**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»**

**Конспект музыкального занятия**

 **«Пришла весна»**

**2 младшая группа**

**Подготовила:**

**музыкальный руководитель Юнусова С.К.**

Дети заходят с воспитателем в **музыкальный зал.**

Муз. рук. - Ребятки, посмотрите, сколько к нам сегодня гостей пришло. Давайте **поздороваемся с нашими ручками**, ножками и с гостями.

***Валеологическая песня- распевка «Здравствуйте» С. Коротаева***

Ручки, ручки, просыпайтесь, *разводят руки в стороны*

Здравствуйте!

Ласковые ручки наши, *поглаживают ладошки*

Пальчики сердитые *грозят пальчиком*

Здравствуйте!

И ладошки, наши крошки, *ритмично хлопают*

Здравствуйте!

Разбудите наши ножки, *пошлепывают по ногам*

Здравствуйте!

И гостям всем улыбнитесь, *машут рукой гостям*

Здравствуйте!

Муз. рук. - Ребятки, посмотрите как солнечно, светло сегодня в нашем зале. Совсем скоро придет весна. А весной наступает веселый и добрый праздник- праздник наших мам. Из под снега появятся первые цветочки- подснежники.

Воспитатель - Ребятки, хотите отправиться в лес, посмотреть и узнать, как весна в лес приходит, полюбоваться на первые подснежники?

Дети - Да!

Воспитатель - Тогда вставайте за мной.

Муз. рук. - Друг за другом шагайте по дорожке, спинку будем все держать, ножки выше поднимать.

***Музыкально- двигательное упражнение «Раз, два!»***

***сл. и муз. М. Картушиной***

Раз, два! Раз, два! *шагают стайкой за воспитателем*

Дружно мы шагаем.

Раз, два! Раз, два!

Ножки поднимаем.

А сейчас мы побежим *бегут, постепенно увеличивая темп*

Быстро по дорожке.

Замелькали, замелькали

Маленькие ножки.

Раз, два! Раз, два! *шагают стайкой за воспитателем*

Дружно мы шагаем.

Раз, два! Раз, два!

Ножки поднимаем.

Мы теперь, как медвежата, *идут вперевалочку, как медведи*

Вперевалочку пойдем.

Как устанут наши ножки, *присаживаются на корточки*

Тихо сядем и уснем. *ладошки складывают под щечкой*

*и закрывают глаза*

Звучит пение птиц.

Воспит. - Вот мы с вами и пришли в весенний лес!

На дворе звенит капель.

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник.

С. Маршак

Муз. рук. - Ребятки, давайте с вами посмотрим, как весна в лес приходит, полюбуемся на первые цветочки и послушаем красивую весеннюю **музыку**, которая называется *«Подснежник»*. Садитесь поудобней и внимательно слушайте, да смотрите.

Видеопрезентация к слушанию

***«Весна»* из цикла *«Времена года. Апрель. Подснежник»* *П. И. Чайковского***

Муз. рук. - Ребятки, какую **музыку вы услышали**? Понравилась она вам?

*(ответы детей, муз. рук. обобщает ответы детей)*

Воспит. - Ребятки, а понравились вам подснежники? Какие они красивые, ароматные!

*(показывает на поляну с подснежниками)*

Вот они первые цветы- подснежники! Эти цветы называют так, потому, что они появляются из под снега.

Муз. рук. - Давайте подойдем к цветочкам, полюбуемся на них, понюхаем.

***Дыхательное упражнение «Нюхаем подснежники»***

Дети делают несколько вдохов разной длительности - короткие и длинные. Выдох произвольный.

Муз. рук. - Красивые подснежники распустились для мам, птицы звонкие песни запели. Ребятки, а мы ведь тоже знаем песню про мамочку, давайте мы ее споем.

***Песня «Мама, милая моя» муз. и сл. Л. Казанцевой***

Муз. рук. - Очень вы своих мам любите - так красиво песенку спели. А я знаю, что ваши мамы очень любят, когда вы играете для них на **музыкальных инструментах**. Давайте опять сейчас поучимся на них играть. А поможет нам сегодня волшебный экран. Он подскажет вам, когда и на каком инструменте играть. А для того, чтобы наши пальчики хорошо играли, давайте сделаем для них гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика «Гномики» Е. Карельская***

**Музыкальный руководитель говорит фразы:**

Стали гномы гостей приглашать  *(дети указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки)*

Стали гномы гостей угощать *(указательным пальцем левой руки надавливать по очереди на подушечки правой пальцев правой руки)*

Каждому гостю досталось варенье *(«намазывать» варенье на кончик каждого пальца)*

Пальчики склеило то угощенье *(последовательно, начиная с большого, «склеить» - соединить соответствующие пальцы на обеих руках)*

Плотно прижались ладошка к ладошке *(прижать ладони одна к другой)*

Гости не могут взять даже ложки! *(плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – удивиться)*

Муз. рук. – А теперь внимательно слушайте песню и смотрите на экран.

***Игра- видеопрезентация на д. м. и. «Песенка- капель» М***

***уз. В. Алексеева, сл. М. Филатовой***

Муз. рук. - Молодцы, ребята, Вот мы и побывали с вами в весеннем лесу, увидели первые цветочки. Как они называются?

Дети- Подснежники.

Муз. рук. - А еще мы спели для любимых мамочек песенку и даже поиграли для них на **музыкальных инструментах**.

А я, ребятки, приготовила для вас подарок. Вот вам подснежники, только не простые, а с сюрпризом.

Раздает цветы, а на них прикреплены конфетки.

Муз. рук. - Кушайте конфеты, а мамам своим любимым цветочки подарите.

Воспитатель. Ребятки, давайте скажем спасибо за вкусные подарки и пойдем с вами в группу.

Муз. рук. - Но сначала попрощаемся с гостями.

«До свидания, до свидания.

Приходите к нам ещё.

Мы вас любим горячо».

Дети под **музыку выходят из зала**.

**Отзыв на музыкальное занятие**

**«Пришла весна»**

**во 2 младшей группе**

Данное занятие направлено на сохранение и укрепление психофизического здоровья посредством здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста.

Юнусова С.К. начала занятие с организационного момента, для психологического настроя детей к занятию. Во время музыкально-двигательного упражнения «Раз, два!»у детейвырабатывались четкие координационные движения.

Дыхательное упражнение«Нюхаем подснежники» по Стрельниковой было нужно для формирования правильного физиологического и речевого дыхания, снятия эмоционального напряжения и оптимизации психофизиологического состояния. Пальчиковые игры развивают речь ребенка, двигательные качества, повышают координацию пальцев рук, способствуют развитию мозга ребенка.

Таким  образом, используя в педагогическом  процессе  здоровьесберегающие  технологии, Саадат Камильсултановна способствует  сохранению и укреплению   здоровья  детей, что является приоритетной  задачей  в воспитании  и обучении  подрастающего     поколения.

Музруководитель МКДОУ «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Садикаева А.М.

Заведующая МКДОУ «Чебурашка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алтумирзаева П.А.