КОНСУЛЬТАЦИЯ

на тему:

Провела: старший воспитатель Гаджимагомедова А.Х.

2018год

Воспитание у дошкольников культуры внешнего вида помогает сформировать внутренний мир маленького человека.

Ребенку надо объяснить, что быть аккуратно и чисто одетым - значит уважать людей находящихся рядом. С красиво хорошо одетым человеком приятно общаться, хочется дружить.

Родители должны следить и помогать детям следить за сохранностью и чистотой одежды и обуви.

Важно постоянно наблюдать за поведением детей, доброжелательно оценивая выполнение правил искусства нравиться. Периодически говорить детям: как ты красиво выглядишь, какая добрая улыбка и т. д. А также обращать внимание на внешний вид и одежду, отмечая, что она очень красивая, чистая и соответствует сезону.

Также предоставить возможность самому ребенку оценивать свой внешний вид, т. е. следить за одеждой и обувью, чистотой бельевых ящиков.

Опрятность в одежде так же нужно воспитывать с раннего возраста. Если ребенок и дома носит старые и драные вещи, то он не сможет понять, почему дома так можно, а в гостях или в детском саду – нет.

Всегда обращайте внимание на внешний вид ребенка. Хвалите, если он в чистой одежде и причесан, и слегка журите, если не переодел залитую супом футболку.

Нужно различать любовь к чистоте и опрятности. Многие дети любят воду и мыло, не отказываются чистить зубы. Это уже положительный момент. Начинать нужно из этого и всячески поддерживать ребенка. Если он ежедневно принимает душ, то вряд ли он наденет грязное белье у него должно закрепиться это в сознании.

Есть вещи, которые дети усваивают в каком-то определенном возрасте. Мятые штанишки, пятно на кофте, копна нечесаных волос - многим детям это не мешает выйти на улицу и заняться более важными делами. Это не означает, что их можно выпускать на прогулку в лохмотьях. Но объяснять им что-либо еще рано.

Где-то с пяти лет у детей появляются мысли о собственной внешности: *«Я хорош?»*, *«Как я выгляжу?", "Как меня воспринимают и оценивают другие?»*. Это первые ростки социальной позиции ребенка. Заявите о себе как личность через внешность. Этот процесс постепенно развивается уже в младшем школьном возрасте.

Лишнее давление может привести к обратному процессу! Чем чаще говорить ребенку о том, что он должна следить за собой, ходить в чистой одежде, вовремя менять трусы и носки, причесывать волосы и т. д., тем больше шансов, что он откажется это делать. Хорошо работают внешние средства, которые являются посредниками между родителями и детьми. Они не давят, а поощряют, вдохновляют, объясняют, напоминают. Это могут быть терапевтические сказки о неопрятных детях, различные таблицы успехов с баллами за каждое выполненное задание, рисунки- напоминание, игры на тему гигиены.

Избегайте чрезмерной зацикленности на чистоте! Одержимость чистотой и опрятностью - болезненное состояние. Если ребенку шесть лет, он вышел погулять и, сильно испачкался вволю, не стоит его в этом винить. Как ему еще исследовать мир? Наверное, лучше одевать ребенка на прогулки не в новую, парадную одежду, а в том, что не жалко испачкать.

Существуют основные требования к внешнему виду детей, в частности:

* Опрятный вид, одежда, соответствующая полу ребёнка.
* Умытое лицо.
* Чистые нос, руки, подстриженные ногти.
* Аккуратно причёсанные волосы.
* Чистое нижнее бельё.
* Носовые платки в верхней одежде и одежде для группы.
* Пижаму для сна и носочки.
* Два пакета для хранения чистого и использованного белья.
* Белье, одежда и прочие вещи должны быть промаркированы.

Можно почитать детям следующую литературу, которая поможет ребенку сформировать правильные представления о внешнем виде:

А. Барто. *«Модница»*. *«Любочка»*. *«Сто одежек»*.

Маяковский. *«Что такое хорошо и что такое плохо»*.

С. Михалков. *«Фома»*.

**ПАМЯТКА**

**«ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ДЕТЕЙ В ДОУ»**

 Требования:

* Опрятный вид, одежда, соответствующая полу ребёнка.
* Умытое лицо.
* Чистые нос, руки, подстриженные ногти.
* Аккуратно причёсанные волосы.
* Чистое нижнее бельё.
* Носовые платки в верхней одежде и одежде для группы.
* Пижаму для сна и носочки.
* Два пакета для хранения чистого и использованного белья.
* Белье, одежда и прочие вещи должны быть промаркированы.

Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм **времени года и температуре воздуха**. Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала его движений. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке.

Чтобы избежать случаев травматизма, необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в ДОУ острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарства.

Не желательно приносить игрушки из дома, они могут спровоцировать конфликтную ситуацию между детьми, что причинит Вашему ребенку лишние переживания. Пистолеты, ножи, сабли, наручники и другие подобные игрушки не желательны.

Можно почитать детям следующую литературу, которая поможет ребенку сформировать правильные представления о **внешнем виде**:

А. Барто. *«Модница»*. *«Любочка»*. *«Сто одежек»*.

Маяковский. *«Что такое хорошо и что такое плохо»*.

С. Михалков. *«Фома»*.