оступись»  - упражнять в перешагивании через предметы | Сбор ягод рябины, боярышника для ручного труда (изготовление бус) | И/у «Угадай кто?»развивать фонематический слух |
| **3** | Наблюдение за подорожником  ***Цель:*** знакомить с лекарственным растением  подорожником | «Салки с мячом  - развивать умение выполнять движения по слову | «Метко в цель»  - упражнять в метании | Помощь дворнику в засыпке песка в песочницу малышей и на своем участке | И/у «Назови ласково»  -учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом |
| **4** | Наблюдение за рябиной  ***Цель***: продолжать знакомить детей с рябиной. | «Найди себе пару»  - развивать внимание и быстроту реакции | «Сбей кеглю»  - упражнять в меткости | Уборка листьев и сухих веток на участке | И/У «Когда это бывает?»  - развивать мышление |
| **5** | Наблюдение за светофором  ***Цель***: закреплять знания о работе светофора и  назначении цветовых сигналов | «Цветные автомобили»  - развивать внимание, организованность и быстроту реакции | «Кто быстрее до флажка?»  - упражнять в быстроте бега | Сбор семян дикорастущих растений для подкормки птиц зимой | И/у «Осенние листья»  - расширять знания детей о деревьях |
| **6** | Наблюдение за осиной  ***Цель:*** ознакомить с деревом - осиной, ее строением, листьями | «Мышеловка»  - развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость | «Весёлый мяч»  - упражнять в перебрасывании мяча друг другу | Сбор семян дуба для уголка природы | И/у «Чудесный мешочек»  - Закреплять знания детей об овощах и фруктах |
| **7** | Наблюдениецветами на клумбах  ***Цель:*** продолжать знакомить детей с разнообразием цветов | «Горелки»  - учить соблюдать правила игры, действовать по  сигналу воспитателя | «Ручеёк»  - упражнять в умении двигаться согласованно | Уборка участка от веток и листьев: «Кто больше соберет веток» | Развивать умение прыгать через скакалку |
| **8** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе  ***Цель:*** уточнить знания детей об основных признаках осени и осенних изменениях в природе | «У медведя во бору»  - развивать умение следовать тексту игры | «Подскоки»  - упражнять в умении двигаться подскоками | Сбор природного материала для пособий и занятий | И/у «» Как поёт ветер  -- закреплять произношение звука «в» |
| **9** | Наблюдениеза осадками происходящими осенью – дождь, туман, первые заморозки  ***Цель:*** уточнить знания детей об осенних осадках | «Гуси – лебеди»   - развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли | «Прокати и не задень»  - упражнять в прокатывании мяча между предметами | Очистка клумб от веток, корней, рыхление земли на клумбе | «Шнурочки»  - развивать моторику пальцев рук |
| **10** | Наблюдениеза воробьями ***Цель***: уточнить знания детей о зимующих птицах | «Воробышки и кот»   - учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга | «Передай мяч»  - упражнять в передаче мяча | Подбор сухих листьев для плетения венка (показ, обучения) | Развивать умение отбивать мяч о пол двумя руками |
| **11** | Наблюдениеза изменением освещенности в течении [дня](http://50ds.ru/vospitatel/4336-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-matematike-v-ramkakh-dnya-otkrytykh-dverey-dlya-budushchikh-pervoklassnikov.html), продолжительности [дня](http://50ds.ru/vospitatel/4336-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-matematike-v-ramkakh-dnya-otkrytykh-dverey-dlya-budushchikh-pervoklassnikov.html)  ***Цель:*** закрепить признаки осени | «День и ночь»  - развивать выдержку, быстроту реакции | «Ровным кругом»  - упражнять в ритмических движениях | Подкормка птиц на участке | И/у «Какой день?»  -расширять словарный запас детей |
| **12** | Наблюдение за птицами  ***Цель:*** закрепить знания о перелётных птицах | «Перелет птиц»  - развивать внимание, быстроту бега | «Утята»  - упражнять в ходьбе полуприсяди | Сбор каштанов  Для поделок | Д/и «Что лишнее»  -закрепить знания детей обобщающих слов |
| **13** | Наблюдения за деревьями  ***Цель:*** закреплять знания названий деревьев | «Воротца»   - развитие ловкости и быстроты реакции. | «Повороты»  - упражнять в поворотах «направо», «налево» | Сбор семян клена для уголка природы | Д/и «Чего не стало»  - развивать зрительную память |
| **14** | Наблюдение за дождём  ***Цель:*** систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе | «Мы – весёлые ребята»  - учить выполнять движения согласно тексту игры | «Угадай, кто?!»  - упражнять в выполнении подражательных движений | Сбор камушков для игр на улице | «С кочки на кочку»  - учить прыгать на двух ногах с продвижением в перёд |
| **15** | Наблюдение за насекомыми  ***Цель:*** углублять знания детей о поведении насекомых осенью | «Свободное место»  - развивать ловкость, быстроту реакции | «Ровный круг»  - упражнять в беге и ходьбе ровным кругом | Окапывание кустарников на участке | И/У «По порядку»  - упражнять в порядковом счёте |

**Прогулки в ноябре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за изменениями в живой природе  ***Цель:*** закрепить признаки осени, дать понятие «поздняя осень» | «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. | «Метко в цель»- развивать глазомер | Сбор семян деревьев для подкормки птиц | Д/и «Осенние слова»  - упражнять в подборе прилагательных |
| **2** | Наблюдение за перелетными птицами.  ***Цель:*** закреплять знания о перелетных птицах | «Собачка и воробьи»  - закрепить знания детей о характерных движениях птиц | «Часовой»  - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений | Уборка опавшей листвы на участке | «Коснись мяча»  -закреплять умение бросать и ловить мяч |
| **3** | Наблюдение за собакой  ***Цель:*** закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде | «Перебежки-догонялки»  - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей | Развитие движений  -закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков | Помощь дворнику в закрывании  песка в песочнице | Д/и «Времена года»  - развивать логику, мышление |
| **4** | Наблюдение за березой  ***Цель:*** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года | «Затейники»  - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко | «Метание шишек левой и правой рукой»  - развивать меткость | Сбор камушков для игр на улице | И/у «Найди отличия»  - развивать внимание |
| **5** | Наблюдение за специальным транспортом —  «скорой помощью»  ***Цель:*** расширять знания о специальном  транспорте - «скорой помощи», роли водителя в  спасении жизни людей | «Не упади».  - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками | «Пройди по кривой дорожке»  упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности | - Подкормка птиц на участке | «С кочки на кочку»  -упражнять в прыжках |
| **6** | Наблюдение за первым снегом  ***Цель:*** уточнить, почему тает первый снег | «Перебежки»  - упражнять в быстроте и ловкости | «Не оступись»  - упражнять в перешагивании через предметы | Уборка первого снега на участке | Рисование на мокром песке- развивать мелкую моторику рук |
| **7** | Наблюдение за дождливой погодой  ***Цель:*** познакомить с особенности поздней осени - дождливой погодой | «Удочка»  - научиться перепрыгивать через скакалку | «Ровный круг»  - упражнять в беге и ходьбе ровным кругом | Помощь малышам в подготовке игровой площадке к зиме | Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»  - развивать мелкую моторику рук |
| **8** | Наблюдение за тополем  ***Цель:*** знакомить с тополем осенью (какую пользу он  приносит людям; когда и почему бывает тополиная  метель) | «Раз, два, три – к дереву беги»  - развивать внимание, быстроту реакции | «Угадай, кто?!»  - упражнять в выполнении подражательных движений | Уборка участка «Давайте сделаем участок чистым» | И/у «Сравни»  - сравнение веток разных деревьев |
| **9** | Наблюдение за ветром  ***Цель:*** научить определять силу ветра | «Самолёты»  - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга | Сбор ягод рябины, бузины для подкормки птиц | Пальчиковая гимнастика «Осень»  - развитие мелкой моторики рук |
| **10** | Наблюдение за небом и облаками  ***Цель:*** продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы | «День - ночь»  - развивать пространственную ориентацию | «Подпрыгни высоко»  - упражнять в высоком подпрыгивании | Изготовление и вывешивание кормушек для птиц | Д/и «какое небо»  - учить подбирать относительные прилагательные |
| **11** | Наблюдение за ивой  ***Цель***: продолжать знакомство с кустарниками и  деревья нашей местности, их разновидностями | «Поймай грибок»  - упражнять в беге в рассыпную с увёртыванием | «В две колоны становись!»  - упражнять в перестроении в две колоны | Сбор камушков и выкладывание узоров на земле | И/у «Найди дерево»  - закрепить название деревьев |
| **12** | Наблюдение за солнцем  ***Цель:*** познакомить с понятием «продолжительность дня» | «Горелки»  - учить соблюдать правила игры | «Мяч к солнышку - подбрасывание мяча и ловля его | Сбор семян деревьев (клена, ясеня) для птиц | Д/и «Ласковые слова»  - упражнять в образовании сущ-х с уменьшительно – ласкательными суффиксами |
| **13** | Наблюдение за увядшими растениями  ***Цель:*** уточнить изменения в неживой природе происходящие на земле | «Мой весёлый звонкий мяч»  - научить детей подпрыгивать на двух ногах | Упражнять в отбивании мяча от земли | Утепление молодых деревьев сухими листьями | Д/и «наоборот»  - научить подбирать антонимии к словам |
| **14** | Наблюдение за осенними цветами  ***Цель:*** закрепить название осенних цветов | «Вейся венок!»  - учить водить хоровод | Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд | Уборка веток и камней на участке | Пальчиковая гимнастика «Цветы»  - развитие мелкой моторики рук |
| **15** | Наблюдение за работой дворника  ***Цель:*** подчеркнуть значимость работы дворника | «По ровненькой дорожке»  - выполнять движения в соответствии с текстом | «Пройди и не упади»  - упражнять в удерживании равновесия | Уборка дорожек детского сада | Д/и «Что делает?»  - подбирать глаголы к существительному дворник |

**Прогулки в декабре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за сезонными изменениями  ***Цель:*** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает) | «Салочки - выручалочки»  - учить бегать не сталкиваясь друг с другом | «Метание шишек левой и правой рукой»  - развивать меткость | Уборка снега на участке | И/у «Составь узор из льдинок»  - развивать мелкую моторику рук |
| **2** | Наблюдение за птицами зимой  ***Цель:*** формировать представление о жизни птиц зимой | «Собачка и воробьи»  - закрепить знания детей о характерных движениях птиц | Упражнять в прыжках с пенёчков | Подкормка птиц на участке малышей и на своем участке | И/у «Кто как поёт?»  - закрепить звукопроизношение голосов птиц |
| **3** | Наблюдение за состоянием природы  ***Цель:*** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы | «Затейники»  - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко | «Пройди и не упади»  - упражнять в удерживании равновесия | Замораживание цветных льдинок для себя и для малышей | Д/и «Что изменилось?»  - развивать внимание |
| **4** | Наблюдение за тополем  ***Цель***: формировать представления о зимнем тополе, о  том, как можно помочь ему пережить холодную зиму | «Горелки»  - учить соблюдать правила игры | «Мяч к солнышку - подбрасывание мяча и ловля его | Изготовление и вывешивание кормушек для птиц | Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»  - развитие мелкой моторики |
| **5** | Наблюдение за работой дворника  ***Цель:***  продолжать наблюдение за работой дворника | «Перебежки»  - упражнять в быстроте и ловкости | Упражнять в перепрыгивании через очищенную дорожку | Разбрасывание песка на скользкие дорожки | Пальчиковая гимнастика «Снегопад»  - развитие мелкой моторики |
| **6** | Наблюдение за синицей  ***Цель:*** продолжать вызывать интерес к пернатым | «Зимние забавы»  - развивать координацию речи с движением | «Птичка 1, птичка 2» - упражнять в ритмических движениях | Сбор снега в кучки для зимних построек | «Назови одним словом»  - закрепить обобщающие слова |
| **7** | Наблюдение за домашними животными зимой  ***Цель:***  закреплять знания о жизни домашних животных в  зимнее время года | «Лохматый пёс»  - учить бегать, не попадаясь ловящему | Упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга | Поливка водой ледяной горки | Пальчиковая гимнастика «Пирог»  - развитие мелкой моторики |
| **8** | Наблюдение за снегопадом  ***Цель***: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении снегопаде | «Снег кружится»  - соотносить собственные действия с действиями товарищей | «Пройди по кривой дорожке»  упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности | Сметание снега со столов и скамеек на участке. | И/у «Выложи сам»  - выкладывание снежинок палочками |
| **9** | Наблюдение за елью на участке  ***Цель***: уточнять знания об отличиях натуральной ели от  других деревьев | «Беги к тому, что назову»  - закрепить название деревьев | «Друг за другом»  - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке | Сбор снега в кучки для снежного вала | Д/и «Найди дерево»  - закрепить название деревьев» |
| **10** | Наблюдение за морозным солнечным днём  ***Цель***: формировать представление о зим | «Два мороза»  - учить бегать врассыпную | Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием | Уборка сломанных веток, палочек. | Пальчиковая гимнастика «Снеговик»  - развитие мелкой моторики |
| **11** | Наблюдение за ветром  ***Цель***: закрепить понятия «метель», «вьюга» | «Самолёты»  - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в скольжении по ледяной дорожке | Самостоятельное развешивание ледяных игрушек на деревьях | И/у «Выложи сам»  - развивать фантазию |
| **12** | Наблюдение за снегом  ***Цель***: знакомить со свойствами снега | «Цепи кованные»  - воспитывать чувство товарищества | Упражнять в метании снежков – развивать глазомер | Подкормка птиц ягодами бузины, рябины, боярышника. | Д/и «Придумай предложение со словом снег» |
| **13** | Наблюдение за деревьями  ***Цель***: закрепить берёзу и ель, разобрать отличительные признаки | «Охотник»  - бросание и метание снежков | «Метание в цель»  - развивать меткость | Украшение участка к новому году | «Толще, выше»  - учить описывать дерево |
| **14** | Наблюдение за одеждой людей  ***Цель***: сформировать представления о сезонной одежде | «Иголочка, ниточка, узелок»  - учить ходить и бегать, меняя направления | Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд | Посыпка скользких дорожек песком. | И/у «Чья шуба, чья шапка, чей шарфик, чьё пальто?»  - закреплять словообразование |
| **15** | Наблюдение за следами на снегу  ***Цель***: развивать внимание, научить различать следы птиц и зверей | «Казаки - разбойники»  - учить ориентироваться на местности | «Пройти точно по следам»  - развивать координацию движений | Устройство горки для игрушек | Д/и «Чьи следы»  - развивать внимание |

**Прогулки в январе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за деревьями  ***Цель***: учить различать деревья по внешнему виду | «Поймай хвост»  - научить бегать держась правой рукой за плеч  о впереди стоящего | «Повороты»  - упражнять в поворотах «направо», «налево» | Лепка снежных построек. | И/у «Найди отличия»  - развивать внимание |
| **2** | Наблюдение в морозный, солнечный день  ***Цель***: сформировать у детей представление о зиме | «Салочки»  - учить пятнать, не хватая детей | «Пройди- не упади»  - упражнять в сохранении равновесия | Поливка снежных горок | Д/и «Что сначала, что потом»  - закрепить знания о временах года |
| **3** | Наблюдение за транспортом  ***Цель***: учить различать грузовой и легковой транспорт | «Паровоз»  - учить двигаться в разном темпе | Упражнять в скольжении по ледяной дорожке | Уборка сломанных веток на участке | И/у «На шоссе»  - развивать координацию слов с движениями |
| **4** | Наблюдение за ветром  ***Цель***: учить оценивать силу ветра | «Ловишки с ленточками»  - учить уворачиваться от водящего | Упражнять в прыжках с места в длину | Лепка из снега крупных фигур (снежной бабы) | «Шнурочки»  - развить мелкую моторику пальцев рук |
| **5** | Наблюдение за снегом  ***Цель***: продолжать знакомить со свойствами снега | «Снег кружится»  - соотносить собственные действия с действиями товарищей | «Ровным кругом»  - упражнять в ритмических движениях | Подкормка птиц семенами деревьев | Пальчиковая гимнастика «Снежок»  - развитие мелкой моторики рук |
| **6** | Наблюдение за зимующими птицами  ***Цель***: учить наблюдать за повадками птиц | «Самолёты»  - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в спрыгивании со ступеньки  - упражнять в прыжках с высоты | Окапывание снегом деревьев и кустарников | Пальчиковая гимнастика «Кормушка»  - развитие мелкой моторики рук |
| **7** | Наблюдение за зимними забавами детей  ***Цель***: закрепить знания детей о назначении зимних построек | «Зимние забавы»  - развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки | Метание снежков в снежную корзину  - развивать глазомер | Уборка сломанных веток на своем участке и на участке малышей | И/у «Составь узор из льдинок»  - развивать мелкую моторику рук |
| **8** | Наблюдение за собакой  ***Цель***: познакомить с особенностями поведения собак | «Лохматый пёс»  - учить бегать не попадаясь ловящему | Пройти по собачьим следам  - упражнять в хождении по ограниченной поверхности | Сметание снега со скамеек, столов | Д/и «Назови собачку»  - активизировать в речи клички животных |
| **9** | Наблюдение за небом  ***Цель***: учить описывать увиденное | «День- ночь»  - развивать навыки пространственной ориентации | «Угадай, кто?!»  - упражнять в выполнении подражательных движений | Посыпка скользких дорожек | Д/и «Что изменилось?»  - развивать внимание |
| **10** | Наблюдение за работой дворника  ***Цель***: формировать желание приходить на помощь окружающим | «Дорожки»  - учить бегать делая сложные повороты | «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой | Подкормка птиц на своем участке и на участке малышей | Д/и «Кому что нужно для работы»  - закрепить знания о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда |
| **11** | Наблюдение в природе за свойствами льда  ***Цель***: познакомить с сезонным явлением- гололёдом | «Дед Мороз»  - привить умение выполнять характерные движения | Упражнять в скольжении с горки | Замораживание цветных льдинок | Д/и «Какой лёд »  - учить детей описывать лёд |
| **12** | Наблюдение за тем, как одеты люди  ***Цель***: видеть изменения в одежде людей в связи с погодой | «Платок»  - развивать быстроту и ловкость | Упражнять в перелезании через сугробы | Украшение участка цветными льдинками | Д/и «Назови одним словом»  - учить подбирать обобщающие слова |
| **13** | Наблюдение за сезонными изменениями  ***Цель:*** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает) | «Пустое место»  - развивать быстроту, ловкость | «Друг за другом»  - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке | Посыпание дорожек песком | Д/и «Отгадай- ка»  - учить по описанию узнавать предмет |
| **14** | Наблюдение за изменениями в окружающем  ***Цель***: развивать наблюдательность | «Пустое место»  - развивать быстроту, ловкость | Упражнять в скольжении по ледяной дорожке | Уборка снега на площадке | Д/и «Что изменилось»  - развивать наблюдательность |
| **15** | Наблюдение за снегопадом  ***Цель***: формировать представление о разнообразии снежинок | «Тише едешь - дальше будешь»  - развивать быстроту реакции | Упражнять в метании снежков в даль левой и правой рукой | Расчистка игрового оборудование от снега | И/у «Найди различия»  - развивать внимание |

**Прогулки в феврале**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе  ***Цель***: учить различать характерные приметы конца зимы | «Хитрая лиса»  - развивать ловкость, быстроту бега | Упражнять в скольжении, учить приседать во время скольжения | Помощь дворнику в расчистке дорожек | Д/и «Назови одним словом»  - активизировать в речи обобщающие слова |
| **2** | Наблюдение за ивой  ***Цель***: воспитывать бережное отношение к деревьям | «Собака и воробьи»  - развивать умение ориентироваться в пространстве | «Друг за другом»  - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке | Укрытие почвы на клумбах снегом (после вьюжной ветреной погоды). | Д/и «Найди дерево»  - закреплять умение узнавать деревья по внешнему виду |
| **3** | Наблюдение за легковым автомобилем  ***Цель***: продолжать различать автомобили по назначению | «Цветные автомобили»  - развивать внимание, умение бегать не сталкиваясь | «Сбей кеглю»  - упражнять в меткости | Уборка растаявшего снега на своем участке | Д/И «Было – не будет» - упражнять в умении образовывать глаголы будущего и прошедшего времени |
| **4** | Наблюдение за ветром  ***Цель***: формировать понятие «метель», учить определять направление ветра | «Зимние забавы»  - развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки | «Ровным кругом»  - упражнять в ритмических движениях | Уборка сломанных веток на участке | Конкурс на лучшую фигуру из снега  - развивать умение лепить простые фигурки |
| **5** | Наблюдение за сосульками  ***Цель***: закреплять знания о различном состоянии воды | «Два мороза»  - учить бегать врассыпную | Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием | Лепка снеговика, медведя, зайчика | И/у «Составь узор из льдинок»  - развивать мелкую моторику рук |
| **6** | Наблюдение за пешеходной дорожкой  ***Цель***: закрепить знания о правилах перехода проезжей части дороги | «Ловишки с ленточками»  - учить уворачиваться от водящего | Упражнять в прыжках с места в длину | Разукрашивание построек | И/у «Выложи сам»  - развивать фантазию |
| **7** | Наблюдение за рябиной  ***Цель***: продолжать наблюдать за рябиной зимой | «Раз, два, три – к дереву беги»  - развивать внимание, быстроту реакции | «Угадай, кто?!»  - упражнять в выполнении подражательных движений | Изготовление снежной крепости | И/у «найди дерево»  - закрепить название деревьев |
| **8** | Наблюдение за синичкой  ***Цель***: формировать представления детей о зимующих птицах | «Снег кружится»  - соотносить собственные действия с действиями товарищей | «Птичка 1, птичка 2» - упражнять в ритмических движениях | Сбор веток, палочек на участке | И/у «Кто как поёт?»  - закрепить звукопроизношение голосов птиц |
| **9** | Наблюдение за снегом и льдом  ***Цель***: закреплять знания о различном состоянии воды | «Перебежки»  - упражнять в быстроте и ловкости | Упражнять в перепрыгивании через очищенную дорожку | Сооружение построек из снега, используя прием выравнивание | Д/и «Что изменилось?»  - развивать внимание |
| **10** | Наблюдение за домашними животными зимой  ***Цель***: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время | «Лохматый пёс»  - учить бегать не попадаясь ловящему | Пройти по собачьим следам  - упражнять в хождении по ограниченной поверхности | Рисование цветных кругов для игр | Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»  - развитие мелкой моторики |
| **11** | Наблюдение за работой дворника  ***Цель***: формировать желание приходить на помощь окружающим | «Дорожки»  - учить бегать делая сложные повороты | «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой | Подкормка птиц семенами клена | Пальчиковая гимнастика «Снегопад»  - развитие мелкой моторики |
| **12** | Наблюдение в морозный, солнечный день  ***Цель***: сформировать у детей представление о зиме | «Зимние забавы»  - развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки | Метание снежков в снежную корзину  - развивать глазомер | Разбрасывание песка на скользкие дорожки (помощь дворнику) | Д/и «Какое небо»  - учить подбирать относительные прилагательные |
| **13** | Наблюдение за небом  ***Цель***: учить описывать увиденное | «День- ночь»  - развивать навыки пространственной ориентации | «Угадай, кто?!»  - упражнять в выполнении подражательных движений | Сооружение снежных построек (лабиринт) | И/у «Какой день?»  -расширять словарный запас детей |
| **14** | Наблюдение за капелью  ***Цель***: учить находить взаимосвязи в природных явлениях | «Затейники»  - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко | «Пройди и не упади»  - упражнять в удерживании равновесия | Поливка цветной водой дорожек лабиринта | Д/и «Придумай предложение со словом снег» |
| **15** | Наблюдение за зимними забавами детей  ***Цель***: закрепить знания детей о назначении зимних построек | «Тише едешь- дальше будешь»  - развивать быстроту реакции | «Метание снежков в корзину»  - развивать глазомер | Помощь дворнику в расчистке дорожек | Д/и «Что лишнее»  -закрепить знания детей обобщающих слов |

**Прогулки в марте**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за сезонными изменениями  ***Цель***: закрепить представления о смене времён года | «Кто останется в кругу?»   -  развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений | упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. | Уборка снега на участке | «Кто больше назовет действий» - активизировать словарный запас глаголами |
| **2** | Наблюдение за воробьём  ***Цель***: продолжать закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах | «Перелёт птиц»  - учить бегать по всей площадки, развивать ловкость | Упражнять в катании обруча в разном направлении | Очистка клумб от мусора после зимы | Д/и «Звукоподражание»  - закрепить произношение отдельных звуков |
| **3** | Наблюдение за птицами на участке  ***Цель***: развивать умение узнавать птиц по оперению | «Ворона и воробей»  *-* продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве | «Птичка 1, птичка 2» - упражнять в ритмических движениях | Сбор веток, палочек на участке | И/у «Кто как поёт?»  - закрепить звукопроизношение голосов птиц |
| **4** | Наблюдение за работой дворника  ***Цель***: активизировать познавательную деятельность детей | «Снег кружится»  - соотносить собственные действия с действиями товарищей | «Беги к флажку»  *-* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя | Сбор мусора на участке | Пальчиковая гимнастика «Стайка»  - развитие моторики |
| **5** | Наблюдение за рябиной  ***Цель***: отметить какие изменения произошли с ней весной | «Волк во рву»  ***-*** учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед | «По прямой»  - упражнять в хождении по прямой линии | Расчистка дорожек, уборка прошлогодних листьев | Д/и «Слова - друзья»  - учить подбирать слова сходные по звучанию |
| **6** | Наблюдение за проталинами  ***Цель***: учить устанавливать взаимосвязи между  природными явлениями | «Бездомный заяц»  - развивать ловкость, быстроту бега | «Брось за флажок»  - развивать глазомер | Помощь дворнику в расчистке дорожек | Д/и «Назови слова»  - учить называть слова с заданным звуком |
| **7** | Наблюдение за ветром  ***Цель***: закрепить умение определять направление ветра | «День и ночь»  - упражнять детей в ловкости, беге | Упражнять в передаче мяча прямыми руками | Помочь малышам подмести участок | Упражнять в метании мячей на дальность |
| **8** | Наблюдение за почками берёзы  ***Цель***: продолжать знакомить с изменениями в жизни деревьев весной | «Охотники и зайцы»  - упражнять детей в прыжках. | Упражнять в прыжках с преодолением препятствий | Подмести участок, веранду | Д/и «Когда это бывает?»  - закрепить знания детей о сезонных изменения в природе |
| **9** | Наблюдение за солнцем  ***Цель***: показать влияние солнца на изменения в  Природе | «Хитрая лиса»  - упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. | Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед | Продолжать раскладывать сугробы снега, чтобы он быстрее таял | Пальчиковая гимнастика «Семейка»  - развитие моторики |
| **10** | Наблюдение за тополем  ***Цель***: учить отличать тополь по внешним признакам | «Совушка»  - учить выполнять движения по сигналу | Упражнять в прыжках в длину с места | Покормить птиц, почистить кормушки | «Дерево живое»  -учить видеть изменения в различные времена года |
| **11** | Наблюдение за снегом  ***Цель***: дать понятие «Снежный наст» | «Ловишки парами»  - упражнять детей в ловкости, беге | Упражнять в беге в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой | Собрать мусор, ветки на участке | Пальчиковая гимнастика «Дождик»  - развитие моторики |
| **12** | Наблюдение за сосульками  ***Цель***: показать влияние солнца на состояние воды | . «Снежный поезд»  - упражнять детей в ловкости, беге. | упражнения на равновесия | Очистить веранду от мусора | «Угадай кто и где кричит?»  - ориентация в пространстве |
| **13** | Наблюдение за грачами  ***Цель***: обогащать знания детей о перелётных птицах | «Два мороза»  - упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. | Упражнять в ходьбе прямо и боком по скамейке | Вывешивание скворечников | Д/и «Кто как кричит?»  - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие |
| **14** | Наблюдение за весенним пейзажем  ***Цель***: учить видеть изменения в окружающей природе | «Хитрая лиса»  - упражнять детей в ловкости, беге | Упражнять в прыжках с преодолением препятствий | Взрыхление снега лопатами | Д/и «Назови одним словом»  - активизация вы речи обобщенных понятий |
| **15** | Наблюдение за деревьями  ***Цель***: закрепить знания о строении дерева | «Ловишки»  - упражнять детей в беге, ловкости, смекалке. | Упражнять в пробежках со средней скоростью в чередовании с ходьбой | Подкормка птиц семенами клена | Д/и «Угадай по описанию»  - умение находить то или иное дерево по описанию |

**Прогулки в апреле**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за солнцем  ***Цель***: отметить, что солнце стало сильнее пригревать, стало теплее | «Ловля бабочек»  - упражнять детей в беге, ловкости, смекалке. | Упражнять детей в лазании | Помочь взрослым в уборке участка | Д/и «Скажи наоборот весне»  - учить подбирать слова антонимы |
| **2** | Наблюдение за небом  ***Цель***: Учить подбирать слова, характеризующие состояние неба | «Красочки»  - упражнять детей в беге, коллективизме | «Весёлый мяч»  - упражнять в перебрасывании мяча друг другу | Сбор мусора на участке | Пальчиковая гимнастика «Стайка»  - развитие моторики |
| **3** | Наблюдение за деревьями  ***Цель***: отметить набухание почек, закрепить строение дерева | «Совушка»  - учить выполнять движения по сигналу | «По тропинке из листьев»  - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости | Помощь малышам в уборке участка | И/у «Шнуровка»  - развитие мелкой мускулатуры рук |
| **4** | Наблюдение за птицами  ***Цель***: закрепить знания о перелётных птицах | «Гуси - лебеди»  - закрепить умение пятнать | «Подскоки»  - упражнять в умении двигаться подскоками | Кормление птиц, прилетающих на участок | «Угадай по описанию»  - умение находить птиц по описанию |
| **5** | Наблюдение за ветром  ***Цель***: закрепить умение определять силу и направление ветра | «Ловля обезьян»    - упражнять детей в ловкости, смелости, в лазании. | «Кто дольше простоит на одной ноге?»  - учить быстро действовать при потере  равновесия | Собрать веточки на участке | Д/и «Измени слово» - закрепить умение изменять слова (ветер, ветерок, ветрище, витрина) |
| **6** | Наблюдение за трудом дворника  ***Цель***: воспитывать трудолюбие | «Пустое место»  - упражнять детей в ловкости, смелости, беге  . | «Подбрось - поймай»  - упражнять в подбрасывании мяча | Подмести дорожки, веранду | «Кто где живет?»  - закрепить знания о месте жительства различных животных |
| **7** | Наблюдение за состоянием погоды  ***Цель***: учить правильно характеризовать погоду | «Горелки»  - упражнять детей в беге | «Ручеёк»  - упражнять в умении двигаться согласованно | Уборка мусора возле своего участка | И/у «Чудесный мешочек»  - Закреплять знания детей об овощах и фруктах |
| **8** | Наблюдение за насекомыми  ***Цель***: запомнить название, характерные признаки | «Ключи»  - развивать бег | Упражнять детей в метании в цель | Коллективная работа на клумбе | Развивать умение прыгать через скакалку |
| **9** | Наблюдение за одуванчиком  ***Цель***: продолжать закреплять признаки весны | «Пустое место»  - упражнять детей в ловкости, смелости, бег. | «Пройди - не упади»  - упражнять в сохранении равновесия | Собрать букет из одуванчиков | Д/и «Подбери слово» - закрепить умение подбирать родственные слова |
| **10** | Наблюдение за скворцом  ***Цель***: обогащать знания детей о перелётных птицах | «Скворечник»    - развивать бег | Упражнять в ходьбе в колонне, со сменой направления | Подкормка птиц | Д/и «Сосчитай»  - закрепить умение детей в порядковом счете |
| **11** | Наблюдение за мать-и-мачехой  ***Цель***: обогащать знания детей о первоцветах | «Жмурки»  - развивать бег | Упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке | Собрать букет из мать- и- мачехи | Д/и «Узнай по описанию»  - закрепить умение узнавать растения и цветы по описанию |
| **12** | Наблюдение за ручейками  ***Цель***: закрепить свойства воды | «Удочка»  - развивать ловкость, быстроту реакции | Ходьба в колонне змейкой | Сбор листьев одуванчика для животных уголка природы | Д/и «Ласковые слова»  - упражнять в образовании сущ-х с уменьшительно – ласкательными суффиксами |
| **13** | Наблюдение за дождём  ***Цель***: учить видеть связь между весенним тёплым дождём и пробуждением природы | «Пастух и волк»  - развивать быстроту бега | «Чье звено скорее соберется?»  - упражнять в беге на скорость | Сбор мусора на участке | Д/и «Наоборот»  - научить подбирать антонимии к словам |
| **14** | Наблюдение за воздухом  ***Цель***: закрепить свойства воздуха | «Самолёты»  - упражнять в умении бегать не сталкиваясь | «Кто самый меткий?»  - упражнять в метании | Помощь при обновлении песка в песочнице | Д/и «Слова - друзья»  - учить подбирать слова сходные по звучанию |
| **15** | Наблюдение за почвой  ***Цель***: рассказать о разнообразии почвы (глинистая, песчаная) | «Паук и мухи»  - развивать бег, учить соблюдать правила игры | «Брось за флажок»  - развивать глазомер | Подметание дорожек детского сада | Пальчиковая гимнастика «Цветок»  - развитие моторики |

**Прогулки в мае**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за крапивой  ***Цель***: расширять знания детей о растительном мире | «Жмурки»  - развивать быстроту бега | Упражнять в прыжках через скакалку | Посев семян бархатцев | Д/и «Узнай по описанию»  - развивать умение описывать предмет |
| **2** | Наблюдение за деревьями и кустарниками  ***Цель***: закрепить отличия деревьев от кустарников | «Раз, два, три – к дереву беги»  - развивать внимание, быстроту реакции | «В две колоны становись!»  - упражнять в перестроении в две колоны | Сбор семян клёна для ручного труда | Д/и «Что к чему?»  - развивать память, внимание |
| **3** | Наблюдение за одуванчиком  ***Цель***: расширять знания детей о лекарственных  растениях | «У медведя во бору»  - развивать быстроту бега | Упражнять в лазании по гимнастической лесенке | Помощь взрослым в обкапывании кустов | Д/и «Скажи наоборот»  - учить подбирать антонимы |
| **4** | Наблюдение за берёзой  ***Цель***: расширять знания детей о берёзе (берёзовый сок) | «Хитрая лиса»  - развивать быстроту бега, смекалку | «Найди и промолчи»  - упражнять в выдержке | Уборка участка от камешков и веточек | Пальчиковая гимнастика «Весна»  -развитие моторики |
| **5** | Наблюдение за дождём  ***Цель***: формировать понятие «гроза», обогащать словарный запас (дождливо, пасмурно, хмуро, сыро) | «Горелки»  - упражнять детей в беге | Упражнять в отбивании мяча о землю | Помощь малышам в уборке участка | И/у «Который по счёту?»  - упражнять в порядковом счёте |
| **6** | Наблюдение за насекомыми  ***Цель***: запомнить названия, отличительные особенности | «Жук и птицы»  - развивать прыжки, ловкость | Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперёд | Рыхление земли под кустами | Д/и «Что изменилось?»  - развивать внимание, память |
| **7** | Наблюдение за цветами на клумбе  ***Цель***: расширять знания о мире растений | «Мышеловка»  - развивать ловкость, быстроту реакции | Упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке | Подметание веранды и дорожек | Д/и «Назови одним словом»  - активизировать в речи обобщающие слова |
| **8** | Наблюдение за птицами  ***Цель***: расширять знания детей о птицах | «Совушка»  - учить выполнять движения по сигналу | Ходьба в колонне змейкой | Подкормка птиц, прилетающих на участок | Д/и «Чьё гнездо?»  - упражнять в образовании прилагательных |
| **9** | Наблюдение за рябиной  ***Цель***: учить видеть отличительные особенности деревьев | «Мы весёлые ребята»  - развивать внимание, точно следовать тексту игры | «Иголка, нитка, узелок»  - развивать внимание, ловкость | Уборка мусора возле своего участка | Д/и «Сосчитай»  - закрепить умение детей в порядковом счете |
| **10** | Наблюдение за облаками  ***Цель***: побуждать к высказыванию о причинах явлений в природе | «Сделай фигуру»  - развивать умение бегать, не сталкиваясь, фантазию | «Добеги и прыгни»  - упражнять в прыжках в длину | Коллективная работа на клумбе | И/у «Найди различия»  - развивать внимание |
| **11** | Наблюдение за разными видами транспорта  ***Цель***: систематизировать знания детей о транспорте | «Карусели»  - развивать внимание, сноровку | «Весёлый мяч»  - упражнять в перебрасывании мяча друг другу | Сбор камушков для игр на улице | Д/и «Исправь ошибку»  - упражнять в образовании притяжательных местоимений |
| **12** | Наблюдение за бабочками  ***Цель***: формировать знания о характерных особенностях  внешнего вида бабочки | «Перебежки»  - развивать внимание, быстроту бега | «По тропинке из листьев»  - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости | Выкладывание узоров из камешков | Д/и «Измени слово»  - упражнять в падежном словообразовании |
| **13** | Наблюдение за собакой или кошкой  ***Цель***: расширять знания детей о животном мире | «Кот и мыши»  -развивать ловкость, быстроту бега | «Подскоки»  - упражнять в умении двигаться подскоками | Поливание цветов на клумбе | Д/и «Кто как кричит?»  - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие |
| **14** | Наблюдение за погодой  ***Цель***: учить правильно характеризовать состояние погоды | «Пустое место»  - упражнять детей в ловкости, смелости, бег. | Упражнять в ходьбе прямо и боком по скамейке | Помощь взрослому в уборке сорняков на клумбе | Д/и «Слова - родственники»  - упражнять в подборе однокоренных слов |
| **15** | Наблюдение за работой взрослых по уборке территории детского сада  ***Цель***: воспитывать уважение к труду | «Пастух и волк»  - развивать быстроту бега, умение пятнать | Упражнять в прыжках с преодолением препятствий | Высадка цветочной рассады | «Кто больше назовет действий» - активизировать словарный запас глаголами |