Конспект

**организованной образовательной деятельности по аппликации в старшей группе на тему:**

Провела: воспитатель

Темиргишиева М.Г.

2018год

Цель:

Формировать чувство гордости за свою страну, благодарность ветеранам.

Задачи:

Образовательные: Сформировать представление о наградах времен ВОВ; продолжать формировать умение аккуратно вырезать.

Воспитательные: Воспитывать уважение к современным российским воинам, желание защищать свою страну.

Развивающие: Развивать у детей деятельное участие в акциях памяти, развитие мелкой моторики.

Оборудование: **Георгиевская ленточка**; фотографии наград времен ВОВ; образец работы; цветная бумага; ножницы; клей; салфетки; кисточки.

**Ход образовательной деятельности:**

В: Дети, посмотрите, что я вам принесла *(показывает****георгиевскую ленту****)*.

В: Я увидела ее в магазине, не удержалась и купила. Кто – нибудь знает, что это такое? *(ответы детей)*

В: А хотите, я вам расскажу? *(ответы детей)*

В: В мае наша страна празднует день Победы. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают им и дарят им цветы.

В: Дети, вы знаете какие – нибудь символы дня Победы? *(ответы детей)*

В: Молодцы! Правильно! Это парад, салют. Но есть ещё символ (показать **ленту**, и называется он *«****Георгиевская лента****»*. На эту **ленту** крепился орден Славы, который давался за *«славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия»* в годы Великой Отечественной Войны. Героям ВОВ давались и другие награды: *«Золотая звезда»*, *«Медаль за боевые заслуги»*, *«За отвагу»* *(показ фотографий наград)*.

Н а празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на открытках.**Георгиевская лента** – это память о погибших солдатах, их подвиге.

Воспитатель проводит физкультминутку:

Мы шагаем друг за другом;

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружили. *(имитация движений)*

После физкультминутки дети садятся за столы.

В: Ребята, а каким цветом наша **лента**? *(ответы детей)*

В: А кто-нибудь знает, что означают эти цвета? *(ответы детей)*

В: Если вам интересно, я могу рассказать. Интересно? *(ответы детей)*

В: Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха.

В: Дети, а вы хотите поучаствовать в создании символа дня Победы? *(ответы детей)*

В: А как мы можем ее создать? *(ответы детей)*

В: Молодцы! Мы можем сделать **аппликацию**.

Порядок выполнения работы:

Нарезать из цветной бумаги оранжевые и черные полоски и приклеить их с правой стороны картона *(в соответствующем порядке)*.

Вырезать из цветной бумаги красную звезду и приклеить посередине картона.

Итог НОД:

В: Какие вы молодцы, как у вас красиво получилось. *(похвала и порицание)*.

В:Ребята, у вас были какие-нибудь трудности при создании **аппликации**? *(ответы детей)*

В: Вы узнали сегодня что-нибудь новое? *(ответы детей)*

В: Молодцы! Вы сегодня своими руками создали символ, частичку Победы.