Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным художественно-эстетическим направлением «Детский сад «Чебурашка»

**СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ПО ППД НА ТЕМУ: «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Подготовила воспитатель:**

**Умарова М.В.**

**2020 год**

**Цель:** повысить уровень знаний родителей по ПДД и по профилактике ДДТТ.

**Задачи:**

- организовывать совместную деятельность родителей и воспитателей по профилактике;

детского дорожно-транспортного травматизма, повышать культуру участников дорожного движения.

- закреплять и совершенствовать знания правил дорожного движения у участников дорожного движения.

**Материал и оборудование:** плакаты по безопасности дорожного движения; дорожные знаки, художественная литература по ПДД.

Предварительная работа. Подготовка стенда для родителей: **«**Каждый взрослый и ребёнок должен знать это с пеленок». Изготовление буклетов: «Безопасность на дорогах».

***Повестка дня:***

**1.Выступление воспитателя по теме: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье»**

**2.    Анализ анкетирования родителей по ПДД «Я и мой ребенок»**

**(педагог психолог) и раздача родителям памяток «Безопасность на дорогах»**

**4.    Интеллектуально- познавательная игра «Азбука безопасности» с привлечением детей.**

**5.    Творческое задание для родителей и детей «Маршрут от детского садика до дома»**

**Ход мероприятия:**

**Слово воспитателя:**

Здравствуйте, уважаемые родители! Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Необходимость данного собрания продиктована самой жизнью. К сожалению, данные статистики детской смертности и травматизма в результате ДТП выглядят удручающе.

Самое дорогое, что есть у человека на свете – это наши дети. И сегодня мы поговорим о том, как мы, взрослые, должны формировать знания у детей о правилах дорожного движения. Главное, что дети должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых. Ребенку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения и только в тех объемах, какие он способен усвоить.

Идя по улице с ребенком, надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно правильно переходить проезжую часть, вспомнить о том, как и где нельзя этого делать. В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для него, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, справа, сзади, по ходу движения, так же необходимо правильно воспринимать и скорость движения, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается. Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является так же чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения. Очень важно помнить, что самое большое влияния на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице.

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети.. Дети не соблюдают правила дорожного движения, не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта, психологической подготовленности, и что самое главное, очень нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожно- транспортное происшествие, в которое попал ребенок, - это прямой укор взрослым. Именно с раннего детства ребенок должен получить азы дорожной культуры, тогда для него в любом возрасте будет естественной культура поведения за рулем или на пешеходной дорожке. Все, что усвоит ребенок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти. Улица для наших маленьких человечков - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но благодаря нашей совместной деятельности можно вырастить примерных детей - пешеходов. Снизить дорожно - транспортный травматизм.

Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешеходов на дороге со своим ребенком. Но, наверное,мало кто из вас знает что: В 3-4 года ребенок может и не отличить движущуюся машину от стоящей, но он убежден, что машина останавливается мгновенно. Только к 6 годам он видит боковым зрением 2/3 того, что видит взрослый, но не может определить, что движется быстрее велосипед или спортивная машина, не умеет правильно распределять внимание и отделить существенное от незначительного. К 7 годам ребенок начинает отличать правую сторону дороги от левой. И только к 8 годам - ребенок может мгновенно отреагировать на оклик и т. д. имеет опыт пешеходного передвижения по дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде *(умеет объезжать препятствия, делать крутых повороты)*; умеет определять источник шума, устанавливает связь между величиной предмета, его удаленностью и временем *(чем ближе автомобиль, тем он больше)* ; может отказаться от начатого действия *(ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар)*.

С помощью игры, своего примера, только в тесном сотрудничестве детского сада, семьи, а также дорожно-патрульной службы мы можем дать знания детям о ПДД

И если теоретические знания даём детям мы, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи. Вы - **родители** являетесь примером для ваших детей. Так давайте вместе научим наших детей безопасному поведению на дороге.

**Ребенок читает стихотворение «Научи меня мама соблюдать ПДД»**

Чтобы дети не знали Неудачи в судьбе,

Научите их, мамы, Соблюдать ПДД!

Детям счастья желая,

Объясним: что и где,

И научим, играя,

Соблюдать ПДД!

Поучаствуем дружно

В каждой детской судьбе,

И совместно научим Соблюдать ПДД!

А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши родители.

Предлагаю вам провести интеллектуально-развлекательную игру по ПДД, для этого нужно разделиться на две команды, выбрать капитана.

***Команда «Водители»***

**Девиз:** «Азбуку дорожную знать каждому положено!».

***Команда «Пешеходы»***

**Девиз** «Дорожный знак — тебе не враг!»

За правильные ответы команды будут получать светофоры, чья команда больше наберёт светофоров, та и будет считаться знатоками правил дорожного движения!

**1 РАУНД. «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ».**

**Ребенок:**  Заявляем вам серьезно, без сомненья,

Чтобы происшествий на дороге избежать

Надо выучить все правила движенья

Основные знаки помнить и уметь читать.

**Ребенок:** Знаки бывают разные: белые, синие, красные.

То круглые они и все нам запрещают. *(показ запрещающих знаков)*

То треугольные они и нас предупреждают *(показ знаков)*

То нам предписывают как себя вести *(показ знаков)*

И что нас ожидает по пути.

**Воспитатель:** А теперь, проверим, знаете ли вы дорожные знаки?

Дети Вам читают загадки, а вы отгадываете и рисуете соответствующий знак.

**1 ребенок:** Поиграть всегда успеешь, будет время для него,

Если нужно сесть в автобус, ты спокойно жди его!

**(Остановка автобуса)**

**2 ребенок:** Вот квадрат, в нем треугольник - это знает каждый дошкольник:

В треугольнике идет по полоскам пешеход.

Этот знак нам очень нужен. С пешеходами он дружен.

Переходим с вами вместе мы дорогу в этом месте.

**(Пешеходный переход)**

**3 ребенок:** Я хочу спросить про знак, нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.

**(** Знак **«Осторожно, дети!»)**

**6 ребенок:** Здесь не забор вам на пути, а лишь предупрежденье:

Машинам нужно тормозить, ведь поезд надо пропустить.

**(Железнодорожный переезд)**

**Воспитатель:** Молодцы! У нас и родители, и дети знают дорожные знаки. Мы надеемся, что вы правильно используете ваши знания!

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

**(«Велосипедная дорожка»)**

**7 ребенок:** Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак?

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот?

**(«Движение запрещено»)**

**8 ребенок:** Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

**(«Движение пешеходов запрещено»)**

**9 ребенок:** В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом ...

**(«Дети»)**

**10 ребенок:** Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

**(«Дорожные работы»)**

**Воспитатель:** Очень хорошо справились родители и с этим конкурсным заданием.

**2 РАУНД.** **Блиц -вопрос «Вопрос - ответ».**

Прошу вас не стесняться отвечать на вопросы.

Вопрос: Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?

Ответ: Иметь на одежде светоотражатели.

Вопрос: Кому надо выходить первому из автобуса взрослому или ребёнку?

Ответ: Первым надо выходить из автобуса взрослому и принимать ребёнка на руки. Если пустить ребёнка вперед себя, то он может побежать переходить дорогу.

Вопрос: Почему нежелательно, чтобы маленький ребёнок переходил дорогу с мячом в руке, даже если вы его держите за руку?

Ответ: Мяч может выскользнуть из рук ребёнка и покатится по дороге, и ребёнок, вырвав руку побежит за мячом.

Вопрос: Почему при переходе дороги ребёнка нельзя везти на санках, а надо взять его за руку и так переходить дорогу?

Ответ: При переходе дороги санки могут опрокинуться.

Вопрос: Почему на остановке транспорта следует держать за руку ребенка?

Ответ: Пассажиры, которые всегда торопятся, не заметив ребёнка, просто подтолкнут его под колеса автобуса.

**3 РАУНД. «Соберите знак».**Сбор картинки знаков из частей.

**4 Раунд *«Закончи пословицу»*:**

- Тише едешь *(дальше будешь)*

- Опасайся бед *(пока их нет)*

- Гляди в оба…. *(да не разбей лба)*

- Ехал прямо…. *(да попал в яму)*

- Не ищут дороги ….*(а спрашивают)*

- Где дорога….*(там и путь)*

- Подошвы чешутся….*(к дороге)*

- В дороге и отец….*(сыну товарищ)*

***Подвижная игра «Трамвай»***

**Правила игры:**

По сигналу родители и дети продвигаются по группе.

Красный кружок - родители стоят.

Желтый кружок - на месте маршируют.

Зеленый кружок - ходят по группе.

**5 РАУНД. «Сюжетные картинки»:**

Каждой команде дается серия сюжетных картинок. Должны определить последовательность развития сюжета. Представить, чем это может закончиться. Что делать, чтобы этого не было.

1. Серия

- Мамы с детьми во дворе, дети катаются на велосипедах.

– Мамы беседуют между собой, дети едут в сторону дороги.

– Дети катаются на проезжей части дороги.

- Карточка с вопросительным знаком. Что может произойти, если мамы не успеют заметить отсутствие детей?

2. Серия

- Ребенок с родителями едет на автобусе.

– Около остановки автобус останавливается

 У родителей руки заняты вещами, ребенок выходит из автобуса первым.

- Карточка с вопросительным знаком. Что может произойти, если родители не успеют взять ребенка за руки?

*(Оценки жюри)*

**6 РАУНД.** Разбор дорожных ситуаций. Анализ.

На столах у вас лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

**Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.**

**Вопрос. Как надо поступить маме?** (Ответ: Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

**Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу**.

**Вопрос. Как надо было поступить маме?**

(Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно).

**Мама идёт с сыном по улице. Около киоска толпится народ. Мама отпускает руку ребёнка и подходит к киоску.**

**Вопрос. Как надо было поступить маме**? (Ни в коем случае не отпускать руку ребёнка.

Разъяснить ему правила поведения в общественных местах).

**Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.**

**Вопрос. Как надо поступить папе?** (ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу)

**Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье**

**Вопрос: Правильно ли это?** (папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)

**7 РАУНД.** «**Устами младенца»**

1. Он бывает разноцветный.

Он похож на палку.

Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.

На нем чередуются черный и белый цвет.

С ним не расстается сотрудник ГИБДД. (**Жезл)**

2. В городе этого много.

Он бывает разный.

Когда на нем находишься, зевать нельзя.

Часто на нем светофоры.

На нем все смотрят по сторонам. (**Перекресток)**

3. Его редко увидишь, но он есть.

У нас их два.

Бывают разных цветов и размеров

В нем очень удобно ездить.

Ставят на заднем пассажирском месте. (**Автокресло).**

4. Зимой её не видно, а летом её красят.

Она бывает разноцветной.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

Похожа на лошадь.

Как тельняшка. **(Зебра)**

5. Это что-то такое высокое.

Он бывает разный.

У него три глаза.

Все на него смотрят.

Глаза светятся по очереди. (**Светофор)**

6. Его редко увидишь, но он есть.

Когда я вырасту, стану им.

Он [все время](http://alltime.ru/) машет, поворачивается в разные стороны или свистит.

Все его слушаются.

Он стоит, когда не работает светофор**. (Регулировщик) .**

***Творческое задание для родителей и детей «Маршрут от детского садика до дома»***

- Уважаемые родители! Мы бы хотели, чтобы вы вместе со своим ребенком нарисовали свой маршрут от детского сада до дома.

(родители и дети рисуют свой маршрут)

**Подводятся итоги конкурса. Вручаются дипломы «Знатоки ПДД»,памятки для родителей по ПДД**

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПДД.**

При переходе проезжей части:

В населенных пунктах переходите дорогу только по пешеходным переходам.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин

Выходя на проезжую часть, все внимание уделяйте движущемуся транспорту.

Переходите дорогу спокойно.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, осмотрев предварительно улицу.

Переходите дорогу спокойно, даже если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе на нерегулируемом перекрестке учите ребенка внимательно следить за движением транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

Выходите первыми, впереди ребенок, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Садитесь в транспортное средство только после полной остановки.

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

Пристёгиваться ремнями в автомобиле необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.

Пользуйтесь в автомобиле автокреслами, т.к это значительно повысит уровень защищенности Вашего ребенка при каждой поездке.

Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Считаете ли Вы важным обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения? \_\_\_\_\_\_

2. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения? \_\_\_\_\_

3. Знаете ли Вы, что должен знать ребенок в соответствии с возрастом о ПДД? \_\_\_\_\_

4. Нуждаетесь ли Вы в консультативной помощи по обучению вашего ребенка ПДД у специалистов ДОУ? \_\_\_\_\_

5. Имеются ли у Вас дома игры и книги, способствующие обучению дошкольников правилам дорожного движения? \_\_\_\_\_

6. Обращаете ли Вы внимание Вашего ребенка на светофор и на дорожные знаки при переходе улицы? \_\_\_\_\_

7. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок обладает достаточными знаниями о ПДД? \_\_\_\_\_

8. Какую роль, на Ваш взгляд, играет дошкольное учреждение в обучении детей правилам дорожного движения? \_\_\_\_\_

III. Вниманию родителей предлагается тест для выявления уровня знаний правил дорожного движения.

**Тест «Что я знаю о правилах дорожного движения»**

1. Где должен двигаться пешеход на улице города?

а) По обочине;

б) по пешеходному переходу;

в) посередине.

2. Для чего нужен «островок безопасности»?

а) Для безопасности на дороге пешеходов;

б) для светофора;

в) для машины.

3. Каковы причины детского уличного травматизма?

а) Родители недоглядели;

б) дети не знают правила дорожного движения;

в) виновата быстрая езда водителей машин по дороге.

4. Милиционер-регулировщик обращен к пешеходам лицом, руки опущены. Что это обозначает?

а) Это обозначает желтый сигнал светофора;

б) это обозначает зеленый сигнал светофора;

в) это обозначает красный сигнал светофора.

5. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?

а) По левой стороне;

б) по правой стороне;

в) навстречу транспорту.

6. Милиционер-регулировщик обращен к пешеходу правым боком, руки вытянуты в стороны или опущены:

а) это обозначает желтый сигнал светофора;

б) это обозначает зеленый сигнал светофора;

в) это обозначает красный сигнал светофора.

7. Как со своим ребенком обходите транспорт (троллейбус) на остановке?

а) Сзади;

б) спереди;

в) не помню.

8. Сокращаете ли вы дорогу, если спешите в детский сад?

а) Перебегаем дорогу, не соблюдая правила;

б) переходим там, где есть светофор;

в) когда как.

9. Какие ситуации на дороге считаете опасными? (Все, а, б, в, г.)

а) Ребенок высовывается из окна транспорта;

б) взрослые вместе с ребенком перебегают дорогу;

в) дети играют возле дороги в мяч;

г) ребенок-дошкольник один переходит дорогу.

10. Обсуждаете ли вы с ребенком тему соблюдения правил дорожного движения?

а) Всегда;

б) если на дороге произошел несчастный случай;

в) никогда, в детском саду дают знаний достаточно.

Каждый родитель сам проверяет правильность своих ответов и делает вывод.

**IV. Памятки для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города (поселка).**

**Памятка 1**

• Переходя дорогу, убедитесь в том, что сигнал светофора зеленый.

• Постарайтесь максимально приблизить к себе ребенка, не отдаляйте от себя коляску, возьмите ребенка на руки, крепко держите его за руку.

• Доверяя светофору, проверьте, что весь транспорт по сигналу светофора остановился, посмотрев сначала налево, затем направо. Во время перехода уберите все отвлекающие вас предметы: телефон, журнал, сигареты и т. д.

• Беседы с ребенком отложите на потом.

• В случае отсутствия светофора по возможности воспользуйтесь подземным переходом или переходите по «зебре».

• Всегда соблюдайте правила дорожного движения и будьте правильным примером для Вашего ребенка.

• Переходите дорогу спокойно, чтобы ребенок успевал за Вами.

• Не пугайте ребенка опасностью.

• При входе и выходе из транспорта возьмите маленького ребенка на руки, чтобы не задерживать других пассажиров.

• При входе в транспорт более взрослому ребенку помогайте подняться, при выходе - спуститься.

• В темное время суток переходите дорогу только в освещенном месте.

• Начинайте знакомить ребенка с правилами дорожного движения с маленького возраста, объясните ему сигналы светофора, используйте для этого различные дидактические игры и картинки.

• В зимнее время объясните ребенку об опасностях, с которыми он может столкнуться на дорогах.

• В темное время суток избегайте неосвещенных дорог и объясните это ребенку.

**Памятка 2**

• Не спешите, переходите улицу размеренным шагом.

• Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

• Не переходите дорогу на желтый или красный сигнал светофора.

• Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

• Из автомобиля, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

• Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

• Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

• Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**Рекомендации**

Каждый родитель - пример для подражания!

• Выберите наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

• Переводя ребенка через дорогу, держите его за руку.

• Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы.

• Ежедневно напоминайте детям перед выходом из дома ПДД.

• Контролируйте, где Ваш ребенок, если Вы остановились с приятелем на тротуаре, не увлекайтесь с ним разговорами, забыв, что в это время делает ваш ребенок.

• Движение родителей с детьми на колясках, санках разрешается только по тротуарам. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта. Безопасно вести санки, коляску по тротуарам.

• По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь.

• Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущееся средство отойдет от остановки.

• Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребенка, при резком торможении ребенок может травмироваться.

• Посадите ребенка на сиденье или посадите на колени, (в любом случае крепко его держите).

ТОЛЬКО СОВМЕСТНО МОЖНО ДОБИТЬСЯ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ! РОДИТЕЛИ! ПОМНИТЕ!

• Жизнь детей, их здоровье, забота о них - это самый важный вопрос. Вырастить детей дисциплинированными пешеходами, уберечь от аварий обязаны помочь все взрослые.

• Немаловажна роль родителей, взрослых в поведении на улице. Задача будет решена в том случае, если равнодушию взрослых будет положен конец. Каждый родитель должен считать своим долгом предупреждение возможности возникновения транспортных происшествий, влекущих за собой несчастья.

• Взрослый человек не имеет права проходить мимо детей, которые по непониманию или из-за озорства каким-то образом подвергаются опасности.

• Особо обратите внимание на отсутствие контроля со стороны родителей за пребыванием детей во дворах. К сожалению, именно безнадзорность приводит к несчастьям.

• Нужно вместе с ребенком выбрать наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

• Переводя ребенка через дорогу, надо держать его за руку. Вам важно знать правила пешехода, наиболее опасные места при переходе улицы, стараться избегать их. Ежедневно перед выходом из дома напоминайте детям правила дорожного движения.

• Помните, что дети во всем берут пример со своих мам и пап, даже в тех поступках, которые не заслуживают подражания. Если мать будет перебегать дорогу на красный свет светофора, то ребенок сделает то же самое.

**Научите детей!**

• Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, по правой стороне.

• Дорогу надо переходить спокойно по пешеходным переходам. Если нет светофора или регулировщика, надо посмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, а дойдя до середины дороги - посмотреть направо.

• Стоящий автобус надо обходить сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт. Трамвай надо обходить спереди.

• Нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом, потому что машина не может остановиться сразу.

• Нельзя играть на проезжей части. Это опасно для жизни.

• Автобус, троллейбус, трамвай разрешается ожидать только на площадках, отмеченных линией.

**Рекомендации** **для родителей**

1. **При выходе из дома:**

• сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

• если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

**2. При движении по тротуару:**

• придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен на­ходиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;

• приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;

• разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части кам­нями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

• не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

• при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

**3. Готовясь перейти дорогу:**

• остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

• привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

• подчеркивайте свои движения: *поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для про­пуска автомобилей;*

• учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

• не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать зад­ними колесами;

• обратите внимание ребенка на транспортное средство, го­товящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипе­диста;

• неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**4. При переходе проезжей части:**

• переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размерен­ным шагом;

• не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показы­вайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

• не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

• объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно вы­ехать из переулка, со двора дома;

• при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за нача­лом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

прочитайте и руководствуйтесь ими в жизни.

**Памятка для** **родителей**.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно **сосредоточиться**.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход”.

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

VI. Итог. Закон улиц и дорог, который называется *«****Правила дорожного движения****»* - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдая правил .Но закон в то же время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сегодня Вы показали хорошие знания правил, которые помогают Вам на дороге. И мы искренне надеемся, что этим правилам Вы обучите своих детей.

Мы рады, что Вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в игре. Мы Вам желаем никогда не нарушать правил дорожного движения!

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? *(Да, нет.)*

2. Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?

• На собраниях в детском саду, школе.

• Из разговоров.

• По телевидению, радио, в печати.

3. Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?

• Считаю, что знает на *«5»*, *«4»*, *«3»*, *«2»*

4. Как часто ваш ребенок гуляет по улице один?

5. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?

• Детский сад

• Школа.

• Сами родители.

• Бабушка, дедушка.

6. Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

• Ежедневно.

• Иногда.

• Очень редко.

• Не говорим на эту тему.

• Другие ответы.

7. Соблюдаете ли вы сами Правила дорожного движения?

• Всегда соблюдаю.

• Не всегда.

• Не соблюдаю.

8. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

• Нет.

• Иногда бывает, если спешим.

• Не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

9. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?

• Никак не реагирует.

• Говорит, что мы идем неправильно.

• Требует, чтобы мы шли правильно.