Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение» с приоритетным художественно-эстетическим направлением «Детский сад «Чебурашка»

**План работы**

 **с родителями по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения на 2020-2021 учебный год**

 Подготовила воспитатель:

Умарова М.В.

 202**0 год**

Семья является важнейшей сферой определяющей развитие личности ребёнка. В семье происходит становление характера ребёнка, формирование его отношения к окружающим, приобретение первых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.;
Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание и проведение круглых столов;

- фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение проблем семей воспитанников по проблеме профилактики ДДТТ;
- информационные буклеты по безопасности дорожного движения;
- организация Дней открытых дверей;
- совместное проведение досугов по вопросам профилактики ДДТТ;
- групповые встречи – практикумы, круглые столы;
- тематические досуги: «Страна дорожных знаков», «КВН «Знатоки правил дорожного движения»;
- вовлечение родителей в конкурсы поделок по теме: «Дорожная азбука»;

 Используем такие приемы, которые активизируют внимание родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный разговор. После небольшого вступления переходим к дискуссии, в качестве примеров используем моменты из жизни, включаем моделирование дорожных ситуаций, включаем практические задания, игры, эстафеты. В некоторых случаях предлагаем родителям совместную деятельность с детьми.

В конце года подводим итоги совместной работы..
В процессе консультаций стараемся объяснить родителям, что они являются примером для подражания. Ребёнок учится законам и правилам безопасности на дороге, беря пример с членов семьи и других взрослых.

В группе педагогами создана насыщенная предметно-развивающая среда, которая пополняется с каждым годом. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется систематически, целенаправленно.

Воспитание культуры поведения на улице – актуальная задача сегодняшнего дня. Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса в дошкольных учреждениях. Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребность.

Работа по изучению правил дорожного движения проводится в тесном контакте с родителями. В детском саду оформлен стенд «Родителям о правилах дорожного движения». В папках-передвижках помещаются соответствующие статьи и брошюры. На родительские собрания приглашаются работники ГИБДД. Совместная работа педагогического коллектива детского сада, сотрудников ГИБДД и родителей, несомненно, дает свои положительные результаты в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Сентябрь**

1. Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год».

2.Анкетирование родителей «Дети и улица»

 **3.**Совместная работы детей с родителями, разработка безопасного маршрута от дома до садика.

**Октябрь**

1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».
2. Выставка детских рисунков «Транспорт».

3. Привлечение **родителей** к совместному творчеству: изготовления атрибутов к сюжетно-ролевой игре *«Мы - пешеходы»*. **Ноябрь**

**1.** Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле».

**2**. Презентация «Дорога в детский сад и домой»

**3.** КВН *«Знатоки дорожных правил»*.

**Декабрь**

1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».
2. Стенд для **родителей***«Это интересно»*, *«Правила перевозки детей в автомобиле»*.
3. Консультация для родителей «Ребенок на санках».

**Январь**

1. Родительское собрание «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице».
2. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».
3. Совместный досуг «Правила движения достойны уважения».

**Февраль**

1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте».
2. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!».

**Март**

1. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».
2. Конкурс стихов по ПДД.

**Апрель**

1. Анкетирование «Как вы соблюдаете ПДД».
2. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».

**3**.Встреча с работниками ГИБДД: «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»

**Май**

1. Развлечение для детей и их родителей. Развитие интереса по изучению ПДД
2. Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды**.**
3. Памятка родителям: «Правила поведения на дорогах летний период»

**Художественная литература для чтения.**
1. Барто А. «Любочка».
2. Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...»
3. Драгунский В. «На Садовой большое движение».
4. Житков Б. «Что я видел».
5. Жичка Ф. «Улица моя».
6. Завойская К. «Ехал странный пассажир...»
7. Известкова Н. «Штаб «светофор».
8. Капустикян С. «Посиди, послушай».
9. Кобина И. «Дошкольникам о технике».
10. Лунин В. «Я - поезд», «Будущий летчик».
11. Маршак С. «Мяч», «Автобус номер двадцать шесть».
13. Михалков С. «Одна рифма», «Велосипедист», «Дядя Степа - милиционер», «Гололед».
17. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
18. Пишумов Я. « Мы по городу идем», «Это улица моя».
20. Пшеничных С. «По дороге мчат машины...»
21. Токмакова И. «На лошадке ехали...» Песенка.
22. Цыферов Г. « Сказки на колесах».
Для закрепления знаний детей о правилах дорогого движения и сигналах светофора используйте:
• настольные игры: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма» и др.;
• диафильмы: «О недопустимости шалости на улице», «О событиях возможных и невозможных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Однажды в городе», «Алешкин велосипед», «Дед Мороз регулировщик», «Приключения Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа - милиционер», «Похождения Тимы» и др.;
• детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа - милиционер» С. Михалкова; «Машина на нашей улице» М. Ильина и Сегала; «Знакомьтесь автомобиль», «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота» И. Серебрякова; «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пишумова; «Красный, желтый, зеленый» А. Дорохова и др.;
• альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

**Приложение № 1**

Анкета для родителей

*«Правила и безопасность дорожного движения»*

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения *(ПДД)* – это не только требование законодательства, но, прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

а) да;

в) нет;

в) затрудняюсь ответить?

2.Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:

а) готовы;

б) не готовы;

в) возможно?

4.Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

а) действую, как мне удобно и быстрее;

б) стараюсь соблюдать;

в) всегда соблюдаю?

5. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:

а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;

б) обсуждаем маршрут движения;

в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?

6. С кем гуляет ваш ребёнок:

а) один, я наблюдаю из окна;

б)гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;

в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?

7. Как вы реагируете,если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:

а) делаю замечание;

б) не обращаю внимания, у них есть свои **родители**;

в) затрудняюсь ответить?

8. Как знакомите ребёнка с ПДД:

а) в форме игры;

б) в форме советов и предостережений?

9. Есть ли у вас литература,игры по данной теме:

а) есть;

б) нет?

10. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

а) да;

б) нет;

в) не знаю?

Спасибо за сотрудничество! Безопасного Вам пути!

**Приложение № 2**

Игротека для **родителей**

1. *«Летит, плывёт, едет»*

Цель:Закрепить знания о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный, железнодорожный.

2. *«Дорожные знаки»*

Цель:совершенствовать умение различать знаки по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные.

3. *«Дорожная азбука»*

Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, понимание их схематического изображения.

4. *«Эволюция транспорта»*

Цель: расширить знания детей о прошлом отечественного транспорта.

5. *«Красный, жёлтый, зелёный»*

Цель: воспитывать дисциплинированность и осознанное выполнение правил дорожного движения.

6. *«Светофор сломался»*

Цель: развитие логического мышления и умения себя вести в опасных ситуациях.

7. *«Путешествие по городу»* *(макеты)*

Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей среды.

8. *«Стоп: перекресток!»*

Цель: Закрепить знания детей о различных видах перекрестков и применять правила ПДД на дорогах города.

9.*«Путешествие на поезде»*

Цель: закрепить правила поведения около железной дороги и в поезде.

**Приложение № 3**

Библиотека для **родителей**"Читайте детям дома"

1. Бедарев О. *«Если бы.»*, *«Азбука безопасности»*.

2. Гинзбург Н. *«Колесо»*.

3. Гончарова Е. *«Машинки»*.

4. Дорохов П. *«Подземный ход»*, *«Заборчик вдоль тротуара»*, *«Шлагбаум»*.

5. Иванов А. *«Как неразлучные друзья дорогу переходили»*.

6. Кончаловская Н. *«Самокат»*.

7. Михалков С. *«Скверные истории»*, *«Дядя Степа милиционер»*, *«Бездельник светофор»*, *«Моя улица»*, *«Велосипедист»*.

8. Никитина Н. *«Правила маленького пешехода»*.

9. Носов Н. *«Автомобиль»*.

10. Пишумов Я. *«Посмотрите, постовой»*, *«Машина моя»*, *«Песенка о правилах»*.

11. Пляцковский И. *«Светофор»*.

12 Прокофьев С. *«Мой приятель-светофор»*.

13. Северный А. *«Светофор»*.

14 Семернин В. *«Запрещается-разршается»*.

15. Серяков И. *«Улица, где все спешат»*, *«Машина, которую рисовать научили»*, *«Ученый дружок»*.

16. Шорыгина Т. *«Марта и Чичи идут в парк»*.

17. Юрмин Г. *«Любопытный мышонок»*.

**Приложение № 4**

Правила поведения в общественном транспорте.

Расскажите об этом детям!

1. При входе в городской транспорт не расталкивай всех локтями, пропускай женщин, пожилых людей и девочек *(если ты мальчик)* вперед, помоги им подняться в салон.

2. Не останавливайся у входа (если ты не выходишь на следующей остановке, а пройди в середину салона.

3. Воспитанный человек уступает место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками.

4. Родители должны следить за тем, чтобы дети не пачкали ногами одежду окружающих и сиденья.

5. Не занимай места для пассажиров багажом или пакетами, крупные вещи лучше перевозить не в часы пик. Громоздкие острые предметы *(например, лыжи)* перевозят хорошо упакованными.

6. К выходу надо готовиться заранее *(особенно, если много пассажиров)*.Спрашивай у стоящих впереди: *«Вы выходите на следующей остановке?»* Не оттесняй молча людей, прокладывая себе дорогу, а, извиняясь, попроси разрешения тебе пройти.

7. В любом виде транспорта будь внимательным и предупредительным. Такие слова, как *«Будьте добры»*, *«Благодарю Вас»* придадут тебе уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение о тебе как о человеке воспитанном и доброжелательном.