

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Вторая группа раннего возраста

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.30	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание» Встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.30- 8.40	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.40- 8.45	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.45- 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.55- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 9.30	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.30- 9.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.45-11.30	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.30- 11.45	Возвращение с прогулки. «Умывай- ся, не ленись – чистым за обед садишься!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
11.45-12.20	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.20-12.30	Подготовка ко сну. Спокойные игры	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.30-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.15	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.15-16.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции обра- зовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.00- 16.15	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.15-17.30	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

Младшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.20	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
8.20- 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.30- 8.40	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.40- 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.55- 9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.05- 10.00	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
10.00-10.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.10-11.30	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.30-11.50	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
11.50-12.10	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.10-12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.30-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.10-16.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность),
16.00-16.10	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.10-17.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
17.00-17.30	Игры, уход детей домой.	Взаимодействие с родителями

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

Средняя группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.20	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
8.20- 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.30- 8.35	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35- 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50-9.10	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.10- 10.00	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.00- 10.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.10- 12.20	Прогулка	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.20- 12.30	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.30-12.45	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Труд» «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»,
12.45-13.00	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.00-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.10- 16.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности, кружковая работа	«Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа, «Музыка»
16.00-16.10	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.10-17.10	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
17.10-17.30	Игры, уход детей домой	Взаимодействие с родителями

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

Старшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00-8.20	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «Коммуникации», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание».
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.30- 8.35	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35-8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50- 9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.05- 10.05	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.05- 10.15	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.15- 12.30	«Гуляй да присматривайся!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.30- 12.45	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.45-13.00	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
13.00-13.15	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.15- 15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00- 15.10	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.10- 16.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности, кружковая работа	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность), «Музыка»
16.00-16.10	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.10- 17.10	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	«Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.
17.10 – 17- 30	Игры, уход детей домой	Взаимодействие с родителями.