**КОНСПЕКТ**

ОТКРЫТОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №2 НА ТЕМУ :

«Как готовятся дикие животные к зиме»

**2019г.**

***Цели:***дать детям представление о подготовке диких животных к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью.

***Задачи:*** 1. Закрепить знание признаков живой и неживой природы.

               2. Тренировать в отгадывании загадок, умении правильно отвечать

                    на вопросы,  и логически выстраивать предложения.

***Обогащение словаря:***линяет, впадает в спячку, кладовая, шерсть, запасы.

***Оборудование:***магнитофон, кассета с классической музыкой, три дерева, игрушки или иллюстрации с изображением зайца, лисы, волка, медведя, белки, осеннего леса,  грибов, мольберты для картин, испеченные орехи, салфетки, листья для украшения группы.

**Ход занятия**

**Утренний сбор.**

Воспитатель здоровается с детьми. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Уточняют, какое время года (поздняя осень), какой сейчас месяц (ноябрь), перечисляют месяца по порядку (сентябрь, октябрь, ноябрь).

*(Проводится пальчиковая гимнастика.)*

**Мы рога козы покажем** *(выдвигает указательный палец вперед, загибая остальные, затем рога поднимает к голове),*

**И рога оленя даже** *(широко раздвигает пальцы обеих рук, скрестив руки, поднимает их к голове),*

**Мы про зайку не забудем -**

**Ушками водить мы будем** *(выдвигает вперед указательный и*

*средний пальцы рук, поднимает их к голове, двигает пальцами, наклоняет их вперед, а потом сжимает в кулаки и разжимает),*

**Чтобы четко говорить,**

**Надо с пальцами дружить**! *(Каждый палец руки поочередно присоединяет к большому пальцу.)*

Повторяем гимнастику *(2раза).*Хорошо выполняете! Старайтесь прижать все пальцы к большому, не спешите. Вот так, умницы! Понравилось играть, ребята?

Стук в дверь.

Ой, ребята! *(Вынимает конверт из-за двери.)*Кто-то прислал нам письмо!

*Вот конверт,*

*Большой и желтый,*

*Как же нас, конверт,*

*Нашел ты?*

*Как попал ты в группу нашу?*

*Разберемся, ой, постой!*

*На конверте адрес наш ведь,*

*А обратный чей? Лесной!*

*Вам, ребята, интересно,*

*Что же пишут нам из леса?*

*Пишут лисы, Пишут лоси,*

*Пишут зайцы, Ждем вас в гости!*

*Приходите в лес осенний,*

*Будем с вами мы дружить,*

*Поиграем и поскачем,*

*Веселей мы будем жить!*

Ну, что, ребята, пойдем в гости к лесным жителям? *(Ответы детей.)*

Но перед тем, как отправиться в лес, давайте вспомним, какая погода осенью в лесу?Скажи, Хадижат, М-Расул? *(Холодно, дождь идет.)*Правильно. В осеннем лесу холодно. Еще? *(Ответы детей.)* Что относится к неживой природе? Какие изменения происходят осенью в неживой природе в лесу? Скажи, Амина, Карим. Да, осенью солнце светит меньше, дни становятся короче, становится холодно. Что относится к живой природе? Какие изменения происходят в живой природе? *(Ответы детей.)*Правильно, у деревьев желтеет и опадает листва, исчезают насекомые, птицы и звери готовятся к зиме. А теперь посмотрите на эту картину осеннего леса. Вот он какой. Почему же в природе, в осеннем лесу происходят такие изменения осенью? Потому что осенью становится холодно, солнце меньше греет землю, дни становятся короче. Ребята, а что случилось бы, если бы после лета сразу же наступила зима? *(Ответы детей.)*Да, все в природе сразу же замерзло бы, погибло, никто бы не успел приготовиться к холоду и голоду. Поэтому и нужно такое время года, как осень. Осенью все готовится к зиме: звери, птицы и деревья. Хотите познакомиться с ними и узнать, как же они готовятся к зиме. (*Ответы детей.)*Тогда отправляемся в путь!

Закроем глаза, покружимся, а когда откроем глаза, окажемся в осеннем лесу.

Воспитатель включает музыку из «Времен года». Дети кружатся медленно и недолго, чтобы не закружилась голова.

Воспитатель. Открываем глаза. Вот мы и в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво. А кто знает стихотворение про осень?

Ребёнок: Хадижат.

*Осень. По утрам морозы,*

*В рощах — желтый листопад,*

*Листья около березы*

*Золотым ковром лежат,*

*В лужах лед прозрачно-синий,*

*На листочках белый иней.*

А где же звери, которые пригласили нас в гости? Эй, где вы? Ой, разве можно громко кричать и шуметь в лесу? Как вы думаете, ребята? *(Ответы детей.)*А почему? Правильно, звери могут испугаться. Надо вести себя тихо, не шуметь в лесу.Можно напугать лесных жителей, если шуметь, тогда мы никого не встретим. Давайте тихонько погуляем по лесу, может быть кого-нибудь встретим. Ребята, смотрите, кто-то оставил нам загадку. Давайте ее отгадаем.

*Хожу в пушистой шубке,*

*Живу в густом лесу,*

*В дупле на старом дубе,*

*Орешки я грызу.*

Кто это, ребята? *(Белка.)*А ты как думаешь, Карим? Вот сейчас мы и узнаем, кто это *(открывает картину с белками).*Правда, белка! Правильно вы отгадали, ребята, умницы! Вот где живет белка. Чем же занята белка осенью?*(Ответы детей.)*Белка осенью готовится к зиме. А как она готовится? Скажи, Ахмед. *(Отвечает.)*Еще кто скажет? А теперь давайте все ответы соберем в один текст. Кто может рассказать, как белка готовится к зиме?

Белка осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает, и на ее месте вырастает новая. Какая шерсть вырастает у белки? *(Ответы детей.)*Шерсть эта теплая и серая. Как вы думаете, почему у белки зимой серая шерсть? Правильно, чтобы ее было трудно заметить на деревьях, так белка спасается от хищников. А теплая шерсть белке нужна, чтобы не бояться морозов зимой.

Как еще белка готовится к зиме? Делает запасы? А что запасает белка? Правильно, белка складывает в кладовую на дереве шишки, орехи, грибы.

А теперь, ребята, давайте поможем белочке собрать грибы в корзину. Как называется этот гриб? *(Складывает принесенные ребятами грибы, спрашивая у них их названия.)*Спасибо, ребята, за помощь, теперь белке зимой не страшен голод. До свидания, белочка!

Ой, смотрите, а вот еще одна загадка:

*Что за зверь лесной*

*Встал, как столбик,*

*Под сосной.*

*И стоит среди травы,*

*Уши больше головы?*

Кто это, ребята? *(Заяц.)*Посмотрим. И, правда, заяц. Молодцы! Вот где зайка спрятался. Заяц тоже осенью готовится к зиме. Интересно, как он это делает? Заяц не делает запасы, как белка? Потому что зимой у зайца достаточно еды, и он не голодает. Заяц грызет кору деревьев зимой.

Что происходит со шкуркой зайца? Он линяет. Повтори, Ахмед. Хорошо. Какая шерсть у него вырастает? Теплая. Почему? Чтобы зимой ему было не холодно. А еще, какая шерсть у зайца зимой? *(Ответы детей.)*Белая шерсть. Почему? Умницы. Чтобы зайца не было видно на белом снегу, чтобы его не заметили лиса и волк. А кто сможет рассказать, как заяц готовится к зиме?

А теперь, ребята, попрыгаем с зайцем! Все выходят на середину комнаты. Ребята изображают зайчиков, лапки подтянуты к груди, — они скачут, имитируют движения зайцев. *(музыка)*

Воспитатель и дети  вместе:

*Зайка беленький сидит*

*И ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать.*

Отдохнем. Присядем на бревнышко (стульчики, выстроенные в ряд).

А вот и еще одна загадка для нас:

*Хвост пушистый,*

*Мех золотистый.*

*В лесу краса.*

*Кто же это? (Лиса.)*

Отгадали? А кто знает, как лиса готовится к зиме? *(Ответы детей.)*

Лиса осенью линяет. Какая шерсть вырастает у лисы? Теплая. Умницы. А меняет ли лиса цвет шерсти? Нет? Правильно.

Она и зимой рыжая потому, что ей не от кого прятаться и маскироваться, она — сама хищник. Пока я вам рассказывала, лиса-то убежала.

Вотеще одна загадка:

*Кто в лесу зубами — щелк,*

*Это бродит серый... (волк).*

Кто знает,как волк готовится к зиме?  *(Ответы детей.)*Он тоже линяет. Какая у него шерсть вырастает? Теплая шерсть вырастает. Иди, волк, по своим делам, а мы пойдем дальше.

А про кого эта загадка?

*Кто-то косолапый*

*По лесу идет.*

*И мохнатой лапой*

*Он кору дерет. (Медведь.)*

Как же медведь готовится к зиме? Правильно, он тоже линяет. А что делает медведь зимой? *(Спит.)*Умницы, медведь впадает зимой в спячку. Давайте скажем все вместе, что медведь делает зимой.

Как же он всю зиму спит и ничего не ест? Он же может умереть с голоду.*(Дети возражают.)*Правильно, у него под кожей накапливается жир. Медведь осенью наедается хорошенько. Вот какой он толстый, красивый, посмотрите. Где медведь спит зимой? *(В берлоге.)*Скажи правильно, Карим.

А теперь подумайте, кто кроме медведя в лесу впадает в спячку?*(Ёж)* Почему? Ему нечего есть зимой.

Пойдем дальше. До свидания, мишка, до весны!

Понравилось вам в осеннем лесу? Но нам пора домой.

Закроем глаза и тихонько, не спеша, покружимся.

(*Звучит музыка «Времена года»).*

Открываем глаза, ребята. Мы снова в нашей групповой комнате. Понравилось вам наше путешествие в осенний лес? А что вам запомнилось?Каких зверей мы встретили? *(белку, зайца, лису, волка, медведя, ежа.).*Ну а кто расскажет нам, какие звери впадают в спячку? Скажи, Сулейман *(медведь, ёж).* Хорошо. А почему? *(этим зверям нечего есть зимой.).*А кто делает запасы? *(белка).* Умницы. А как готовятся звери к зиме, чтоб им не было холодно? *(линяют)* .Конечно, они линяют, и у них вырастает теплая шерсть.

А зачем белка и заяц меняют цвет шерсти? *(чтобы их было трудно заметить).* Почему лиса и волк этого не делают? *(потому, что они хищники и им некого бояться).* Молодцы, все запомнили. Теперь мы знаем, чем заняты звери в лесу осенью, как они готовятся к зиме.

Надо любить и оберегать животных и природу. И если случится беда, то всегда  приходить на помощь! Стук в дверь. Ой, ребята, кто-то оставил корзинку и письмо. *(читает)*

Это нам подарок из леса от животных.  А подарок — лесные орешки. Угощайтесь. *(Воспитатель раздает ребятам по печёные  орешку из корзины, дети угощаются.)*

А теперь помогите, пожалуйста, дежурным привести комнату в порядок и можете поиграть.