Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным художественно-эстетическим направлением «Детский сад «Чебурашка» с.Ленинаул

**Конспект**

 **ООД по обучению дошкольников ПДД тему: «Безопасность на дорогах»**

 Составила: воспитатель

Магомедова Х.Г.

2020 г.

ЦЕЛЬ: Закрепить знания правил поведения на дороге, о сигналах светофора.

ЗАДАЧИ:

1. Ознакомление детей со значением сигналов светофора и дорожных знаков.
2. Добиваться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках.
3. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения.

Ход НОД.

*Воспитатель*. ребята, по дороге в садик я встретила почтальона, который принес нам письмо. Давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята! Мы жители страны Светофора. Мы решили к вам написать, так, как вы очень умные и отзывчивые. Помогите нам, пожалуйста. Злая Фея хочет устроить много аварий на дорогах. И у нее это очень хорошо получается, так, как люди в последнее время стали очень часто нарушать правила дорожного движения. Чтобы помочь нам, вы должны отправиться в путешествие, где вам будут встречаться «остановки» с заданиями. Если вы справитесь с заданиями, злая волшебница потеряет свою силу и на дорогах будет порядок.»

*Воспитатель*. Ну что, ребята, поможем нашим друзьям? (ответы детей)

Путь в страну Светофоров долгий, поэтому мы сегодня поедем на поезде.

(Звучит музыка «Тропинка-Торопинка»)

Воспитатель. дети, а вот и первое задание: «кто все загадки отгадает, в страну Светофоров тут же попадает!»

Загадки. Три разноцветные круга.

Моргают друг за другом.

Светятся, моргают-

Людям помогают.

Полосатая лошадка,

Ее «зеброю» зовут.

Но не та , что в зоопарке,

По ней люди все идут.

Переезд есть впереди-

Тормози и подожди:

Он опущен- ход сбавляй,

 А поднимут – проезжай.

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрестком он управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему ….

*Воспитатель*. какие же вы молодцы, отлично справились с первым заданием, а теперь нам пора дальше…

А вот и вторая остановка и второе задание.

Игра «Подбери пару»

( нужно каждому дорожному знаку подобрать соответствующую картинку с ситуацией).

*Воспитатель*. Поздравляю! Вы и со вторым заданием справились. Занимайте свои места, мы едем дальше…

Третья остановка с заданием нас ждет.

Игра «Светофор»

*Воспитатель.* ребята, я очень горжусь вами. И это задание выполнили, молоды.

Давайте теперь чуть отдохнем и проведем физминутку «Вот идет пешеход»

Вот идет пешеход- раз, два, три.

Как он знает правила – посмотри!

Красный свет- дороги нет,

Стой и жди!

Желтый свет горит в окошке,

Подожди еще немножко!

А зеленый впереди- иди!

*Воспитатель.* Отдохнули, поиграли, давайте поедем дальше, чтобы времени зря не терять.

А вот и последняя остановка и последнее заданием «Ответь правильно»

( все дети становятся по кругу, а в центре воспитатель с мячом. Воспитатель бросает каждому мяч и задает вопрос, дети отвечают «разрешается» или «запрещается»)

Играть на дороге…..

Уступать место пожилым в автобусе….

Громко смеяться и разговаривать в общественном транспорте…

Играть на детской площадке….

Переходить улицу на зеленый цвет светофора…

Помогать старикам переходить улицу…

Ехать на красный цвет светофора…

Переходить по подземному переходу…

Выбегать на проезжую часть дороги…

Соблюдать правила дорожного движения…

*Воспитатель.* Вот и справились мы со всеми заданиями.

Ой, а тут какая –то коробочка, давайте откроем и взглянем, что же там. А тут письмо и медали. Это нам прислали жители страны Светофора, в знак благодарности.

(читает письмо)

«Спасибо, вам, ребята! Вы хорошо справились с заданиями и этим победили злую волшебницу. Теперь на наших дорогах всегда будет порядок.»

Ребята, а вам понравилось помогать жителям страны Светофора? Что же больше всего вам понравилось? Давайте договоримся, что никогда не будем нарушать правила дорожного движения, что бы злая волшебница и на наши дороги не пришла. А теперь нам пора в наш садик, занимайте свои места.