**Темы бесед с детьми во второй ранней группе.**

1. **Беседа на тему**: «Как правильно мыть руки” Цель: совершенствовать к. г. н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания.

2. **Беседа** на тему“ Сиди за столом правильно” Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.

3. **Беседа** на тему“ Волшебные слова” Цель: формирование у детей вежливости*(благодарить за помощь, прощаться и здороваться)*

4. **Беседа на тему***«Я – хороший»* Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.

5. **Беседа на тему**: «Золотая осень” Цель: развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас.

6. **Беседа** на тему “Насекомые” Цель: расширение представлений о насекомых *(3-4 вида, характерных для данной местности)*

7. **Беседа** на тему “Посуда – чайная и столовая” Цель: формирование умения классифицировать предметы.

8. **Беседа на тему**: “Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью” Цель: развитие умения называть части суток.

9. **Беседа** на тему“ Наша одежда” Цель: развитие умения различать и называть детали и части одежды *(у платья -рукава, у пальто – пуговицы)*

10. **Беседа** на тему“ Моя семья” Цель: Закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена.

11. **Беседа** на тему “Опасные вещи” Цель: знакомство с источниками опасности дома.

12. **Беседа на тему***«Мои выходные дни»*. Задачи: Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя.

13. **Беседа на тему***«Что я видел по дороге в детский сад»*. Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.

14. **Беседа на тему***«Одежда»*. Задачи: Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей.

15. **Беседа на тему***«Головные уборы»*. Задачи: Обогащать представления детей о ближайшем окружении, активизировать словарь, учить называть предметы одежды*(головные уборы)*.

16. **Беседа на тему***«Наша одежда»*. Задачи: Учить детей понимать обобщающие слова: одежда, головные уборы. Уточнить названия и назначение предметов, особенности их использования.

17. **Беседа на тему***«Одежда, головные уборы»*. Задачи: Закреплять понимание **детьми обобщающих слов**, учить различать и называть качественные характеристики головных уборов и одежды *(цвет, форма, размер)* .

18. **Беседа***«Как козлята встретились с волком»*. Задачи: Воспитывать у детей чувство осторожности, познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми.

19. **Беседа***«Внешность и намерения»*, чтение отрывка из сказки *«Три поросенка»*.Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения при встрече с незнакомцами. Воспитывать чувство осторожности в общении с незнакомыми людьми.

20. **Беседа***«Поведение за столом»*. Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, знакомить с нормами поведения за столом, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой.

21. **Беседа***«Внешность и намерения»*, просмотр отрывка мультфильма по сказке А. Пушкина *«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*. Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми, воспитывать осторожность, осмотрительность

22. **Беседа***«Поведение за столом»*. Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. Учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку.

23. **Беседа на тему***«Кукольный театр»*. Задачи: Познакомить детей с деятельностью кукольного театра, особенностями данного вида искусств. Рассказать о правилах поведения в театре.

24. **Беседа***«Поведение за столом»*. Задачи: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей организованно занимать свои места за столом, самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку.

25. **Беседа на тему***«Чистые руки»*. Задачи: Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. Предложить показать, как нужно правильно мыть руки.

26. **Беседа***«Поведение за столом»*. Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно пользоваться салфеткой.

27. **Беседа***«Будем вежливы»*. Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения, обсудить, в каких ситуациях их нужно использовать, каково их значение.

28. **Беседа на тему***«Я и мое здоровье»*. Задачи: Рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни. Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.

29. **Беседа на тему***«В мире добрых слов»*. Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях, показать на примерах значение вежливых слов. Обогащать словарный запас.

30. **Беседа на тему***«Не прыгай с высоких предметов»* Задачи: Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.

31. **Беседа на тему***«Никогда не порти книги»* Задачи: Учить бережно относиться к книгам. Прививать аккуратность, бережливость.

32. **Беседа с детьми на тему***«Овощи»*. Цель: расширить представление о пользе овощей, обогащать словарь глаголами и прилагательными.