

МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» с  
приоритетным художественно-эстетическим направлением

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО



Магомаев М.И.

« 30 »

2019г.



ОБСУЖДЕНО

на собрании трудового коллектива ДОУ

« 04 »

09

2019г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующей



Алтумирзаевой П.А./

« 04 »

09

2019г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МКДОУ «д/с «Чебурашка»**  
**на 2019-2020 учебный год.**

с. Ленинаул Казбековский район

## Справка

### об итогах проделанной работы МКДОУ д/с «Чебурашка» за 2018-2019 учебный год.

МКДОУ д/с «Чебурашка» с приоритетным художественно-эстетическим направлением с. Ленинаул Казбековского района Республики Дагестан является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Педагогическую деятельность осуществляют 20 педагогов. Из них: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования и логопед.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

#### **Уровень квалификации педагогов:**

Первая квалиф. категория-10

Соответствие занимаемой должности- 10

#### **Прохождение курсов повышения квалификации**

В течение учебного в ДИРО прошли курсы повышения 2 педагога:

1.Амаева М.П.

2.Темиргишиева М.Г.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

Руководит коллективом Алтумирзаева П.А. Образование высшее.

Старший воспитатель- Гаджимагомедова А.Х. Образование - высшее.

Заместитель по хозяйственной части – Магомедгазиева У.

#### **В ДОУ «Чебурашка» функционируют 8 групп:**

- ✓ Разновозрастная группа – 1 группа;
- ✓ Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группа;
- ✓ Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- ✓ Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы.

Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы. стены.

На территории детского сада находятся: игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, беседки, песочницы.

ДОУ «Чебурашка», осуществляет свою правовую, образовательную и хозяйственную деятельность в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании».
- «Типовым положением о ДОУ в РФ».
- Уставом ДОУ «Чебурашка».

Содержание дошкольного образования в ДОУ определяется программой «От рождения до школы» , под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В целях комплексного решения речевых задач дошкольников используются методические рекомендации Комаровой, В.В. Гербовой, О.С. Ушаковой. На занятиях по ИЗО используются технология разработанная кандидатом педагогических наук М.М. Байрамбекова, а также Комаровой.

Работа коллектива д/с в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- I. Сохранение и укрепление здоровья дошкольника посредством организации оптимального двигательного режима в ДОУ.**
- II. Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.**

Основные цели:

- Обеспечение специалистов ДОУ программой действий, объединяющей аналитическую и развивающую работу с детьми;
- Внедрение эффективных педагогических технологий обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств развития.

В 2018 - 2019 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия. Значительно повысился уровень организационно-методической работы, что выразилось в чёткой организации работы педагогических советов и методических консультаций. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДОУ. Педагоги обменялись опытом работы. Консультации, семинары помогли воспитателям более интересно и методически правильно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике.

**Перечень работ проведенных для выполнения поставленных задач и выполнения всего годового плана, направленные на повышение квалификации педагогических кадров:**

- Педсоветы: «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Двигательная активность детей в дошкольном процессе».
- Открытые просмотры педагогического процесса: Герехановой В.Х.- рисование-2, развитие речи, лепка (региональный компонент), ФЭМП; Хасавой П.М.- аппликация; Темиргишиевой М.Г.- интегрированное, аппликация, лепка; Сайдулаевой К.М.- развитие речи; Магомедовой Х.Г.- ФЭМП, рисование-2; Абдулазиковой С.С.- развитие речи, физическая

- культура на воздухе; Султанбегова А.К.- физическая культура; Юнусова С.К.- музыка; Абакарова С.Н. – рисование (региональный компонент); Умаровой М.В.- аппликация (региональный компонент); Гамзатова З.А.- обучение русскому языку; Абдулаева С.- ознакомление с окружающим миром; Мусаева Х.Д.- ФЭМП; Меджидова А.М.- рисование; Бигишиева Н.С.- ФЭМП.
- Семинары «Знай и люби свой край родной», «Развитие двигательной активности детей на занятиях и на прогулке».
- Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня».
- Консультации: «Патриотическое воспитание через ознакомление с родословной и традициями семьи», «Организация двигательной активности в режиме дня в условиях реализации ФГОС», «Воспитание патриотических чувств и любви к родному краю», «Подвижная игра как средство повышения двигательной активности дошкольников», «Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения».
- Конкурсы среди групп : «Лучшее новогоднее оформление групп», «Лучшая развивающая среда в группах», «Стен-газета «Наши милые мамы», «Уголок декоративно-прикладного искусства», «Воспитатель года», конкурс детского рисунка «Моя семья».
- Регулярная проверка воспитательно-образовательных планов педагогов.
- Общие и групповые родительские собрания на темы, указанные в годовом плане.
- Тематические недели.
- МО: «Значение патриотического воспитания в становлении мирной личности», «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством организации оптимального двигательного режима в ДОУ», «Деловая игра- «Двигательная активность- средство полноценного развития детей», «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- Мероприятия- «День дошкольного работника», «День открытых дверей» во всех группах», «Осенний бал», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Выпускной бал», Спортивный досуг «Путешествие в страну здоровья», «День здоровья».

- Были проведены выставки детских работ: «Осень в ДОУ», «Волшебный сундучок осени» (поделок из природного материала и овощей), «Мастерская Деда Мороза», «Наши отважные папы», «Подарок маме», «Милые мамочки».
- Совещания при заведующей: « Анализ выполнения программы по каждому разделу».
- Систематическая работа с молодыми специалистами.
- Ежемесячный оперативный контроль по вопросам намеченных в плане оперативного контроля.
- Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию: Юнусова С.К., Бигишиева Н.С., Гамзатова З.А.
- Курсы повышения прошли: Амаева М.П., Темиргишиева М.Г.
- Был систематически проведен обзор новых журналов и газет.

В начале года педагогами и медицинской сестрой ДОУ было проведено обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. В начале каждого учебного года педагогами и медсестрой проводится обследование психофизического развития детей.

#### **Участие МКДОУ д/с «Чебурашка» на районных мероприятиях в 2018- 2019 учебном году:**

- Инструктор по физической культуре Султанбегова А.К. приняла участие на районном этапе конкурса «Воспитатель года -2019».
- Инструктор по физической культуре Султанбекова А. с командой "Чемпионы» приняла участие в «Олимпийских играх детства-ХIV».
- Воспитанник старшей группы принял участие на районном конкурсе «Мечты Детства»
- Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, а также все воспитатели приняли участие в районных МО по плану работы на 2018-2019 учебный год.

- Старший воспитатель Гаджимагомедова А.Х приняла участие во всероссийском конкурсе «Лучший сайт образования» и стала Лауреатом конкурса в номинации «Лучший сайт дошкольного образования-2019».
- Коллектив ДОО принял участие в игре-КВН между коллективами ДОО района.

### **Содержание и методы воспитания и обучения детей, реализуемые в д/с «Чебурашка».**

ДОО используется современная форма организации обучения, групповые занятия сочетаются с подгрупповыми. Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию. Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Система ООД ориентирована на потенциальную социально- психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников, на основе диагностики координируются содержание педагогического процесса инструктором по физической культуре и воспитателями. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре:( Физ. Занятиями, утренней гимнастики, физ. Минутками, подвижными играми на прогулке), введены и нетрадиционные формы:(оздоровительный бег, дыхательная гимнастика). Используется опорная схема при разучивании новых упражнений. Одним из основных моментов деятельности ДОО является укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- ✓ Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (введение наблюдационных журналов, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем и заведующей);
- ✓ Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОО;
- ✓ Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- ✓ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Одной из важных задач ДОО является интеллектуальное развитие воспитанников. Мир ребенка- это конкретное существование в настоящий момент. То, что окружает ребенка с данный момент это и привлекает его внимание, а это реальные предметы и явления.

В детском саду идет процесс обновления предметно-развивающей среды.

Предуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет

детям свободно двигаться и заниматься с любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в спальне и раздевалке. Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимается дошкольниками. Как известно, игра является ведущим видом деятельности детей. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены соответствующие игры. Работа по эстетическому воспитанию в детском саду тесно связано со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства, и литературы. Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности. Музыкальный руководитель ДОУ обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с детьми интересные находки. Были проведены утренники: «День знаний», «День дошкольного работника», «Дни открытых дверей», «Осенний бал», «Новый год», «Зимний спортивный праздник», «День защитника Отечества», «Марта», «День победы», «До свидания детский сад». Развлечения: «Ау к бабушке», «В гостях у Айшат», «Навруз-Байрам».

## **Методическая работа.**

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога детского сада по-прежнему остается одной из самых важных.

Рассмотрев задачи и особенности методической службы, мы проанализировали методическую работу, проводимую в нашем ДОУ. На данный период она представляет собой многоуровневую структуру различных видов и форм работы. Это:

- Педсоветы;
- Самообразовательная работа;
- Консультации;

- Семинары-практикумы;
- Практические конференции;
- Дискуссии и др.

Методическая работа с кадрами постоянно совершенствуется. Главное в нашей методической работе - оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами, с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в нашем ДООУ в соответствии с рядом важнейших требований, вытекающих из объективных закономерностей процесса повышения профессиональной квалификации воспитателей, а именно:

- Практической направленности;
- Научности и конкретности;
- Системности и систематичности;
- Оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы.

### **Система работы с родителями.**

В детском саду «Чебурашка» сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ); образовательные запросы родителей.

В структуре этой системы:

1. Педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
2. Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
3. Включение родителей в образовательный процесс ( через привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников):
  - Групповые родительские собрания,
  - Индивидуальные беседы,
  - Анкетирование родителей,
  - Общие родительские собрания,
  - Участие в подготовке проведения детских праздников, развлечений.



Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОО проводится в соответствии с перспективным планом работы по всем возрастным группам

В нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

## **Результативность образовательного процесса.**

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности ДОО в целом является положительная динамика личностного развития ребенка. Сравнительный анализ результатов исследования, проведенного психологом позволяет выявить тенденции к нормализации уровня тревожности, конфликтности.

Анализ, проводимый педагогами-воспитателями в группах позволил нам сделать два основных вывода:

- I. Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе;
- II. При этом в старших группах дети обладают большим объемом информации культурологического характера и что более важно- высоким уровнем мотивации к занятиям, содержание и формы которых ориентированы на познание и приобщение к русской национальной региональной культуре. Наблюдения за жизнедеятельностью воспитанников, поведением в различных ситуациях, анализ продуктов детской деятельности осуществлялись на уровне выпускников ДОО в период адаптации к школе. В целом дети проявляют самостоятельность (в соответствии с возрастными нормами): выполняют задания полностью сами, способны к принятию помощи (инструктивной). Способны к коллективной деятельности.

Психолог Сусурбиева М. провела диагностику готовности детей к школе. Диагностическая деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на оценку детей старших групп о готовности к школьному обучению. Сопровождение педагога-психолога с данной категорией идет по нескольким направлениям:

диагностика (скрининг) на определение развития мотивационно- волевой сферы, произвольного внимания, произвольной регуляции поведения, познавательной сферы дошкольников.

Диагностика проводилась в конце учебного года. Использовались следующие

методики: «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М.Семаго, методика «Рисунок человека»

«Ориентационный тест школьной зрелости Керна -Йерасека».

Цель - изучение мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер готовности к обучению.

Диагностикой были охвачены 43 воспитанников

- 1. I уровень (готовность) - 28 детей;**
- 2. II уровень (условная готовность) - 11 детей;**
- 3. III уровень (условная неготовность)- 4 детей.**

Цель работы педагога-психолога: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В работе по художественно-эстетическому воспитанию детей, для реализации задач выбраны два направления- хореографическое искусство и театрализованная деятельность. Эти два направления имеют много общего и как бы дополняют друг друга. В формировании эстетической и художественной культуры личности хореографическое искусство является важнейшим аспектом эстетического воспитания. Хореография- это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, т.е. мир волшебного искусства. Что касается театрализованной деятельности, то велика ее роль в решении многих педагогических задач, касающихся формирования выразительности речи, интеллектуального и художественно- эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Работа по художественно-эстетическому воспитанию детей тесно связано со всеми сторонами педагогического процесса. Формы ее организации разнообразны, а результаты проявляются в различных видах деятельности.

Работа предусматривала:

- Воспитание эстетического отношения к окружающему через ознакомление с предметным миром, природой в процессе трудовой деятельности и игры;
- Эстетическое воспитание средствами искусства.

Художественно-эстетическое воспитание детей в МКДОУ д/с «Чебурашка» с. Ленинаул в течении 2018-2019 учебного года осуществлялось по программам «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» М.Д.Маханева, Музыкальное образование и воспитание детей на основе дагестанской музыкальной культуры Агабекова С.С., также активно используются и инновационные технологии. Главной целью работы педагога дополнительного образования заключалась в реализации всех поставленных задач на занятиях, которые проводились по 2 раза в неделю. И к концу года многие дети уже могли свободно выполнять задания и не стеснялись своих сверстников, более развита выразительность речи, развит музыкальный слух, чувство ритма...

В нашем дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по установлению преемственности между детским садом и школой.

Переход ребенка в школу – качественно новый этап в его развитии. Этот этап связан с изменением социальной ситуации развития, с личностными новообразованиями.

Сами учителя, остаются всегда довольными выпускниками, особенно похвально отметили элементарные знания русского языка, математики и об окружающем мире в дошкольном возрасте, что служит мостом для новых знаний и умений, в успешном развитии обучения.

**Исходя из вышесказанного, коллектив МКДОУ д/с «Чебурашка» на 2019-2020 учебный год ставит перед собой следующие задачи:**

1. Формировать модель управления процессом психолого – педагогического сопровождения работы с одаренными детьми в ДОУ через поиск новых форм и методов в воспитании активной, творческой и любознательной личности.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно – оздоровительной работы и закаливающих процедур.

**Тематический контроль**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Тема: Мониторинг деятельности ДООУ по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в ДООУ воспитанников.	декабрь	Ст. воспитатель
2	Тема: Организация работы с одаренными детьми Цель: изучить условия в МКДООУ, способствующих развитию одаренности детей в дошкольном возрасте, развитию их разнообразных потенциальных возможностей, что является одной из приоритетных задач современного дошкольного образования.	март	Заведующая

**Сравнительный контроль**

№	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе (старшие группы).	Декабрь	Ст. воспитатель

**Персональный контроль**

№	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проверка документации свободных специалистов Цель: повышение качества работы.	Февраль	Заведующая

**Итоговый контроль**

№	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Май	Ст. воспитатель Психолог Логопед

**План оперативного контроля на 2019-2020 учебный год**

	<b>Вопросы контроля/Месяц проведения</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
1.	Адаптационный период в в группе младшего возраста	+	+	+						
2	Организация наблюдения в природе		+				+			
3	Организация и проведение игр(подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)			+		+			+	
4	Проведение праздников, досугов, развлечений		+	+	+	+	+	+	+	+
5	Организация и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Проверка соблюдения режима дня	+			+			+		
8	Проверка проведения прогулки		+				+			+
9	Проверка закаливающих мероприятий		+			+				+
10	Проверка проведения утренней гимнастики		+		+				+	
12	Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
13	Контроль питания в группах		+		+			+		
14	Проверка игровых уголков	+				+		+		
15	Информация для родителей					+			+	
16	Режим проветривания				+		+	+		+

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Проведение общего собрания трудового коллектива: 1. утверждение годового плана, 2. ознакомление с локальными актами ДОУ 3. утверждение правил внутреннего трудового распорядка 4. выборы ответственного по ОТ и ТБ	Август	Заведующая
2	Составление штатного расписания	Сентябрь	Заведующая
3	Проведение тарификации кадров	Сентябрь	Заведующая
4	Составление бюджетной заявки	Сентябрь	Заведующая
5	Инструктаж для работников ДОУ. «Должностные инструкции»	Сентябрь	Заведующая
6	Проведение инструктажа по технике, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель Завхоз
7	Составление графика отпусков	Январь	Заведующая
8	Проведение пробных занятий по эвакуации детей из детского сада	май	Заведующая Ст.воспитатель
9	Подготовка и проведение Дня дошкольного работника	Сентябрь	Ст.воспитатель
10	Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросам чрезвычайных ситуаций и террористических актов	В течение года	Заведующая
11	Оформление материалами стенда «Готовимся к педсовету»	В течение года	Ст.воспитатель
12	Инструктаж по санитарным правилам для воспитателей СанПин	Сентябрь Декабрь май	Ст. медсестра
13	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	март-апрель	Заведующая Ст. воспитатель
14	Издание необходимых приказов	В течение года	Заведующая
15	Организация подготовки Новогоднего вечера коллектива ДОУ	Декабрь	Ст. воспитатель
16	Методическое объединение	1 раз в два месяца течение учебного года	Ст.воспитатель
17	Инструктаж для помощников воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию помещений (СанПин )	В течение года 1 раз в месяц	Ст. медсестра
18	Профилактика в группах ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками	В течение года	Ст. медсестра
19	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	В течение года	Ст. воспитатель
20	Подготовка к празднику 8 марта	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
21	Методическая помощь в подготовке тематических занятий, мероприятий ит.д.	В течение года	Ст. воспитатель

## Повышение квалификации педагогов ДОУ

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Посещение педагогами методических объединений района	В течение года по плану рук. МО РУО	Заведующая Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели Медсестра
2	Обсуждение рекомендаций районного актива работников ДОУ	октябрь	Заведующая
3	Прохождение курсов повышения квалификации: 1. Абдулатипова А.	По графику	Заведующая Ст.воспитатель
4	Организация работы педагогов по самообразованию. 1. Выбор тематики и направлений самообразования 2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 3. Организация выставок методической литературы. 4. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель  Педагоги
5	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности: 1. Абдулаева С.	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
6	1.Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. 2. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

### Педагогические совещания

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
	<p align="center"><b>Педсовет №1 (Установочный)</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. Ознакомление, обсуждение годового плана ДОУ. Задачи на 2019– 2020 учебный год.</p>	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель, Коллектив ДОУ
	<p align="center"><b>Педагогическое совещание № 2</b></p> <p>Тема: «Оптимизация здоровье сбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО» Цель: расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений</p> <p>1.Актуальность здоровье сбережения дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО; 2. Эффективные формы физического развития дошкольников; 3. Анализ заболеваемости детей.</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель  Физрук  Медсестра
	<p align="center"><b>Педагогическое совещание № 3</b></p> <p>1. Модель управления организацией работы с детьми с признаками одаренности</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Мониторинг деятельности ДОУ по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ воспитанников».</p>	Январь	Заведующая  Психолог  Старший воспитатель
	<p align="center"><b>Педагогическое совещание № 4</b></p> <p>Тема: <b>Работа с одаренными детьми в современных условиях</b> Цель: мотивация деятельности педагогического коллектива на работу с одаренными воспитанниками</p> <p>1. «Способности и одаренность. Проблема диагностики и развития способностей»</p> <p>2. Итоги тематической проверки «: Организация работы с одаренными детьми</p> <p>3. Анкетирование педагогов по выявлению одаренности детей</p>	Март	Ст. воспитатель  Заведующая  Темиргишиева М.Г.



**Педагогическое совещание № 5 (Итоговый)**

<p>Тема: «Результативность работы за 2019-2020 учебный год»</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год:</p> <p>2. Отчеты работы по итогам года свободных специалистов</p> <p>3. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2020-2021 учебный год</p> <p>4. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.</p>	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Св.специалисты</p> <p>Коллектив ДОО</p>
---	------------	---

**Семинары**

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Тема: Знай и люби свой край родной	Ноябрь	Ст. воспитатель Магомедова Х.
2	Тема: Путешествие в страну одаренных. Цель: активация знаний педагогов ДОО по развитию одаренности у детей дошкольного возраста; стимулирование участников к поиску способов развития способностей малышей; разработка рекомендаций для воспитания и развития одаренных детей.	Март	Ст.воспитатель

**Открытый просмотр педагогического процесса**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление с окружающим	Октябрь	Меджидова А.
2.	Развитие речи	Октябрь	Абдулатипова А.А.
3.	ФЭМП	Ноябрь	Магомедова Х.Г.
4.	Аппликация	Ноябрь	Абакарова С.Н.
5.	Физкультура	Декабрь	физрук
6.	Рисование (регион.)	Декабрь	Гамзатова З.А.
7.	Лепка	Январь	Амаева М.П.
8	ООД «Музыка»	Январь	Юнусова С.К.
9.	Физкультура на прогулке	Февраль	Хасаева П.М.
10.	Обучение русскому языку	Февраль	Гереханова В.Х.
11.	Лепка(регион.)	Март	Умарова М.В.
12.	Рисование	Март	Абдулаева С.Н.

13.	ФЭМП	Апрель	Сайдулаева К.М.
14.	Развитие речи	Апрель	Бигишиева Н.С.
15.	Аппликация (регион.)	Май	Темиргишиева М.
16.	Обучение русскому языку	Май	Абдусамадова З.Ю.
17.	ООД по патриотическому воспитанию: - Ленинаул- мое родное село; - Махачкала- столица Дагестана; - Народная культура и традиции	В течение года	Педагоги

### Консультации

	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	«Одаренный ребенок- кто он?»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Развитие потенциальных возможностей детей, что является одной из приоритетных задач современного дошкольного возраста.	Декабрь	Сайдулаева К.М.
3.	Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения	Февраль	Гамзатова З.А.
4.	Организация двигательной активности в режиме дня в условиях реализации ФГОС	март	Хасаева П.М.
5.	Воспитательно- образовательная работа с одаренными детьми	апрель	Ст. воспитатель

### Выставки

	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Фотовыставка «Осень в ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	Фотовыставка « Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели родители
4.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели
6.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые Мамочки» Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	март	Ст. воспитатель Воспитатели Родители

### Конкурсы

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Конкурс «Уголок декоративно-прикладного искусства»	ноябрь	Все группы Родители
3	Конкурс «Воспитатель года»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Конкурс детского рисунка «Моя семья»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Родители

### Работа в методическом кабинете

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Приобретение наглядно-демонстративного материала для занятий.	В течение года	Зав. ДОУ Педагоги Старший воспитатель
2	Приобретение наглядно-иллюстративного материала по развивающей среде и по экологии.	В течение года	
3	Пополнить подборку познавательной литературы.	В течение года	
4	Подбор, оформление и обновление спортивных и национальных игр, считалок для детей.	В течение года	
5	Составление каталога подвижных игр	В течение года	
6	Изготовление раздаточного и дидактического материала, атрибутов, костюмов и т.д.	Летний период	
5	Составление картотеки дидактических игр по развитию речи, изо-деятельности (в электронном виде)	В течение года	Педагоги Зав. ДОУ Старший воспитатель
6	Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива	В течение года	
7	Организация выставки к знаменательным датам	В течение года	

### Методические объединения

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	а) Роль воспитателя в развитии одаренности детей в детском саду	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
	б) От чего зависят способности. Способность и одаренность. Проблема диагностики и развития способностей		Амаева М.П.
	в) Разное		Все педагоги
2	а) Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно-оздоровительной работы	декабрь	Ст. воспитатель

	б) Воздушный режим и его значение		Абдулатипова А.
	в) Разное		Все педагоги
3	А) Характерные черты особенности одаренных детей	Февраль	Старший воспитатель
	б) Музыкальное развитие одаренного ребенка		Юнусова С.К.
	в) Разное		Все педагоги
4	а) Виды утренней гимнастики и возможности ее использования	Апрель	Физрук
	б) Обобщение опыта		Ст. воспитатель
	в) Разное		Все педагоги

### Мероприятия (праздники)

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	День дошкольного работника	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	День открытых дверей: - для родителей старшей группы, - для родителей смешанной группы - для родителей средних групп, - для родителей младшей группы.	Январь Февраль Март, Апрель	Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Воспитатели
3	Осенний бал	октябрь	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
4	Новый год	Декабрь	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
5	Спортивный досуг «Путешествие в страну здоровья»	Январь	Ст. воспитатель, Муз. работник, Инструктор по ф/к Воспитатели
7	День защитника Отечества	Февраль	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
8	8 марта	Март	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
9	День победы	Май	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
10	Выпускной бал.	Май	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели

11.	Летний спортивный праздник	Июнь	Ст. воспитатель, Муз. работник, Инструктор по ф/к Воспитатели

### Работа с молодыми специалистами

**Цель:** подготовка молодого специалиста к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Развитие двигательной активности детей на занятиях и на прогулке	октябрь	Абакарова С.Н.
3	Воспитание привычки здорового образа жизни	Февраль	Медсестра
4	Самообразование – лучшее образование Цель: анализ работы по темам самообразования	Март	Ст. воспитатель
5	От чего зависят способности	Апрель	Гереханова В.Х.

### В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов

### Производственные собрания

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<b>1 совещание</b> 1. утверждение годового плана, 2. ознакомление с приказами, 3. утверждение правил внутреннего трудового распорядка 4. утверждение инструкций по охране труда 5. утверждение инструкций по пожарной безопасности 6. назначение ответственных за охрану труда, технику безопасности и пож. безопасности 7. закрепление участков за группами 8. выборы организатора общественных мероприятий коллектива 9. выборы председателя общего собрания	сентябрь	Заведующая ДОУ
2	<b>2 совещание</b> Организация и содержание работы в летний период.  Ознакомлением с планом работы на летний период	Май	Заведующая ДОУ

## Инструктажи

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	декабрь	Зав. д/с
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Зав. д/с Завхоз Ст.воспитатель.
3	Инструктаж с поварами «Правильный отбор и хранение суточных проб»	конец сентября	Ст. м/с
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Зав. д/с
5	<b>Организация работы в летний оздоровительный период.</b> - Об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в д/с ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний - О закалывающих процедурах в летний период	Май	Зав. д/с  Ст. медсестра Ст. воспитатель ПДО
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	завхоз.
7	Инструктажи по ОТ и ТБ		Ответственный по ОТ и ТБ

## Общие родительские собрания

№	Содержание работы	срок	Ответственные
	<b>I</b>		
	1. Итоги работы за летне-оздоровительный период 2018 года. 2.. Ознакомление родителей с годовым планом работы дошкольного учреждения 2019-2020г. 3. Организационные вопросы, выбор родительского комитета	Октябрь	Заведующая ДОУ  Ст.воспитатель
	<b>II</b>		
	1. Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год.  2. Ознакомление родителей с планом летне-оздоровительной работы ДОУ по закаливанию детей. Требования летней легкой одежды.  2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ  3.Привлечение родителей к проведению летнего спортивного праздника	Май	Зав. ДОУ  Ст. воспитатель, ст. медсестра  Инструктор по физ-ре

### Групповые собрания с родителями

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Младшая группа</b>			
1	1.Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ 2019-2020 учебный год, организация режима дня 2. Психологические особенности детей 3-х лет (кризис 3 – х лет) 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь	Хасаева П.М.
2	1.Привитие культурно - гигиенических навыков - основа обучению личной гигиены 2. Разное	Январь	Амаева М.П.
3	1.Наши успехи и достижения за год. Подведение итогов по усвоению детьми программы за прошедший год. 2.Как закалять ребенка летом .	Май	Сайдулаева К.
<b>Средняя группа</b>			
1	1.Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ на 2019-2020 учебный год, организация режима дня. 2.Психологические особенности детей 4-х лет 3.Выбор родительского комитета.	Сентябрь	Темиргишиева М.Г.
2	1.Совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию здорового образа жизни. 2.Разное	Январь	Магомедова Х.Г.
3	1. «Игрушка- обязательный спутник детских игр» 2. Итоги выполнения программы воспитания в детском саду за учебный год совместно с семьей.	Май	Абдусаматова З.Ю.
<b>Смешанная группа</b>			
1	1.Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ 2019 -2020 учебный год, организация режима дня 2.Психофизиологические особенности детей пятого года жизни. 3.Выбор родительского комитета.	Сентябрь	Умарова М.В.
2	1.Развитие одаренности детей с помощью дидактических игр по развитию речи 2. Разное	Январь	Абдулатипова А.А.
3	1.Наши успехи: чему мы научились за год. 2. Ознакомление родителей с летне-оздоровительной работой	Май	Умарова М.В.
<b>Старшая группа №1</b>			
1	1.Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ 2019 -2020 учебный год, организация режима дня 2.Психофизиологические особенности детей шестого года жизни. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь	Гамзатова З.А.
2	1.Детский сад и семья- единое пространство детского развития 2. Анкетирование родителей: «Растим маленького гражданина» 3. Разное	Январь	Абакарова С.Н.

3	1.Итоги работы за год. 2.Как оздоровить ребенка летом - советы 3. Готов ли ваш ребенок к школе	Май	Бигишиева Н.С.
<b>Старшая группа №2</b>			
1	1.Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДООУ 2019 -2020 учебный год, организация режима дня 2.Психофизиологические особенности детей шестого года жизни. 3.Выбор родительского комитета	Сентябрь	Гереханова В.Х.
2	1. «Значение и организация утренней гимнастики в семье» 2.Разное	Январь	Абдулаева С.Н.
3	1.Итоги работы за год. Качество и результативность воспитательно- образовательного процесса. 2.«Готов ли Ваш ребенок к школе»	Май	Меджидова А.М.

### Административно-хозяйственная работа

**Цель:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание работы	срок	Ответственные
1.	Подготовка помещений ДООУ к новому учебному году.	Август	Завхоз воспитатели, вспомогательный персонал
2.	Комплектование групп	Август	Заведующая ДООУ
3.	Работа по благоустройству территории д/с. Проверка игрового и спортивного оборудования на предмет безопасности.	В течение года	Завхоз
4.	Обследования здания и территории ДООУ на предмет соответствия требованиям ОТ	Август	Члены комиссии ОТ
5.	Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС	В течение года	Специалист по ОТ, ответственное лицо по ГО и ЧС
6.	Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Завхоз
7.	Пополнение методического кабинета новинками методической литературы	В течение года	Заведующая ДООУ Старший воспитатель
8.	Обогащение предметно – развивающей среды ДООУ	В течение года	Заведующая Завхоз Педагоги
9.	Ремонт построек на участках (песочницы)- по возможности		Завхоз
10.	Покраска построек.	Летний период	завхоз.
11.	Озеленение территории; разбивка цветников, пополнить, посадка огорода).	Весна - лето	Завхоз дворник
12.	Завоз песка в песочницы, земли на цветники	II квартал	Зав завхоз.
13.	Рейд по проверке санитарного состояния помещений д/с.	В течение года	Завхоз Ст. медсестра



14	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, кабинетах и т.д.	В течение года	Ст.медсестра Завхоз
15	Работа с документацией	В течение года	Заведующая ДОУ Завхоз Ст.воспитатель Ст. медсестра
16	Работа по выполнению предписаний Гос. сл. пожарной безопасности и Роспотребнадзора	В течение года	Зав. ДОУ Завхоз Ст. медсестра
17	Организация практического мероприятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время эвакуации при пожаре»	Май	Завхоз(отв. за пож.безопасность) Ст. воспитатель
18	Работа по подготовке учреждения к зиме	Ноябрь	Завхоз
19	Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года	Декабрь	Завхоз Ст.воспитатель
20	Составление графика отпусков сотрудников	Декабрь	Заведующая ДОУ
21	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Декабрь	Заведующая ДОУ
22	Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев.	Октябрь Ноябрь	Завхоз Тех. персонал
23	Проведение инструктажа с работниками ДОУ по ОТ, электро и пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ
24	Анализ выполнения дето/дней за год	Декабрь	Ст. медсестра
25	Анализ заболеваемости за год	Декабрь	Ст. медсестра
26	Статотчет Форма 85-К	Январь	Зав ДОУ
27	Ведение сайта ДОУ	В течение года	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
28	Работа по составлению и обновлению локальных актов и нормативных документов	В течение года	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Завхоз
29	Отчет по питанию	Ежемесячно	Ст. медсестра Завхоз
30	Выведение процента посещаемости	Ежемесячно	Зав.ДОУ
31	Написание приказов по основной деятельности	В течение года	Зав. ДОУ
32	Контроль организации питания в соответствии с нормами СанПиН	В течение года	Ст. медсестра
33	Работа с нормативно - правовыми документами	В течение года	Зав. ДОУ
34	Произвести перезарядку огнетушителей	Декабрь	Завхоз
35	Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ	Март	Заведующий хозяйством, дворник
36	Подготовка прогулочных участков к летнему сезону	Май	Заведующий хозяйством,
37	Закупка материалов на ремонт групп	Май	Заведующий хозяйством

38	Привлечение дополнительных средств на проведение ремонта	Май	Заведующий хозяйством
39	Организации акции по благоустройству территории ДОУ	Май	Коллектив ДОУ, Род.комитет

## Преимущества детского сада и школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Целевые прогулки в школу начальных классов	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство со школой:		
	-класс	Ноябрь	Абакарова С. Гереханова В.
	-библиотека	Январь	Гамзатова З. Меджидова А.
	-спортзал	Апрель	Абдулаева С. Бигишиева Н.
3.	Взаимопосещения воспитателей и учителей первых классов	В течение года	Воспитатели старшей группы
4.	Взаимопосещения праздников, утренников, развлечений с начальными классами	В течение года	Воспитатели старшей группы
5.	Организовать совместные экскурсии " Знакомство с окружающим миром".	В течение года	Воспитатели старшей группы