

# Аналитическая справка по адаптации детей младшего возраста 2019-2020 год

**Адаптация** - это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Для любого ребенка поступление в детский сад является трудным шагом, жизнь взрослых и детей значительно меняется.

Наблюдение проводилось с августа по начало ноября 2019г.

В младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Психологи различают три степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую.

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней.

При средней степени адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Настроение неустойчивое. Эмоциональное состояние нестабильное.

Но при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность.

Тяжелая степень адаптации происходит более одного месяца и может затянуться до полугода. Длительные и тяжелые заболевания, эмоциональное состояние (плач, крик), либо наоборот тихий плач, подавленность.

Таким образом:

14 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

22 ребенка адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но в течение 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние у этих детей было нестабильным. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности подражают взрослым. По моим наблюдениям в период адаптации педагоги

приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Было проведено психологическое просвещение родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»

Таким образом, благодаря психологическому просвещению родителей, и совместным скоординированным усилиям воспитателей и психолога, адаптация детей в младшей группы детского сада прошла благополучно.

Педагог-психолог МКДОУ  /Сусурбиева М.В./