**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»**

**Конспект**

**музыкального занятия в старшей группе  «Приключения Кота Рыжика»**

**Подготовила:**

**музыкальный руководитель Юнусова С.К.**

2020 год

**Цель:**формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
* Воспитывать в детях любовь к окружающим. Дружеское отношение к сверстникам;
* Познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений;
* Развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики; соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;
* Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

**Наглядный и дидактический материал:** осенний лес, домик, зеркальные цветочки, маски кота  и мышки, нотки Мажор и Минор, ТСО, музыкальное оформление.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Муз.рук.** Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!» Поэтому давайте пожелаем доброго утра нашим гостям веселой песенкой.

***Дети исполняют валеологическую песенку-распевку с оздоровительным массажем «Доброе утро» О.Н. Арсеневской***

Доброе утро

Улыбнись скорее

И сегодня весь день *Хлопают в ладоши*

Будет веселее.

Мы погладим лобик,                    *Выполняют движения по тексту*

Носик и щечки

Будем мы красивыми,                 *Постепенно поднимают руки вверх, выполняют фонарики*

Как в саду цветочки.

Разотрём ладошки                         *Движения по тексту*

Сильнее-сильнее,

А теперь похлопаем

Смелее-смелее.

Ушки мы теперь потрем,

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова

Будьте все здоровы!                     *Разводят руки в сторону.*

**Муз.рук.** Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку, чтобы стало ещё веселей. Присаживайтесь ребятки.

*Открываю ноты и вижу пустые листы с дырками.*

**Муз.рук.**  Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

*Ответы детей.*

**Муз.рук.**  Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать?  *(Задумываюсь.)* Придумала! Нужно позвонить в музыкальное справочное бюро.

*Звоню по телефону:*

— Алло! Справочное? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятье провести.

*Голос из телефонной трубки (запись на кассете)*

— Мы сейчас кота пришлём.

**Муз.рук.**  Вот спасибо! Очень ждем!

                   Про кота игру мы знаем

                   И сейчас в неё сыграем!

*Речевая игра-диалог «Тра-та-та» (модель Т. Тютюнниковой)*

*Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у кота, длинных усов, кисточек на ушах. На слова последней строчки дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.*

**Девочки:**     Тра-та-та! Тра-та-та!

    Вышла кошка за кота!

**Мальчики:** За кота-котовича?

**Девочки:**     За Петра Петровича!

**Вместе:**        Он усат, полосат,

    В ушах кисточки висят.

    Ну, не кот, а просто клад!

*В это время музыкальный руководитель надевает шапочку  кота.*

Кот Рыжик:

Мяу-Мяу! Да, я такой!

Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья!

Как же рад вас видеть я!

Кот Рыжик:  Меня зовут кот Рыжик. Я ученый кот из великой кошачьей страны Мурляндия.

 Песенку вы про меня слушайте скорее

И, конечно, подпевайте «мяу» веселее!

*Кот Рыжик исполняет песню «Диис» г.Ховалыгныы*

Кот Рыжик: Рыжик, где же нам нотки найти? Все мыши живут в Мышином королевстве. А правит там королева Мышильда – злая и коварная. Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

Кот Рыжик: Только настоящие коты могут найти мышь. А я ведь – супер-кот! Вперед, мои друзья!

***Выполняем динамическое упражнение «По дорожке» (модель В.И. Ковалько).***

По дорожке, по дорожке                             *Подскоки на правой ноге.*

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке                                 *Подскоки на левой ноге.*

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,                                  *Легкий бег на носках.*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке                                *Прыжки на месте.*

Мы попрыгаем, как зайки.

Сладко потянулись,                                       *Руки вверх, потягиваются.*

Всем улыбнулись.

**Кот Рыжик:*(принюхивается).***Ребята, смотрите, впереди домик!  Это уже Мышиное королевство? Нет! Здесь мышами не пахнет. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поёт.

***Звучит вступление к «Частушкам»***

***Кот Рыжик:***Ребята, давайте я посмотрю, что находится в домике.

**(**Протягивает в домик руки и достаёт карточки с изображением рожиц весёлого и грустного характера).

***Кот Рыжик*:** Посмотрите ребята, самих гномиков дома нет, но они оставили нам свои фотографии.

(Музыкальный руководитель показывает и спрашивает у детей, какие характеры изображены. Объясняет, что один из них весёлый – это братец мажор, а другой грустный – это братец минор)

***Частушки:***

**(**Весело)  В доме До Мажор живёт,

Звонко песенки поёт –

Добрые, мажорные.

Весёлые, задорные!

(Грустно)  Ре Минор к реке пошёл,

Песню грустную завел:

— Ох! Река проворная.

Ох! Судьба минорная!

**Кот Рыжик:** Ребята, это же домик где живут братцы-гномики: Мажор и Минор!

**Кот Рыжик:**Но мы ищем мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть. Ребята, а хотите  поиграть? Внимательно слушайте музыку и передавайте её настроение движениями, мимикой, жестами.

***Активное слушание музыки «Мажор или минор?».***

***Под весёлую музыку дети прыгают, танцуют, смеются, а под грустную – ходят с опущенными головами.***

**Кот Рыжик:** Дети, очень грустно мне!

Что-то хрумкает в спине.

В горле всё болит, горит,

Нос мой булькает, сопит.

**Кот Рыжик:** Дети сейчас  вмиг вылечат меня! Давайте, сейчас  выполним  игровой массаж «Дружок»

***Дети и  Кот Рыжик  выполняют комплекс игрового массажа «Дружок».***

***Дети стоят парами по всему залу.***

У меня такие ручки!Стоят спиной друг к другу, гладят свои руки.

По-смо-три!

Звонко хлопают в ладоши.            *Хлопают.*

Раз, два, три!

Твои ручки тоже Поворачиваются  друг к другу, гладят *по ручкам друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок,               *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие щечки!                      *Стоят спиной друг к другу, гладят свои щечки.*

По-смо-три!

Я пощиплю их немножко.              *Легко щиплют щечки.*

Раз, два, три!

Твои щечки тоже *Поворачиваются, растирают щечки друг*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок.               *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие ушки!                        *Стоят спиной друг к другу, массируют мочки ушей.*

По-смо-три!

Разотру их потихоньку.                  *Растирают уши с усилием.*

Раз, два, три!

Твои ушки тоже *Поворачиваются друг к другу, теребят ушки друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок,                 *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

**Кот Рыжик:** Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду делать эту замечательную зарядку!    Все пойдемте танцевать!

**Кот Рыжик:**А давайте станцуем танец, который очень любят в моей стране Мурляндии. Я буду вам показывать, а вы не зевайте за мной все дружно повторяйте!

***Дети с Котом Рыжиком исполняют «Кошачью пляску»***

***(песня «Мурляндия» муз.и сл. Н Тимофеевой)***

**Кот Рыжик:** Как с вами весело! А вы знаете, что музыка и смех продлевает жизнь. И за это я подарю вам разноцветные смешинки.

(Дарит детям баночку разноцветных конфет-драже)

(Вновь идут далее под музыку по кругу)

***Дети останавливаются возле зеркальных цветов – на картонные или пластиковые цветы наклеены зеркальца в пластмассовой оправе.***

**Кот Рыжик:** Что за чудо? Я таких цветов никогда не видел! А вы, ребята? Это же поляна зеркальных цветов!

**Дети:** А для чего они?

**Кот Рыжик:** Чтобы удобнее было гимнастику для наших язычков делать!

                         Мы цветы сейчас возьмём

                        И гимнастику начнём!

***Дети садятся на ковер и выполняют движения по тексту, смотрят в зеркальца, следя за правильным исполнением упражнения.***

***Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком»***

Котик Рыжик утром встал,          *Дети потягиваются.*

Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево –     *В улыбке открыть рот и кончиком языка сильно «почистить»*

Чистим зубки мы умело. *за нижними зубами 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.*

Пополощем ротик,                        *Имитация полоскания ротика.*

Как чистюля котик.

Рыжик наш расческу взял *В улыбке закусить язык зубами, «протаскивать» язык между*

И причесываться стал. *зубами вперед-назад.*

Мы за ним не отстаем –

Все покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Рыжик спинку выгибает,             *Улыбка, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы,*

*спинку языка выгнуть, удерживая под счет до восьми.*

Рыжик спинку прогибает.            *Открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы.*

А теперь язык наш – мяч.             *Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну*

Начинаем футбольный матч!       *то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».*

Гол забили мы! Ура!

Вот и завтракать пора:                  *Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на*Котик нам напек блины. *нижнюю губу и удерживать под счет до пяти.*

Со сметаною они.

Как сметану любит Котик?          *Улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, затем*

Оближи скорее ротик. *нижнюю губу.*

А теперь чаек попьем,                   *Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его  к*

Чай мы в чашечку нальем. *носу, загибая боковые стороны язычка в виде чашечки.*

Рыжик сыт, Рыжик рад!                *Ритмично хлопать в ладоши.*

Рыжик любит всех ребят!

***Звучит музыка «Монтекки и Капулетти» из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева. Появляется Мышильда.***

**Мышильда:** Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!

**Кот Рыжик:** Кто ты такая?

**Мышильда:** Я великая королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тишину. Я сейчас вмиг превращу детей в мышей.

**Кот Рыжик:** Мяу! Ничего ты не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко-громко засмеёмся!

***Дети смеются.***

**Мышильда:**Нет! Не надо! Спасите! Помогите! Тише! Тише! *(убегает)*

*Раздается звук лопнувшего шарика, и из-за ширмы летят листочки с нотами.*

**Кот Рыжик**: Ребята, смотрите, это же наши нотки!

Ура! Мы победили злую Мышильду!

**Кот Рыжик.** Спасибо вам дети! Без вас мы никогда не нашли бы свои ноты. Теперь мы сможем сыграть нашим добрую музыку. Ребятки, ну что, возвращаемся в наш детский сад?

**Кот Рыжик:**Вы проделали такой длинный путь, и, наверное, очень устали, а я знаю отличное заклинание, чтобы вам быстрее вернуться в детский сад.

— Глазки закрывайте,

Ручки опускайте,

Вправо-влево повернитесь,

В детском садике очутитесь**!**

***Дети открывают глаза. Музыкальный руководитель снимает шапочку кота.***

**Муз.рук:**Ну, вот мы с вами и вернулись, присаживайтесь скорее на стульчики и я вам сыграю добрую музыку, которую мы с вами нашли у злой Мышильды.

***Дети рассаживаются на свои места.***

***Исполняю песню «Улыбка» В. Шаинского.***

**Муз.рук:** Ну, вот, ребятки, наше занятие окончено, большое вам спасибо, за то, что вы были такими смелыми и активными и не испугались злой Мышильды, и спасли мои ноты! Забирайте в группу свои разноцветные смешинки, которые вам подарили гномики. До свидания!

***Включаю песенку «Улыбка», дети идут в группу.***