**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «Чебурашка»**

**Конкурс «Воспитатель года 2016»**

**Конспект занятия в творческой мастерской**

**(старшая группа)**

**Подготовила: Абдулазизова Сидрат Садрудиновна, воспитатель д\сада «Чебурашка» с. Ленинаул**

**Казбековского района**

**2016 год**

Цель. Закрепить представление что предметы имеющие одинаковые правую и левую стороны называются симметричными, учить узнавать предмет по его половинке.

Обучающие задачи: закрепить способ вырезывания из бумаги сложенной вдвое; учить детей вырезать из бумаги одежду для кукол для персонажей пальчикого театра; учить различать основные оттенки и цвета.

Развивающие задачи : развивать эмоциональную отзывчивость ; развивать внимание связную речь, воображение; развивать интерес к обыгрыванию вырезанной одежды мини –спектаклей по содержанию знакомых пальчиковых игр, песенок потешек.

Воспитальные задачи: воспитывать художественный вкус , то есть радоваться не только яркому, броскому; уметь давать оценку, выражать свое мнение; воспитывать любовь к искусству; воспитывать эстетику поведения.

Оборудование: прямоугольники и квадраты из цветной и фактурной бумаги, ярких журналов, ножницы, фламастеры, картонные куклы, картонные лекало- выкрайки платья, сарафана, комбинзено, идр. , карта Бумажной страны с симметричными предметами, фонограммы музыкальных произведений, магнитофон , доска.

Ход занятия

I. Организационный этап.

*Воспитатель.* Здравствуйте, ребята!

- Поднимите руки те, кто меня слышит;

- А теперь поднимите руки, кто меня видит;

- А кто любит конфеты?

- Поднимите руки те, кто любит гостей;

- А кто хочет поздороваться с нашими гостями?

*Вместе:* Здравствуйте!!!

- А теперь поднимите руки те, кто любит сказки;

- А кто любит путешествовать?

- Молодцы ребята! Ну а, если вы любите сказки и путешествовать, предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочную страну, где случаются самые настоящие чудеса. (Звучит музыкальная заставка)

II. Подготовительный этап.

*Воспитатель.* В одной сказочной стране все было сделано из бумаги: деревья, цветы, дома, бабочки, даже речка там была бумажная. И жили в этой стране куклы. А из чего они сделаны дети?

*Дети:* Из бумаги.

*Воспитатель.* Молодцы, конечно же в бумажной стране живут бумажные жители. Бумажная страна ребята маленькая, мы все там не поместимся. Мы отправим туда наши пальчики. А для того, чтобы наши пальчики ожили, давайте нарисуем, друг другу забавные рожицы (между указательным и средним пальцами нарисуйте). Нарисовали все рожицы? Теперь можно отправиться в Бумажную страну. Отпустите свои пальчики погулять по этой сказочной стране, пусть они побегают, рассмотрят цветы, поищут грибочки, порезвятся.

/Пальчиковая игра/

 Мы топали, мы топали,

 До тополя дотопали,

 До тополя дотопали,

 Чуть ноги не оттопали.

*Воспитатель.* Дети, давайте рассмотрим наш городок. Что вы там видите? (ответы детей)

–Дети, в нашем городке есть симметричные предметы, и асимметричные предметы. А вы знаете, что это такое? (ответы детей). Давайте я вам объясню. Симметричные предметы – это когда правая и левая стороны от середины предмета одинаковые, то есть правая сторона точь в точь похожа на левую сторону. Давайте рассмотрим это на примере бабочки. И как вы думаете …, она симметричная или нет? (ответы детей). – Молодцы! Конечно же, симметричная. А что еще у нас в городке симметричного? - Домики могут быть симметричными? А ёлочки? Мостик через речку? - Конечно же могут, молодцы все!

*Воспитатель.* Ой, дети, а что это такое красивое? *Дети.* Это волшебный сундучок. *Воспитатель.* А давайте с вами заглянем, что же находится в нашем волшебном сундучке. Посмотрите дети, какие интересные карточки в нашем волшебном сундучке. Давайте узнаем, что же на них изображено. (беседа с детьми о том, что нарисовано на их карточках).

- Поднимите карточки, у кого симметричный рисунок. А у кого асимметричный? Молодцы, все справились с заданиями волшебного сундучка. Давайте теперь мы соберем и отложим эти картинки для следующих гостей нашей бумажной страны.

*Воспитатель.* Ой, посмотрите, а вот и жители Бумажной страны. А почему они раздеты? Как вы думаете, что с ними случилось? (варианты ответов детей). Воспитатель. А может, это злая волшебница заколдовала все ножницы в их стране Бумажной, и они не могут вырезать одежду, им нечем вырезать одежду теперь? (ответы детей). А мы же можем им помочь, дети. У нас ведь ножницы не заколдованы. Выберите себе любую куклу, для которой вы будете вырезать одежду. Подумайте, и выберите себе цветную бумагу любого цвета. (спросить у детей, какого цвета бумагу они взяли). А теперь, давайте я вам объясню, как быстро и правильно вырезать одежду по лекалам (показать лекало).

- Что такое лекало, дети (показывает лекало детям)?

/Далее педагог показывает, как правильно сложить бумагу, определить, где будет середина изделия; приложить лекало, обвести и вырезать по линии/.

 - Для того, чтобы одежда оделась на кукол, нам нужно сделать надрез у ворота. (Дети надевают получившуюся одежду на кукол).

III. Итоговый этап.

Полюбуйтесь, платья вышли как настоящие, совсем как у вас. Только на ваших маечках и платьицах есть разные украшения. Давайте и мы украсим нашу бумажную одежду. Что можно нам сделать? (Нарисовать пуговки, кармашки, ремешок и т.д.).

 (Дети украшают свои изделия). Теперь вы знаете, что вырезать одежду для кукол очень интересно и увлекательно. У нас же есть волшебные наклейки! Можете заниматься этим и дома, можно и с помощью родителей.

IV. Рефлексивный этап.

Теперь давайте немножко поиграем: встанем в круг и покажем друг другу своих нарядных кукол. Пусть они расскажут нам, что на них одето, какое украшение и почему.

V. Информационный этап.

Когда вы будете еще раз вырезать одежду для своих кукол, вспомните все, чему мы научились. Не забудьте правильно сложить бумагу, к середине приложить лекало, и вырезать точно по линии.