**Прогулки в сентябре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе.***Цель:*** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы | «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры; - развивать ловкость и быстроту бега |  «Чье звено скорее соберется?»- упражнять в беге на скорость  | Уборка участка детского сада от опавших листьев | Совершенствовать прыжки с продвижением вперед |
| **2** | Наблюдение за крапивой ***Цель:*** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях  | «Совушка». - учить ориентироваться в пространстве; — развивать интерес к игре | «Кто самый меткий?»- упражнять в метании | Уборка мусора возле своего участка | И/у «Чудесный мешочек»- Закреплять знания детей об овощах и фруктах |
| **3** | Наблюдение за разными видами транспорта ***Цель:*** расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении  | «Цветные автомобили»- развивать умение бегать не сталкиваясь | «Иголка, нитка, узелок»- развивать внимание, ловкость | Коллективная работа на клумбе | Закреплять умение прыгать на одной ноге  |
| **4** | Наблюдение за пауком ***Цель:***  расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях | «Сокол и голуби»- учить детей бегать с увёртыванием | «Добеги и прыгни» - упражнять в прыжках в длину | Сбор семян цветов | Д/и «Скажи наоборот»- закреплять умения подбирать слова противоположные по значению |
| **5** | Наблюдение за одуванчиком ***Цель:***  продолжать знакомство с лекарственным растением - одуванчиком  | «Быстрей по местам»- развивать умение ориентироваться в пространстве | «Весёлый мяч»- упражнять в перебрасывании мяча друг другу | Сбор листьев одуванчика для животных уголка природы | Учить прыжкам через скакалку |
| **6** | Наблюдение за муравьем ***Цель:***  расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях | «Тише едешь – дальше будешь»- развивать быстроту реакции | «По тропинке из листьев» - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости | Собрать букет из осенних листьев | Д/и «Найди отличия»- развивать наблюдательность |
| **7** | Наблюдение за грузовым автомобилем ***Цель:*** учить отличать грузовой автомобиль от легкового | «Горелки»- учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя  | «Подскоки»- упражнять в умении двигаться подскоками | Уборка опавших листьев | И/У «По порядку»- упражнять в порядковом счёте |
| **8** | Наблюдение за кошкой ***Цель:*** закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки | «Кот и мыши»- учить двигаться согласно тексту игры | «Кто дольше простоит на одной ноге?»- учить быстро действовать при потере равновесия | Уборка веточек и камешков на участке | И/у «Узнай по описанию»- развивать воображение |
| **9** | Наблюдение за цветами на клумбе***Цель:*** показать разнообразие цветов | «Мы – весёлые ребята»- учить выполнять движения согласно тексту игры | «Подбрось - поймай»- упражнять в подбрасывании мяча | Помощь при обновлении песка в песочнице | Улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания) |
| **10** | Наблюдение за дождём***Цель:*** систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе | «Самолёты»- развивать умение бегать не сталкиваясь | «Ручеёк»- упражнять в умении двигаться согласованно | Сбор осенних листьев для гербария | Развивать выразительность речи при чтении стихов |
| **11** | Наблюдения за деревьями***Цель:*** закреплять знания названий деревьев | «Раз, два, три – к дереву беги»- развивать внимание, быстроту реакции | «В две колоны становись!»- упражнять в перестроении в две колоны | Сбор каштанов для ручного труда | Д/и «Что к чему?»- развивать память, внимание |
| **12** | Наблюдение за работой дворника***Цель:*** формировать представления о труде взрослых | «Карусель»- развивать ритмичность и согласованность движений | «Приседания»- упражнять в приседаниях из положении пятки вместе, носки врозь | Подметание дорожек детского сада | И/у «Не ошибись»- закреплять умение считать количественным счётом |
| **13** | Наблюдение за насекомыми***Цель:*** закрепить названия, внешние признаки | «Медведь и пчёлы»- учить залезать и слезать на гимнастическую стенку | «Пройди и не задень»- упражнять в ходьбе между предметами  | Сбор и засушка листьев для украшения группы | Упражнять в правильном перепрыгивании через шнур |
| **14** | Наблюдение за ветром***Цель***: учить по качающимся макушкам деревьев определять силу ветра | «Свободное место»- развивать ловкость, быстроту реакции | «Попрыгунчик»- упражнять в отбивании мяча о землю | Сбор плодов и семян растений для поделок | И/у «Радуга»- закрепить знания основных цветов и оттенков |
| **15** | Наблюдение за птицами***Цель:*** закрепить знания о перелётных птицах | «Гуси - лебеди»- развивать выдержку, ловкость | «Утята»- упражнять в ходьбе полуприсяди | Помощь малышам в уборке участка | И/У «Бывает – не бывает»- развивать мышление |

**Прогулки в октябре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за работой дворника ***Цель:***  расширять знания о труде взрослых осенью | «Хитрая лиса»- развивать быстроту бега, ловкость | «Змейка»- упражнять в беге между предметами | Сбор сухих семян ясеня, клена для изготовления игрушек из природного материала | Д/и «Времена года»- закрепить признаки времён года |
| **2** | Наблюдение за легковым автомобилем ***Цель:***  научить понимать значение и функции автомобиля | «Самолеты» - развитие двигательной активности детей | «Не оступись»- упражнять в перешагивании через предметы | Сбор ягод рябины, боярышника для ручного труда (изготовление бус) | И/у «Угадай кто?»развивать фонематический слух |
| **3** | Наблюдение за подорожником ***Цель:*** знакомить с лекарственным растением подорожником  | «Салки с мячом- развивать умение выполнять движения по слову | «Метко в цель»- упражнять в метании | Помощь дворнику в засыпке песка в песочницу малышей и на своем участке | И/у «Назови ласково»-учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом |
| **4** | Наблюдение за рябиной ***Цель***: продолжать знакомить детей с рябиной.  | «Найди себе пару»- развивать внимание и быстроту реакции | «Сбей кеглю»- упражнять в меткости | Уборка листьев и сухих веток на участке | И/У «Когда это бывает?»- развивать мышление |
| **5** | Наблюдение за светофором ***Цель***: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов | «Цветные автомобили»- развивать внимание, организованность и быстроту реакции | «Кто быстрее до флажка?»- упражнять в быстроте бега | Сбор семян дикорастущих растений для подкормки птиц зимой | И/у «Осенние листья»- расширять знания детей о деревьях |
| **6** | Наблюдение за осиной ***Цель:*** ознакомить с деревом - осиной, ее строением, листьями  | «Мышеловка»- развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость  | «Весёлый мяч»- упражнять в перебрасывании мяча друг другу | Сбор семян дуба для уголка природы | И/у «Чудесный мешочек»- Закреплять знания детей об овощах и фруктах |
| **7** | Наблюдениецветами на клумбах ***Цель:*** продолжать знакомить детей с разнообразием цветов | «Горелки»- учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя | «Ручеёк»- упражнять в умении двигаться согласованно | Уборка участка от веток и листьев: «Кто больше соберет веток» | Развивать умение прыгать через скакалку |
| **8** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе***Цель:*** уточнить знания детей об основных признаках осени и осенних изменениях в природе  |  «У медведя во бору»- развивать умение следовать тексту игры | «Подскоки»- упражнять в умении двигаться подскоками | Сбор природного материала для пособий и занятий | И/у «» Как поёт ветер-- закреплять произношение звука «в» |
| **9** | Наблюдениеза осадками происходящими осенью – дождь, туман, первые заморозки ***Цель:*** уточнить знания детей об осенних осадках | «Гуси – лебеди» - развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли  | «Прокати и не задень»- упражнять в прокатывании мяча между предметами | Очистка клумб от веток, корней, рыхление земли на клумбе | «Шнурочки»- развивать моторику пальцев рук |
| **10** | Наблюдениеза воробьями ***Цель***: уточнить знания детей о зимующих птицах | «Воробышки и кот» - учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга | «Передай мяч»- упражнять в передаче мяча | Подбор сухих листьев для плетения венка (показ, обучения) | Развивать умение отбивать мяч о пол двумя руками |
| **11** | Наблюдениеза изменением освещенности в течении [дня](http://50ds.ru/vospitatel/4336-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-matematike-v-ramkakh-dnya-otkrytykh-dverey-dlya-budushchikh-pervoklassnikov.html), продолжительности [дня](http://50ds.ru/vospitatel/4336-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-matematike-v-ramkakh-dnya-otkrytykh-dverey-dlya-budushchikh-pervoklassnikov.html)***Цель:*** закрепить признаки осени |  «День и ночь»- развивать выдержку, быстроту реакции | «Ровным кругом»- упражнять в ритмических движениях | Подкормка птиц на участке | И/у «Какой день?»-расширять словарный запас детей |
| **12** | Наблюдение за птицами***Цель:*** закрепить знания о перелётных птицах |  «Перелет птиц»- развивать внимание, быстроту бега | «Утята»- упражнять в ходьбе полуприсяди | Сбор каштановДля поделок | Д/и «Что лишнее»-закрепить знания детей обобщающих слов |
| **13** | Наблюдения за деревьями***Цель:*** закреплять знания названий деревьев | «Воротца» - развитие ловкости и быстроты реакции. | «Повороты»- упражнять в поворотах «направо», «налево» | Сбор семян клена для уголка природы | Д/и «Чего не стало»- развивать зрительную память |
| **14** | Наблюдение за дождём***Цель:*** систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе | «Мы – весёлые ребята»- учить выполнять движения согласно тексту игры | «Угадай, кто?!»- упражнять в выполнении подражательных движений | Сбор камушков для игр на улице | «С кочки на кочку»- учить прыгать на двух ногах с продвижением в перёд |
| **15** | Наблюдение за насекомыми***Цель:*** углублять знания детей о поведении насекомых осенью | «Свободное место»- развивать ловкость, быстроту реакции | «Ровный круг»- упражнять в беге и ходьбе ровным кругом | Окапывание кустарников на участке | И/У «По порядку»- упражнять в порядковом счёте |

**Прогулки в ноябре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за изменениями в живой природе***Цель:*** закрепить признаки осени, дать понятие «поздняя осень» | «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. | «Метко в цель»- развивать глазомер | Сбор семян деревьев для подкормки птиц | Д/и «Осенние слова»- упражнять в подборе прилагательных |
| **2** | Наблюдение за перелетными птицами.***Цель:*** закреплять знания о перелетных птицах | «Собачка и воробьи»- закрепить знания детей о характерных движениях птиц | «Часовой»- учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений | Уборка опавшей листвы на участке | «Коснись мяча»-закреплять умение бросать и ловить мяч |
| **3** | Наблюдение за собакой***Цель:*** закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде | «Перебежки-догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей | Развитие движений-закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков | Помощь дворнику в закрывании песка в песочнице | Д/и «Времена года»- развивать логику, мышление |
| **4** | Наблюдение за березой***Цель:*** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года |  «Затейники»     - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко | «Метание шишек левой и правой рукой»- развивать меткость | Сбор камушков для игр на улице | И/у «Найди отличия»- развивать внимание |
| **5** | Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» ***Цель:*** расширять знания о специальном транспорте - «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей | «Не упади». - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками | «Пройди по кривой дорожке»упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности | - Подкормка птиц на участке | «С кочки на кочку»-упражнять в прыжках |
| **6** | Наблюдение за первым снегом***Цель:*** уточнить, почему тает первый снег | «Перебежки»- упражнять в быстроте и ловкости | «Не оступись»- упражнять в перешагивании через предметы | Уборка первого снега на участке | Рисование на мокром песке- развивать мелкую моторику рук |
| **7** | Наблюдение за дождливой погодой***Цель:*** познакомить с особенности поздней осени - дождливой погодой | «Удочка»- научиться перепрыгивать через скакалку | «Ровный круг»- упражнять в беге и ходьбе ровным кругом | Помощь малышам в подготовке игровой площадке к зиме | Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»- развивать мелкую моторику рук |
| **8** | Наблюдение за тополем ***Цель:*** знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель) | «Раз, два, три – к дереву беги»- развивать внимание, быстроту реакции | «Угадай, кто?!»- упражнять в выполнении подражательных движений | Уборка участка «Давайте сделаем участок чистым» | И/у «Сравни»- сравнение веток разных деревьев |
| **9** | Наблюдение за ветром***Цель:*** научить определять силу ветра | «Самолёты»- учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга | Сбор ягод рябины, бузины для подкормки птиц | Пальчиковая гимнастика «Осень»- развитие мелкой моторики рук |
| **10** | Наблюдение за небом и облаками***Цель:*** продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы | «День - ночь»- развивать пространственную ориентацию | «Подпрыгни высоко»- упражнять в высоком подпрыгивании | Изготовление и вывешивание кормушек для птиц | Д/и «какое небо»- учить подбирать относительные прилагательные |
| **11** | Наблюдение за ивой ***Цель***: продолжать знакомство с кустарниками и деревья нашей местности, их разновидностями  | «Поймай грибок»- упражнять в беге в рассыпную с увёртыванием | «В две колоны становись!»- упражнять в перестроении в две колоны | Сбор камушков и выкладывание узоров на земле | И/у «Найди дерево»- закрепить название деревьев |
| **12** | Наблюдение за солнцем***Цель:*** познакомить с понятием «продолжительность дня» | «Горелки»- учить соблюдать правила игры | «Мяч к солнышку - подбрасывание мяча и ловля его | Сбор семян деревьев (клена, ясеня) для птиц | Д/и «Ласковые слова»- упражнять в образовании сущ-х с уменьшительно – ласкательными суффиксами |
| **13** | Наблюдение за увядшими растениями***Цель:*** уточнить изменения в неживой природе происходящие на земле | «Мой весёлый звонкий мяч»- научить детей подпрыгивать на двух ногах | Упражнять в отбивании мяча от земли | Утепление молодых деревьев сухими листьями | Д/и «наоборот»- научить подбирать антонимии к словам |
| **14** | Наблюдение за осенними цветами***Цель:*** закрепить название осенних цветов | «Вейся венок!»- учить водить хоровод | Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд | Уборка веток и камней на участке | Пальчиковая гимнастика «Цветы»- развитие мелкой моторики рук |
| **15** | Наблюдение за работой дворника***Цель:*** подчеркнуть значимость работы дворника | «По ровненькой дорожке»- выполнять движения в соответствии с текстом | «Пройди и не упади»- упражнять в удерживании равновесия | Уборка дорожек детского сада | Д/и «Что делает?»- подбирать глаголы к существительному дворник |

**Прогулки в декабре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за сезонными изменениями ***Цель:*** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает) | «Салочки - выручалочки»- учить бегать не сталкиваясь друг с другом | «Метание шишек левой и правой рукой»- развивать меткость | Уборка снега на участке | И/у «Составь узор из льдинок»- развивать мелкую моторику рук |
| **2** | Наблюдение за птицами зимой ***Цель:*** формировать представление о жизни птиц зимой | «Собачка и воробьи»- закрепить знания детей о характерных движениях птиц | Упражнять в прыжках с пенёчков | Подкормка птиц на участке малышей и на своем участке | И/у «Кто как поёт?»- закрепить звукопроизношение голосов птиц |
| **3** | Наблюдение за состоянием природы ***Цель:*** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы |  «Затейники»     - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко | «Пройди и не упади»- упражнять в удерживании равновесия | Замораживание цветных льдинок для себя и для малышей | Д/и «Что изменилось?»- развивать внимание |
| **4** | Наблюдение за тополем ***Цель***: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму | «Горелки»- учить соблюдать правила игры | «Мяч к солнышку - подбрасывание мяча и ловля его | Изготовление и вывешивание кормушек для птиц | Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»- развитие мелкой моторики |
| **5** | Наблюдение за работой дворника ***Цель:***  продолжать наблюдение за работой дворника | «Перебежки»- упражнять в быстроте и ловкости | Упражнять в перепрыгивании через очищенную дорожку | Разбрасывание песка на скользкие дорожки | Пальчиковая гимнастика «Снегопад»- развитие мелкой моторики |
| **6** | Наблюдение за синицей ***Цель:*** продолжать вызывать интерес к пернатым | «Зимние забавы»- развивать координацию речи с движением | «Птичка 1, птичка 2» - упражнять в ритмических движениях | Сбор снега в кучки для зимних построек | «Назови одним словом»- закрепить обобщающие слова |
| **7** | Наблюдение за домашними животными зимой ***Цель:***  закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года | «Лохматый пёс»- учить бегать, не попадаясь ловящему | Упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга | Поливка водой ледяной горки | Пальчиковая гимнастика «Пирог»- развитие мелкой моторики |
| **8** | Наблюдение за снегопадом ***Цель***: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении снегопаде | «Снег кружится»- соотносить собственные действия с действиями товарищей | «Пройди по кривой дорожке»упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности | Сметание снега со столов и скамеек на участке. | И/у «Выложи сам»- выкладывание снежинок палочками |
| **9** | Наблюдение за елью на участке ***Цель***: уточнять знания об отличиях натуральной ели от других деревьев | «Беги к тому, что назову»- закрепить название деревьев | «Друг за другом»- упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке | Сбор снега в кучки для снежного вала | Д/и «Найди дерево»- закрепить название деревьев» |
| **10** | Наблюдение за морозным солнечным днём***Цель***: формировать представление о зим | «Два мороза»- учить бегать врассыпную | Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием | Уборка сломанных веток, палочек. | Пальчиковая гимнастика «Снеговик»- развитие мелкой моторики |
| **11** | Наблюдение за ветром ***Цель***: закрепить понятия «метель», «вьюга» | «Самолёты»- учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в скольжении по ледяной дорожке | Самостоятельное развешивание ледяных игрушек на деревьях | И/у «Выложи сам»- развивать фантазию |
| **12** | Наблюдение за снегом ***Цель***: знакомить со свойствами снега | «Цепи кованные»- воспитывать чувство товарищества | Упражнять в метании снежков – развивать глазомер | Подкормка птиц ягодами бузины, рябины, боярышника. | Д/и «Придумай предложение со словом снег» |
| **13** | Наблюдение за деревьями***Цель***: закрепить берёзу и ель, разобрать отличительные признаки | «Охотник»- бросание и метание снежков | «Метание в цель»- развивать меткость | Украшение участка к новому году  | «Толще, выше» - учить описывать дерево |
| **14** | Наблюдение за одеждой людей ***Цель***: сформировать представления о сезонной одежде | «Иголочка, ниточка, узелок»- учить ходить и бегать, меняя направления  | Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд | Посыпка скользких дорожек песком. | И/у «Чья шуба, чья шапка, чей шарфик, чьё пальто?»- закреплять словообразование  |
| **15** | Наблюдение за следами на снегу***Цель***: развивать внимание, научить различать следы птиц и зверей | «Казаки - разбойники»- учить ориентироваться на местности | «Пройти точно по следам»- развивать координацию движений | Устройство горки для игрушек | Д/и «Чьи следы»- развивать внимание |

**Прогулки в январе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за деревьями***Цель***: учить различать деревья по внешнему виду | «Поймай хвост»- научить бегать держась правой рукой за плечо впереди стоящего | «Повороты»- упражнять в поворотах «направо», «налево» | Лепка снежных построек. | И/у «Найди отличия»- развивать внимание |
| **2** | Наблюдение в морозный, солнечный день***Цель***: сформировать у детей представление о зиме | «Салочки»- учить пятнать, не хватая детей | «Пройди- не упади»- упражнять в сохранении равновесия | Поливка снежных горок | Д/и «Что сначала, что потом» - закрепить знания о временах года  |
| **3** | Наблюдение за транспортом***Цель***: учить различать грузовой и легковой транспорт | «Паровоз»- учить двигаться в разном темпе | Упражнять в скольжении по ледяной дорожке | Уборка сломанных веток на участке  | И/у «На шоссе»- развивать координацию слов с движениями |
| **4** | Наблюдение за ветром***Цель***: учить оценивать силу ветра | «Ловишки с ленточками»- учить уворачиваться от водящего | Упражнять в прыжках с места в длину | Лепка из снега крупных фигур (снежной бабы) | «Шнурочки»- развить мелкую моторику пальцев рук |
| **5** | Наблюдение за снегом***Цель***: продолжать знакомить со свойствами снега | «Снег кружится»- соотносить собственные действия с действиями товарищей | «Ровным кругом»- упражнять в ритмических движениях | Подкормка птиц семенами деревьев | Пальчиковая гимнастика «Снежок»- развитие мелкой моторики рук |
| **6** | Наблюдение за зимующими птицами***Цель***: учить наблюдать за повадками птиц | «Самолёты»- учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в спрыгивании со ступеньки- упражнять в прыжках с высоты | Окапывание снегом деревьев и кустарников | Пальчиковая гимнастика «Кормушка»- развитие мелкой моторики рук |
| **7** | Наблюдение за зимними забавами детей***Цель***: закрепить знания детей о назначении зимних построек | «Зимние забавы»- развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки | Метание снежков в снежную корзину- развивать глазомер | Уборка сломанных веток на своем участке и на участке малышей | И/у «Составь узор из льдинок»- развивать мелкую моторику рук |
| **8** | Наблюдение за собакой***Цель***: познакомить с особенностями поведения собак | «Лохматый пёс»- учить бегать не попадаясь ловящему | Пройти по собачьим следам- упражнять в хождении по ограниченной поверхности | Сметание снега со скамеек, столов | Д/и «Назови собачку»- активизировать в речи клички животных |
| **9** | Наблюдение за небом***Цель***: учить описывать увиденное | «День- ночь»- развивать навыки пространственной ориентации | «Угадай, кто?!»- упражнять в выполнении подражательных движений | Посыпка скользких дорожек | Д/и «Что изменилось?»- развивать внимание |
| **10** | Наблюдение за работой дворника***Цель***: формировать желание приходить на помощь окружающим | «Дорожки»- учить бегать делая сложные повороты | «Пройди змейкой»- упражнять в ходьбе по кривой | Подкормка птиц на своем участке и на участке малышей | Д/и «Кому что нужно для работы»- закрепить знания о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда |
| **11** | Наблюдение в природе за свойствами льда***Цель***: познакомить с сезонным явлением- гололёдом | «Дед Мороз»- привить умение выполнять характерные движения | Упражнять в скольжении с горки | Замораживание цветных льдинок | Д/и «Какой лёд »- учить детей описывать лёд |
| **12** | Наблюдение за тем, как одеты люди***Цель***: видеть изменения в одежде людей в связи с погодой | «Платок»- развивать быстроту и ловкость | Упражнять в перелезании через сугробы | Украшение участка цветными льдинками | Д/и «Назови одним словом»- учить подбирать обобщающие слова |
| **13** | Наблюдение за сезонными изменениями ***Цель:*** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает) | «Пустое место»- развивать быстроту, ловкость | «Друг за другом»- упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке | Посыпание дорожек песком | Д/и «Отгадай- ка»- учить по описанию узнавать предмет |
| **14** | Наблюдение за изменениями в окружающем***Цель***: развивать наблюдательность | «Пустое место»- развивать быстроту, ловкость | Упражнять в скольжении по ледяной дорожке | Уборка снега на площадке | Д/и «Что изменилось»- развивать наблюдательность |
| **15** | Наблюдение за снегопадом***Цель***: формировать представление о разнообразии снежинок | «Тише едешь - дальше будешь»- развивать быстроту реакции | Упражнять в метании снежков в даль левой и правой рукой | Расчистка игрового оборудование от снега | И/у «Найди различия»- развивать внимание |

**Прогулки в феврале**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе***Цель***: учить различать характерные приметы конца зимы | «Хитрая лиса»- развивать ловкость, быстроту бега | Упражнять в скольжении, учить приседать во время скольжения | Помощь дворнику в расчистке дорожек | Д/и «Назови одним словом»- активизировать в речи обобщающие слова |
| **2** | Наблюдение за ивой***Цель***: воспитывать бережное отношение к деревьям | «Собака и воробьи»- развивать умение ориентироваться в пространстве | «Друг за другом»- упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке | Укрытие почвы на клумбах снегом (после вьюжной ветреной погоды). | Д/и «Найди дерево»- закреплять умение узнавать деревья по внешнему виду |
| **3** | Наблюдение за легковым автомобилем***Цель***: продолжать различать автомобили по назначению | «Цветные автомобили»- развивать внимание, умение бегать не сталкиваясь | «Сбей кеглю»- упражнять в меткости | Уборка растаявшего снега на своем участке  | Д/И «Было – не будет» - упражнять в умении образовывать глаголы будущего и прошедшего времени |
| **4** | Наблюдение за ветром***Цель***: формировать понятие «метель», учить определять направление ветра | «Зимние забавы»- развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки | «Ровным кругом»- упражнять в ритмических движениях | Уборка сломанных веток на участке  | Конкурс на лучшую фигуру из снега- развивать умение лепить простые фигурки |
| **5** | Наблюдение за сосульками***Цель***: закреплять знания о различном состоянии воды | «Два мороза»- учить бегать врассыпную | Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием | Лепка снеговика, медведя, зайчика | И/у «Составь узор из льдинок»- развивать мелкую моторику рук |
| **6** | Наблюдение за пешеходной дорожкой***Цель***: закрепить знания о правилах перехода проезжей части дороги | «Ловишки с ленточками»- учить уворачиваться от водящего | Упражнять в прыжках с места в длину | Разукрашивание построек | И/у «Выложи сам»- развивать фантазию |
| **7** | Наблюдение за рябиной***Цель***: продолжать наблюдать за рябиной зимой | «Раз, два, три – к дереву беги»- развивать внимание, быстроту реакции | «Угадай, кто?!»- упражнять в выполнении подражательных движений | Изготовление снежной крепости | И/у «найди дерево»- закрепить название деревьев |
| **8** | Наблюдение за синичкой***Цель***: формировать представления детей о зимующих птицах | «Снег кружится»- соотносить собственные действия с действиями товарищей | «Птичка 1, птичка 2» - упражнять в ритмических движениях | Сбор веток, палочек на участке | И/у «Кто как поёт?»- закрепить звукопроизношение голосов птиц |
| **9** | Наблюдение за снегом и льдом***Цель***: закреплять знания о различном состоянии воды | «Перебежки»- упражнять в быстроте и ловкости | Упражнять в перепрыгивании через очищенную дорожку | Сооружение построек из снега, используя прием выравнивание | Д/и «Что изменилось?»- развивать внимание |
| **10** | Наблюдение за домашними животными зимой***Цель***: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время | «Лохматый пёс»- учить бегать не попадаясь ловящему | Пройти по собачьим следам- упражнять в хождении по ограниченной поверхности | Рисование цветных кругов для игр | Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»- развитие мелкой моторики |
| **11** | Наблюдение за работой дворника***Цель***: формировать желание приходить на помощь окружающим | «Дорожки»- учить бегать делая сложные повороты | «Пройди змейкой»- упражнять в ходьбе по кривой | Подкормка птиц семенами клена | Пальчиковая гимнастика «Снегопад»- развитие мелкой моторики |
| **12** | Наблюдение в морозный, солнечный день***Цель***: сформировать у детей представление о зиме | «Зимние забавы»- развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки | Метание снежков в снежную корзину- развивать глазомер | Разбрасывание песка на скользкие дорожки (помощь дворнику) | Д/и «Какое небо»- учить подбирать относительные прилагательные |
| **13** | Наблюдение за небом***Цель***: учить описывать увиденное | «День- ночь»- развивать навыки пространственной ориентации | «Угадай, кто?!»- упражнять в выполнении подражательных движений | Сооружение снежных построек (лабиринт) | И/у «Какой день?»-расширять словарный запас детей |
| **14** | Наблюдение за капелью***Цель***: учить находить взаимосвязи в природных явлениях |  «Затейники»     - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко | «Пройди и не упади»- упражнять в удерживании равновесия | Поливка цветной водой дорожек лабиринта | Д/и «Придумай предложение со словом снег» |
| **15** | Наблюдение за зимними забавами детей***Цель***: закрепить знания детей о назначении зимних построек | «Тише едешь- дальше будешь»- развивать быстроту реакции | «Метание снежков в корзину»- развивать глазомер | Помощь дворнику в расчистке дорожек | Д/и «Что лишнее»-закрепить знания детей обобщающих слов |

**Прогулки в марте**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за сезонными изменениями***Цель***: закрепить представления о смене времён года | «Кто останется в кругу?»  -  развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений |  упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.     | Уборка снега на участке |  «Кто больше назовет действий»- активизировать словарный запас глаголами |
| **2** | Наблюдение за воробьём***Цель***: продолжать закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах | «Перелёт птиц»- учить бегать по всей площадки, развивать ловкость | Упражнять в катании обруча в разном направлении | Очистка клумб от мусора после зимы | Д/и «Звукоподражание»- закрепить произношение отдельных звуков |
| **3** | Наблюдение за птицами на участке ***Цель***: развивать умение узнавать птиц по оперению | «Ворона и воробей»*-* продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве | «Птичка 1, птичка 2» - упражнять в ритмических движениях | Сбор веток, палочек на участке | И/у «Кто как поёт?»- закрепить звукопроизношение голосов птиц |
| **4** | Наблюдение за работой дворника***Цель***: активизировать познавательную деятельность детей |  «Снег кружится»- соотносить собственные действия с действиями товарищей |  «Беги к флажку»*-* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя | Сбор мусора на участке | Пальчиковая гимнастика «Стайка»- развитие моторики |
| **5** | Наблюдение за рябиной***Цель***: отметить какие изменения произошли с ней весной | «Волк во рву»***-*** учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед | «По прямой»- упражнять в хождении по прямой линии | Расчистка дорожек, уборка прошлогодних листьев | Д/и «Слова - друзья»- учить подбирать слова сходные по звучанию |
| **6** | Наблюдение за проталинами***Цель***: учить устанавливать взаимосвязи между природными явлениями | «Бездомный заяц»- развивать ловкость, быстроту бега | «Брось за флажок»- развивать глазомер | Помощь дворнику в расчистке дорожек | Д/и «Назови слова»- учить называть слова с заданным звуком |
| **7** | Наблюдение за ветром***Цель***: закрепить умение определять направление ветра | «День и ночь»  - упражнять детей в ловкости, беге | Упражнять в передаче мяча прямыми руками | Помочь малышам подмести участок | Упражнять в метании мячей на дальность |
| **8** | Наблюдение за почками берёзы***Цель***: продолжать знакомить с изменениями в жизни деревьев весной |  «Охотники и зайцы»  - упражнять детей в прыжках. | Упражнять в прыжках с преодолением препятствий | Подмести участок, веранду | Д/и «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о сезонных изменения в природе |
| **9** | Наблюдение за солнцем***Цель***: показать влияние солнца на изменения в Природе | «Хитрая лиса»  - упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. |  Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед | Продолжать раскладывать сугробы снега, чтобы он быстрее таял | Пальчиковая гимнастика «Семейка»- развитие моторики |
| **10** | Наблюдение за тополем***Цель***: учить отличать тополь по внешним признакам | «Совушка»- учить выполнять движения по сигналу | Упражнять в прыжках в длину с места | Покормить птиц, почистить кормушки | «Дерево живое» -учить видеть изменения в различные времена года |
| **11** | Наблюдение за снегом***Цель***: дать понятие «Снежный наст» | «Ловишки парами»  - упражнять детей в ловкости, беге | Упражнять в беге в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой | Собрать мусор, ветки на участке | Пальчиковая гимнастика «Дождик»- развитие моторики |
| **12** | Наблюдение за сосульками***Цель***: показать влияние солнца на состояние воды | . «Снежный поезд»  - упражнять детей в ловкости, беге. |  упражнения на равновесия | Очистить веранду от мусора | «Угадай кто и где кричит?» - ориентация в пространстве |
| **13** | Наблюдение за грачами***Цель***: обогащать знания детей о перелётных птицах | «Два мороза»  - упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. |  Упражнять в ходьбе прямо и боком по скамейке | Вывешивание скворечников | Д/и «Кто как кричит?» - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие |
| **14** | Наблюдение за весенним пейзажем***Цель***: учить видеть изменения в окружающей природе |  «Хитрая лиса»  - упражнять детей в ловкости, беге | Упражнять в прыжках с преодолением препятствий | Взрыхление снега лопатами | Д/и «Назови одним словом» - активизация вы речи обобщенных понятий |
| **15** | Наблюдение за деревьями***Цель***: закрепить знания о строении дерева |  «Ловишки»  - упражнять детей в беге, ловкости, смекалке. | Упражнять в пробежках со средней скоростью в чередовании с ходьбой | Подкормка птиц семенами клена | Д/и «Угадай по описанию» - умение находить то или иное дерево по описанию |

**Прогулки в апреле**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за солнцем***Цель***: отметить, что солнце стало сильнее пригревать, стало теплее |  «Ловля бабочек»  - упражнять детей в беге, ловкости, смекалке. | Упражнять детей в лазании | Помочь взрослым в уборке участка | Д/и «Скажи наоборот весне»- учить подбирать слова антонимы |
| **2** | Наблюдение за небом***Цель***: Учить подбирать слова, характеризующие состояние неба | «Красочки»  - упражнять детей в беге, коллективизме | «Весёлый мяч»- упражнять в перебрасывании мяча друг другу | Сбор мусора на участке | Пальчиковая гимнастика «Стайка»- развитие моторики |
| **3** | Наблюдение за деревьями***Цель***: отметить набухание почек, закрепить строение дерева | «Совушка»- учить выполнять движения по сигналу | «По тропинке из листьев» - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости | Помощь малышам в уборке участка | И/у «Шнуровка»- развитие мелкой мускулатуры рук |
| **4** | Наблюдение за птицами***Цель***: закрепить знания о перелётных птицах | «Гуси - лебеди»- закрепить умение пятнать | «Подскоки»- упражнять в умении двигаться подскоками | Кормление птиц, прилетающих на участок |  «Угадай по описанию» - умение находить птиц по описанию |
| **5** | Наблюдение за ветром***Цель***: закрепить умение определять силу и направление ветра | «Ловля обезьян»  - упражнять детей в ловкости, смелости, в лазании. | «Кто дольше простоит на одной ноге?»- учить быстро действовать при потере равновесия | Собрать веточки на участке | Д/и «Измени слово» - закрепить умение изменять слова (ветер, ветерок, ветрище, витрина) |
| **6** | Наблюдение за трудом дворника***Цель***: воспитывать трудолюбие | «Пустое место»  - упражнять детей в ловкости, смелости, беге. | «Подбрось - поймай»- упражнять в подбрасывании мяча | Подмести дорожки, веранду | «Кто где живет?» - закрепить знания о месте жительства различных животных |
| **7** | Наблюдение за состоянием погоды***Цель***: учить правильно характеризовать погоду | «Горелки»  - упражнять детей в беге | «Ручеёк»- упражнять в умении двигаться согласованно | Уборка мусора возле своего участка | И/у «Чудесный мешочек»- Закреплять знания детей об овощах и фруктах |
| **8** | Наблюдение за насекомыми***Цель***: запомнить название, характерные признаки | «Ключи»  - развивать бег | Упражнять детей в метании в цель | Коллективная работа на клумбе | Развивать умение прыгать через скакалку |
| **9** | Наблюдение за одуванчиком***Цель***: продолжать закреплять признаки весны | «Пустое место»  - упражнять детей в ловкости, смелости, бег. | «Пройди - не упади»- упражнять в сохранении равновесия | Собрать букет из одуванчиков  | Д/и «Подбери слово» - закрепить умение подбирать родственные слова |
| **10** | Наблюдение за скворцом***Цель***: обогащать знания детей о перелётных птицах | «Скворечник»  - развивать бег | Упражнять в ходьбе в колонне, со сменой направления | Подкормка птиц | Д/и «Сосчитай» - закрепить умение детей в порядковом счете |
| **11** | Наблюдение за мать-и-мачехой***Цель***: обогащать знания детей о первоцветах | «Жмурки»  - развивать бег | Упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке | Собрать букет из мать- и- мачехи | Д/и «Узнай по описанию» - закрепить умение узнавать растения и цветы по описанию |
| **12** | Наблюдение за ручейками***Цель***: закрепить свойства воды | «Удочка»- развивать ловкость, быстроту реакции | Ходьба в колонне змейкой | Сбор листьев одуванчика для животных уголка природы | Д/и «Ласковые слова»- упражнять в образовании сущ-х с уменьшительно – ласкательными суффиксами |
| **13** | Наблюдение за дождём***Цель***: учить видеть связь между весенним тёплым дождём и пробуждением природы | «Пастух и волк»- развивать быстроту бега |  «Чье звено скорее соберется?»- упражнять в беге на скорость  | Сбор мусора на участке | Д/и «Наоборот»- научить подбирать антонимии к словам |
| **14** | Наблюдение за воздухом***Цель***: закрепить свойства воздуха | «Самолёты»- упражнять в умении бегать не сталкиваясь | «Кто самый меткий?»- упражнять в метании | Помощь при обновлении песка в песочнице | Д/и «Слова - друзья»- учить подбирать слова сходные по звучанию |
| **15** | Наблюдение за почвой***Цель***: рассказать о разнообразии почвы (глинистая, песчаная) | «Паук и мухи»  - развивать бег, учить соблюдать правила игры | «Брось за флажок»- развивать глазомер | Подметание дорожек детского сада | Пальчиковая гимнастика «Цветок»- развитие моторики |

**Прогулки в мае**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наблюдения** | **Подвижная игра** | **Игровое упражнение** | **Труд** | **Индивидуальная работа** |
| **1** | Наблюдение за крапивой***Цель***: расширять знания детей о растительном мире | «Жмурки»- развивать быстроту бега | Упражнять в прыжках через скакалку | Посев семян бархатцев | Д/и «Узнай по описанию»- развивать умение описывать предмет |
| **2** | Наблюдение за деревьями и кустарниками***Цель***: закрепить отличия деревьев от кустарников | «Раз, два, три – к дереву беги»- развивать внимание, быстроту реакции | «В две колоны становись!»- упражнять в перестроении в две колоны | Сбор семян клёна для ручного труда | Д/и «Что к чему?»- развивать память, внимание |
| **3** | Наблюдение за одуванчиком***Цель***: расширять знания детей о лекарственных растениях | «У медведя во бору»- развивать быстроту бега | Упражнять в лазании по гимнастической лесенке | Помощь взрослым в обкапывании кустов | Д/и «Скажи наоборот»- учить подбирать антонимы |
| **4** | Наблюдение за берёзой***Цель***: расширять знания детей о берёзе (берёзовый сок) | «Хитрая лиса»- развивать быстроту бега, смекалку | «Найди и промолчи»- упражнять в выдержке | Уборка участка от камешков и веточек | Пальчиковая гимнастика «Весна»-развитие моторики |
| **5** | Наблюдение за дождём***Цель***: формировать понятие «гроза», обогащать словарный запас (дождливо, пасмурно, хмуро, сыро) | «Горелки»  - упражнять детей в беге | Упражнять в отбивании мяча о землю | Помощь малышам в уборке участка | И/у «Который по счёту?»- упражнять в порядковом счёте |
| **6** | Наблюдение за насекомыми***Цель***: запомнить названия, отличительные особенности | «Жук и птицы»- развивать прыжки, ловкость | Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперёд | Рыхление земли под кустами | Д/и «Что изменилось?»- развивать внимание, память |
| **7** | Наблюдение за цветами на клумбе***Цель***: расширять знания о мире растений | «Мышеловка»- развивать ловкость, быстроту реакции | Упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке | Подметание веранды и дорожек | Д/и «Назови одним словом»- активизировать в речи обобщающие слова |
| **8** | Наблюдение за птицами***Цель***: расширять знания детей о птицах | «Совушка»- учить выполнять движения по сигналу | Ходьба в колонне змейкой | Подкормка птиц, прилетающих на участок | Д/и «Чьё гнездо?»- упражнять в образовании прилагательных |
| **9** | Наблюдение за рябиной***Цель***: учить видеть отличительные особенности деревьев | «Мы весёлые ребята»- развивать внимание, точно следовать тексту игры | «Иголка, нитка, узелок»- развивать внимание, ловкость | Уборка мусора возле своего участка | Д/и «Сосчитай» - закрепить умение детей в порядковом счете |
| **10** | Наблюдение за облаками***Цель***: побуждать к высказыванию о причинах явлений в природе | «Сделай фигуру»- развивать умение бегать, не сталкиваясь, фантазию | «Добеги и прыгни» - упражнять в прыжках в длину | Коллективная работа на клумбе | И/у «Найди различия»- развивать внимание |
| **11** | Наблюдение за разными видами транспорта***Цель***: систематизировать знания детей о транспорте | «Карусели»- развивать внимание, сноровку | «Весёлый мяч»- упражнять в перебрасывании мяча друг другу | Сбор камушков для игр на улице | Д/и «Исправь ошибку»- упражнять в образовании притяжательных местоимений |
| **12** | Наблюдение за бабочками***Цель***: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки | «Перебежки»- развивать внимание, быстроту бега | «По тропинке из листьев» - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости | Выкладывание узоров из камешков | Д/и «Измени слово»- упражнять в падежном словообразовании |
| **13** | Наблюдение за собакой или кошкой***Цель***: расширять знания детей о животном мире | «Кот и мыши»-развивать ловкость, быстроту бега | «Подскоки»- упражнять в умении двигаться подскоками | Поливание цветов на клумбе | Д/и «Кто как кричит?» - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие |
| **14** | Наблюдение за погодой***Цель***: учить правильно характеризовать состояние погоды | «Пустое место»  - упражнять детей в ловкости, смелости, бег. |  Упражнять в ходьбе прямо и боком по скамейке | Помощь взрослому в уборке сорняков на клумбе | Д/и «Слова - родственники»- упражнять в подборе однокоренных слов |
| **15** | Наблюдение за работой взрослых по уборке территории детского сада***Цель***: воспитывать уважение к труду | «Пастух и волк»- развивать быстроту бега, умение пятнать | Упражнять в прыжках с преодолением препятствий | Высадка цветочной рассады | «Кто больше назовет действий»- активизировать словарный запас глаголами |