Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида "Чебурашка"

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Заведующей \_\_\_\_\_\_\_\_/Алтумирзаева П.А.**

**Приказом №\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

Перспективный план работы

музыкального руководителя МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» на 2021- 2022 учебный год.

Составила: музыкальный руководитель

Юнусова С.К.

2021 г

Перспективный план по музыкальному воспитанию на 2 полугодие

Старшая группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы музыкальной деятельности | Воспитательно – образовательные задачи | Музыкальный репертуар |
| сентябрь | 1. Вечер любимых игр. 2. Досуг. Знакомство дагестанскими народными инструментами (кумус, кеманча, тен, пандур). 3. Празднование дня рождения. | 1. Активизировать муз.память детей; ритмичный мелодический звуковысотный слух. Осваивать ритмический рисунок дагестанских танцев. Воспитывать интернациональные чувства. 2. Воспитывать у детей интерес к муз. Культуре Дагестана. | 1. Музыкально-дидактические игры «Два барана» муз. Е.Тиличеевой №Что делают в домике» три жанра: песня, марш, танец. «Узнай песню по мелодии» (из репертуара ср.гр. 2. Грамзапись. |
| октябрь | 1. Вечер развлечение: музыка и природа «Унылая пора, очей очерованья» 2. Тематическое занятие «Мы садоводы». Творчество М.Гусейнова. 3. Вечер слушания. 4. День рождения музыки. | 1. Развивать эмоционально-эстетическое восприятие осенней природы через музыкальные образы. 2. Обобщение знаний детей о труде садоводов, учить передавать имитационными движениями труд взрослых. | 1. Слушание муз. произведений П.И.Чайковского из цикла «Времена года»- сентябрь, октябрь, ноябрь. Песни: «Падают листья», «Осенний листопад», «Сарафан надела осень». Игра «Собери листочки по форме». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ноябрь | 1. Праздник «Осень золотая – время урожая». 2. День музыки (2 неделя)   Лакский фольклор. Сказка и музыка «Лисица и волк» нар. лак. мелодия (по программе). | 1. Приобщить детей к общественным праздникам: воспитывать у детей уважение к труду: садоводов, хлеборобов, овощеводов. Исполнять роли тружеников в музыкальных образах. 2. В игровой форме учить детей участвовать в различных видах музыкальной деятельности. Знакомить детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана, лакским фольклором. | 1. Муз. репертуар по сценарию утренника. 2. Игрушки из глины» муз. И. Гилиловой. творческая импровизация- «Танец балхарских игрушек». «В старом ауле» муз. М. Кажлаева .Лепка, ИЗО. |
| декабрь | 1. Музыкальный вечер, посвященный лезгинскому фольклору. 2. Новогодний праздник. 3. Празднование Дня рождений. | 1. Знакомить детей с декоративно-прикладным искусством; трудом ковровщиц: попевками, считалками, играми. 2. Учить детей передавать сказочные образы в плясках, в муз. играх, в инсценировках, в песни и сказок. Доставить детям радость. | 1. По сценарию развлечения «Поездка в Ахты». Песни: «Маленькая ковровщица», «Узоры», игра «Орайза». 2. Муз. репертуар по сценарию утренника. |

Перспективный план по музыкальному воспитанию на 2 полугодие

Старшая группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы музыкальной деятельности | Воспитательно – образовательные задачи | Музыкальный репертуар |
| январь | 1. Комплексное занятие и развлечение: «Юные защитники природы». 2. Концерт – беседа: П. И. Чайковский для детей (сказочные образы в музыке). | 1. Приучать детей внимательно слушать и понимать музыку. 2. Ознакомить с творчеством великого русского композитора, со сказочными образами в музыке. Развивать муз. память детей. | 1. Муз. произведения из «Детского альбома», балета «Спящая красавица», «Времена года» и грамзаписи фортепиано, показать иллюстрации. |
| февраль | 1. Беседа – концерт «Творчество Ш. Шамхалова – детям». «Творчество М. Кажлаева – детям». Досуг «Зима в Дагестане» 2. Развлечение «День защитников Отечества». | 1. Обобщить знания детей о музыке композитора. Знакомить с зимним спортом, воспитывать эстетическое отношение к зимней природе. Ознакомить с особенностями зимы в Дагестане, с зимними забавами. 2. Воспитывать патриотические чувства, сопричастность к всенародным праздникам. | 1. Песни «Игра в снежки», «Снеговик», «Снега». Танец фигуристов, снежинок. «На тройке» муз. П.И. Чайковского «Декабрь», «Январь». 2. Песни «Бравые солдаты», «Мечтают дагестанские мальчишки». Танцы: « Моряки», «С саблями», «Катюша». |
| март | 1. Утренник «Мамин день», развлечение «День первой борозды». 2. День музыки в детском саду. | 1. Воспитывать положительное отношение к домашнему труду, желание помогать мамам, приобщать к труду ковровщиц и др. 2. Приобщать детей к традициям и обрядам народов Дагестана. Знакомить с фольклором - заклички, потешки. Вызвать интерес к играм под слова. | 1. Песни о маме, бабушке, воспитателях, колыбельные, шуточные (на языках народов Дагестана). 2. Танцы «Ковровщицы» , «С кувшинами», «Танец цветов»; игры - «Халалай», «Колечко». |
| апрель | 1. Комплексное занятие «День космонавтов». 2. 2. «Весенний праздник в горах», «Весенняя ярмарка» Развлечение «День Чабана». | 1. Вызвать чувства восхищения через все виды искусства к героям космоса. Знакомить детей с декоративно – прикладным искусством, искусством отражения в муз. образах. 2. Показать детям взаимосвязь всех видов искусств с трудом. | 1. Песни Ш.Чалаева, М.Кажлаева, С.Агабабова, А.Рамазанова – о космонавтах, Мусе Манарове. 2. 2. Песни, танцы из программы 3 квартала. |
| май | 1. «День Победы» - утренник. 2. Развлечение «Творчество даг.композитора (М.Кажлаева, М.Гусейнова и др.) | 1. Приобщать детей к общественным праздникам. Закреплять знания о творчестве дагестанских композиторов. 2. Развивать муз. память детей. Приобщать их к муз. культуре Дагестана. Активно участвовать в играх «Угадай – ка» | 1. Произведения дагестанских композиторов из программы. Песни «День Победы», «Вечный огонь», «Журавли» и др. |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ НА 1 ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СРЕДНЯЯ ГРУППА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы музыкальной деятельности | Воспитательно-образовательные задачи. | Музыкальный репертуар |
| Сентябрь | 1. Вечер развлечений:   Знакомство с творчеством дагестанского композитора Р.Фаталиева.  2.Муз-дидактические игры:  «Муз.-молоточки» или (ракушки , камушки); «Тише, громче в бубен бей»; «Сыграй как я»; - муз Е. Тиличеевой.   1. День рождения. | 1. Дать понять, что музыку сочиняет композитор.   Обобщить знания на примере творчества Р.Фаталиева.  2.Уметь различать звуки по высоте и ритму;  развивать музыкальную память; различать динамические оттенки. | 1.Обыгрывание игрушек, показ иллюстраций; инсценирование песен: «Петушок», «Курочкина песенка», «Белые барашки», «Утята», «Чуду», «Эй, жучок», «Козленок», Муз. Ф. Фаталиева.  2. Узнавание знакомых песен из репертуара программы 2 мл.гр. |
| Октябрь | 1.Развлечение: природа и музыка «В гости осень к нам пришла».  2. Утренник. «Осень золотая- праздник урожая».  3.Празднование Дня рождения | 1.Вызывать эмоционально-эстетическое восприятие осенней природы.  2. Воспитывать уважение к труду взрослых: садоводов и овощеводов. | 1.Песни : «Осень» муз Кишко. «Осенние листочки» -муз .Филиппенко; «Танец с листочками»-вальс, Муз. М. Гусейнова.  2. Муз. репертуар по сценарию утренника |
| Ноябрь | 1. День музыка (первая неделя). 2. Муз. сказка «Теремок». 3. Празднование Дня рождения. | 1.Дать детям эмоциональную разрядку, воспитывать интерес к музыкальной деятельности в различных формах: движения под музыку на зарядке; пение, танцы на занятии, творческое музицирование на концерте, развлечение. Приобщать детей к артистической театральной деятельности: сплотить коллектив детей: воспитывать чувства дружбы. | 1.Зарядка под современную детскую музыку из мультфильмов. Слушание музыке в грамзаписи из репертуара программы .  2.По сценарию сказки.  3. Хоровод- игра «Каравай». Любимые песни детей. |
| Декабрь | 1.Знакомство с творчеством дагестанского композитора М. Якубовым.  2. Утренник «Праздник у елки» | 1. Обобщение знаний детей по музыке М. Якубова.  Учить детей инсценировать песни по ролям.   1. Ввести детей в сказочный мир. Развивать эмоциональное восприятие сказочных образов. Учить детей преодолевать застенчивость, активно участвовать в играх, хороводах, плясках. | 1. «Цыплятки», «Хлоп да хлоп», «Сапожник», «Большие уши». Инструментальная музыка в грамзаписи: «Осенняя песенка», «Старики поют», «Козел и козлята». 2. Музыкальный репертуар по сценарию утренника. |

Перспективный план по музыкальному воспитанию на 2 полугодие 2021-2022 учебный год.

Средняя группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы музыкальной деятельности | Воспитательно -образовательные задачи | Музыкальный репертуар |
| Январь | 1. Досуг: «Зимушка-зима», муз.-дидакт игры. 2. Развлечения на экологическую тему: «Прогулка в природу» (выст.стар.) | 1.Развивать эстетическое, бережное отношение к природе – к обитателям зимнего леса, летней поляны, к обитателям рек и водоемов.  2. внимательно слушать выступления. Активно участвовать в играх, танцах. | 1. Песни: «Игра в снежки», «Снеговик»-слушать «В город к нам пришла зима», «Зимняя песенка».  2. Муз.дидак. игры: «Чьи детки», «Кто позвал», «Муз.будильник». |
| Февраль | 1. Сказки – муз. спектакль: «Урок музыки у зайчат» (в исп.детей стр.гр.). 2. Комплексное занятие «Мы будем защитниками Родины». | 1. Воспитывать зрителей, приучать детей внимательно смотреть спектакль. 2. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к нашей Армии, к Родине. Передавать образы в движении. | 1. Игры: «Мы летчики-пилоты», «Мы моряки», «Мы джигиты». Игры на соревнование в ловкости. 2. Песни: «Мы солдаты», «Самолеты» и др. |
| Март | 1. Утренник «Мамин праздник». 2. Досуг: «День весны- навруз байрам», | 1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, воспитателям. Приобщать к труду, желание помочь мамочке, бабушке. 2. Приобщать к культурным традициям народов Дагестана, вызвать интерес к труду чабана, ковровщиц и др. | 1.  2. «Песни о маме, бабушке, колыбельные для кукол, мишки».  2. Инсценирование песни «Помощники, парная лезгина, танец с мамами, соревнования, игры». |
| Апрель | 1. Концерт «Песни Р.Фаталиева» инсценирование . 2. Тематическое занятие «Мы космонавты», «Весенний праздник»-утренник. | 1. Вызвать интерес к муз образам «Уметь передавать в движении содержание песен». 2. Вызвать чувство восхищения героев- космонавтов через все виды муз.деятельности. Вызвать эстетическое отношение к весне. Отметить с детьми пробуждение природы. | 1. Песни: «Мы космонавты », игры «Кто скорее полетит в ракете». 2. Слушать песни про космонавтов, голос Юрия Гагарина. «Песни о весне, пляски». |
| Май | 1. Весенняя сказка «Лягушка и цапля». 2. Концерт, посвященный «Дню победы» (совм со ст.гр). | 1. Приобщать детей к исполнению ролей к театральной – муз. деятельности. 2. Приобщать детей к выступлениям перед зрителями, поощрять желание выступать. Учить детей быть внимательными зрительно | 1.Муз. сказка «Лягушка и цапля».  Песни по желанию и на выбор детей. |