

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ АДМИНИСТРАЦИИ МР «КАЗБЕКОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка»
с приоритетным художественно-эстетическим направлением»



Утверждено заведующей
МКДОУ «Д/с «Чебурашка»
А.А. Мирзаевой

Комплексно- тематическое планирование МКДОУ «Д/с «Чебурашка» с учетом регионального компонента.

с.Ленинаул 2016 год

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

ТЕМА	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ВАРИАНТЫ ИТОВОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Детский сад (4-я неделя августа- 1-я неделя сентября)	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
Осень (2-я-4-я недели сентября)	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, , фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник "Осень". Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы- плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Я в мире человек (1-я-2-я недели октября)	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра "Кто у нас хороший?".
Мой дом (3-я неделя октября- 2-я неделя ноября)	Знакомство детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, "городскими" профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение "Мои любимые игрушки". Выставка детского творчества

Новогодний праздник (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Зима (1-я-4-я недели января)	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник "Зима". Выставка детского творчества.
мамин день (1-я неделя февраля- 1-я неделя марта)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник.
Народная игрушка (2-я- 4-я недели марта)	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игры- забавы. Праздник народной игрушки.
Весна (1-я-4-я недели апреля)	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник "Весна". Выставка детского творчества.
Лето (1-я-4-я недели мая)	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Праздник "Лето".

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МЛАДШАЯ ГРУППА (от 3 до 4 лет)**

ТЕМА	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! 4-я неделя августа- 1-я неделя сентября)	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).</p>

<p>Осень (2-я-4-я недели сентября)</p>	<p>Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). <i>Формировать простейшие представления о живой и неживой природе, о связях в природе. Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана.</i> Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе (<i>не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых</i>). На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы. <i>Учить отражать полученные впечатления от родной природы в речи и продуктивной деятельности. Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки).</i></p>	<p>Праздник "Осень". Выставка детского творчества.</p>
<p>Я и моя семья (1-я-2-я недели октября)</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. <i>Развивать первоначальные умения распознавать членов семьи на сюжетных картинках, иллюстрациях, фотографиях. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Формировать понятия: дом, двор, улица, соседи. Познакомить с элементарными правилами поведения и общения; развивать коммуникативные навыки, активизировать словарь, научить использовать в речи "вежливые слова". Воспитывать доброе отношение к родным и близким; эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</i></p>	<p>Открытый день здоровья. Спортивное развлечение. <i>Досуг "Первый шаг малыша".</i> Иgra- развлечение <i>"Едем к бабушке Айшат", "У меня есть дедушка..."</i></p>

<p>Мой дом, мой город (мое село), моя республика(3-я неделя октября- 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. <i>Формировать понятие "родной город (родное село)".</i> Знакомство с родным городом (селом), его названием, достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с "городскими" профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). <i>Знакомить детей с улицей, на которой расположен детский сад, ее названием, расположением домов. Вызывать чувство восхищения красотой родного города (села). Дать представление о празднике День города: как готовятся к нему жители, как украшается город к празднику; как празднуется День города в своей семье. Воспитывать любовь, интерес к родному городу (селу).</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. <i>Выставка (в фотографиях) "Мой город, моя улица", "Мое село, мой дом". Презентация "Экскурсия по фотовыставке" (улица, детский сад, город.</i></p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Новогодний утренник.</p>
<p>Зима (1-я-4-я недели января)</p>	<p>Расширение представлений о зиме. <i>Знакомить с характерными особенностями зимы в Дагестане.</i> Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. <i>Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки).</i></p>	<p>Праздник "Зима". Выставка детского творчества.</p>

<p>День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с "военными" профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
<p>8 Марта(4-я неделя февраля- 1-я неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)</p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Знакомить детей с культурой народов Дагестана (фольклор, Элементы народного искусства, культура общения). Формировать представление о дагестанской народной игрушке (балхарский ослик, козлик, глиняная свистулька). Дать элементарные представления о некоторых атрибутах дагестанской традиционной культуры: жилище, его устройство, предметы быта. Конкретизировать представления о семейном празднике (Первый шаг малыша). Способствовать становлению первоначального интереса к культуре и традициям своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм дагестанского фольклора. Создать условия для организации театрализованных игр с обыгрыванием, разыгрыванием народного фольклора (потешки, прибаутки, небольшие сказки). Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать народные игрушки, предметы ряженья(национальный костюм, ювелирные украшения, обувь, коврики, люльки и др.)</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. Досуг "В гости к нам друзья пришли". Сюжетно-ролевая игра "Дагестанская семья".</p>

Весна (1-я-4-я недели апреля)	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело- появилась травка и т.д.) <i>Воспитание бережного отношения к природе (не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых)</i> . Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. <i>Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки).</i>	Праздник "Весна". Выставка детского творчества.
Лето (1-я-4-я недели мая)	Расширение представлений детей о лете(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). <i>Формировать простейшие представления о живой и неживой природе, о связях в природе. Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана.</i> Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе <i>(не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых).</i> <i>Развивать умение замечать красоту родной природы . Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки).</i>	Праздник "Лето". <i>Развлечение "Времена года", Выставка детского творчества</i>
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня- 3-я неделя августа)		

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 4 до 5 лет)**

ТЕМА	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ВАРИАНТЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ
<p>День знаний 4-я неделя августа-1-я неделя сентября)</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	<p>Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>
<p>Осень (2-я-4-я недели сентября)</p>	<p>Расширение представлений детей об осени и особенностях природы родного края (долгая, теплая осень) Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало- исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. формирование элементарных экологических представлений. <i>Формировать представления детей о работах, проводимых в осенний период в саду и огороде в с.Ленинаул. Развивать умение замечать красоту во встрече с прекрасным. Продолжать отражать полученные впечатления от родной природы в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки, загадки, сказки). Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников.</i></p>	<p>Праздник "Осень". Выставка детского творчества. <i>Организация выставки детских работ "Осень в Дагестане", "Природа и фантазия". Развлечение "Мое любимое время года"</i></p>

<p>Я в мире человек (1-я-3-я недели октября)</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о семье и <i>продолжать формировать представление о том, что такое дагестанская семья. Развивать представления дошкольников об особенностях дагестанской семьи. Способствовать проявлению интереса к истории своей семьи. Знакомство с семейными реликвиями.</i> Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. <i>Конкретизировать первоначальные представления об отдельных правилах и нормах поведения в дагестанской семье, в кругу друзей. Познакомить детей с основной формой приветствия, принятой в Дагестане - Ассаламу алейкум. Продолжать знакомить с традициями гостеприимства дагестанского народа. Формировать чувство любви и уважения к людям разных национальностей, населяющих Дагестан. Обогащать первоначальные представления о семейных праздниках и связанных с ними традициях</i></p>	<p>Открытый день здоровья. Спортивное развлечение "Я и моя семья". Выставка детского творчества "Моя семья". Досуг "У нас в семье сегодня праздник".</p>
--	---	--

<p>Мой город, моя страна(4-я неделя октября- 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. <i>Формировать представление о месторасположении родного села: у подножия горы, в горах, в степи, на равнине и т.п. Дать ребенку первоначальное представление о республике, где он живет. Познакомить с близлежащими к данному селу населенными пунктами. Рассказать, что в его селе проживают люди разных национальностей: аварцы, и чеченцы. Расширять интерес к родному селу, его росту и благоустройству. Формировать первые представления о символике населенного пункта, республики. Продолжать знакомить детей с республиканским праздником "День города Махачкалы" (столицы республики Дагестан)".</i> Воспитание интереса и любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, а также родное село. <i>Формировать дифференцированные представления о деревьях, травянистых растениях, кустарниках, ягодах, домашних и диких животных, овощах, фруктах, характерных для Республики Дагестан.</i></p>	<p>Спортивный праздник. Развлечение "Село в котором мы живем". Презентация "Любимому селу посвящаем...". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по родному селу".</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника .</p>	<p>Праздник "Новый год". Выставка детского творчества.</p>

Зима (1-я-4-я недели января)	Расширение представлений детей о зиме <i>и особенностях природы родного края (короткая зима)</i> . Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать его в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. <i>Продолжать отражать полученные впечатления от родной природы в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки, загадки, сказки)</i> . Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников.	Праздник "Зима". Выставка детского творчества "Зима в Дагестане". Развлечение "Мое любимое время года"
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	Знакомство детей с "военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 Марта(4-я неделя февраля-1-я неделя марта)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

<p>Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)</p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. <i>Активизация знаний детей о дагестанском фольклоре через театрализованные представления и игры (разучивание и обыгрывание песенок, потешек, разыгрывание народных сказок и литературных произведений дагестанских авторов. Продолжать знакомить детей с культурой и традициями народов Дагестана (гостеприимство дагестанского народа, уважение к старшим, людям разных национальностей, любовь к своей семье, детскому саду, родному краю). Продолжать приобщать детей к семейным и традиционным праздникам культуры дагестанского народа (Укладывание малыша в люльку, Наречие именем, Первый шаг малыша и др.). Дать первоначальные представления о традиционных, народных праздниках (Праздник цветов, Навруз- байрам, Праздник черешни). Знакомить детей с народными музыкальными инструментами (кумуз, бубен, гармоны) и использовать их в разных видах деятельности (народные игры, праздники, развлечения) Побуждать детей отображать в своем творчестве (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) элементы народного искусства, образы сказочных и литературных произведений.</i></p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества "Подарок для любимой бабушки" Развлечение "Мы играем и поем". Праздник "Мы встречаем гостей"</p>
--	--	--

Весна (1-я-3-я недели апреля)	<p>Расширение представлений детей о весне <i>и особенностях природы родного края (ранняя весна)</i>. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитание бережного отношения к природе.. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. <i>Развивать умение замечать красоту во встрече с прекрасным: любоваться цветущими фруктовыми деревьями, цветами, виноградной лозой, колосьями злаков. Продолжать отражать полученные впечатления от родной природы в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки, загадки, сказки). Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников. Дать первоначальные представления о Празднике цветов, празднике Навруз - байрам. Продолжать формировать первоначальные представления о птицах и животных региона.</i></p>	Праздник "Весна". Выставка детского творчества "Весна в Дагестане", "Природа и фантазия". Развлечение "Мое любимое время года"
День Победы (4-я неделя апреля-1-я неделя мая)	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Праздник посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.

<p>Лето (2-я-4-я недели мая)</p>	<p>Расширение представлений детей о лете и <i>особенностях природы родного края (засушливое лето)</i> . Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. <i>Развивать умение замечать красоту во встрече с прекрасным: любоваться цветами, виноградной лозой, колосьями злаков. Продолжать отражать полученные впечатления от родной природы в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки, загадки, сказки). Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников. Дать первоначальные представления о Празднике черешни. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся: черепаха, ящерица, уж. Познакомить с обитателями рек, озер и Каспийского моря (форель, сазан, осетр, тюлень).</i></p>	<p>Праздник "Лето". Спортивный праздник. Выставка детского творчества "Лето в Дагестане". Досуг "Путешествие по страницам природы родного края"</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня- 3-я неделя августа)</p>		

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СТАРШАЯ ГРУППА (от 5 до 6 лет)**

ТЕМА	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ВАРИАНТЫ ИТОВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
<p>День знаний (3-я-4-я недели августа)</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	<p>Праздник "День знаний"</p>
<p>Осень (1-я-4-я недели сентября)</p>	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. <i>Уточнять представления детей о живой и неживой природе родного края. Показать взаимодействие живой и неживой родной природы. Учитывать устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, происходящими в природе родного края (сезон- растительность- труд людей). Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность дагестанской природы. Использовать фольклорные формы народов Дагестана в процессе ознакомления природой родного края. Учитывать детей видеть красоту родной природы в произведениях дагестанских художников. Формировать умение отражать свои впечатления в детских рисунках. Продолжать знакомить детей с народными сезонными праздниками, традиционными для республики. Расширять представления о народных праздниках: Празднике виноградарей и традицией его проведения.</i></p>	<p>Праздник "Осень". Выставка детского творчества. <i>Составление тематического альбома "Мое любимое время года" (осень)</i></p>

<p>Я вырасту здоровым (1-я-2-я недели октября)</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепления знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. <i>Расширять знания детей о дагестанской семье, о родственниках. Ознакомить с понятием "тухум" (род). Формировать интерес к своей родословной. Познакомить детей с историей происхождения дагестанских имен, со значением имени для человека. Продолжать знакомить детей с традициями наречения именем. Способствовать формированию характерных для жителей Дагестана представлений о семейных традициях: уважение родителей, людей старшего возраста, выполнение долга братьев и сестер, добрососедство, гостеприимство. Продолжать знакомить с особенностями национальной кухни народов Дагестана. Учить конкретизировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, в сохранении чести рода. Развивать социально значимые качества детей через труд, профессии родителей.</i></p>	<p>Открытый день здоровья. Изготовление семейных альбомов "Мой тухум", "Моя семья". Праздник "День семьи"</p>
--	--	---

<p>День народного единства(3-я неделя октября-2-я неделя ноября)</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей Родины. <i>Расширять представления детей о родном крае с местонахождением Республики Дагестан на карте мира, глобусе. Формировать представления о том, с какими государствами и республиками граничит Республика Дагестан. Углубить представления о месте проживания: об улице, микрорайоне, городе (селе), о Республике Дагестан. Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе (селе), об истории возникновения, имени основателя, о древних постройках. Закрепить знания о различиях между городом и селом. Знакомить с социальными объектами района, города (села). Расширить знания детей о знаменитых людях города (села). Рассказывать о людях, прославивших Дагестан. Побуждать к отражению в играх опыта ознакомления с ближайшим окружением (труд взрослых, характерный для данной местности - чабаны, лесники, рыбаки, спасатели и др.) Использовать дидактические игры по закреплению знаний о ближайшем окружении (домино, лото, строительный материал, пазлы и др.), с изображением мест ближайшего окружения, основных достопримечательностей, символики и др. Расширять представления о республиканских народных праздниках. Поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные самими детьми.</i></p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. Праздник "Махачкала - моя столица" , "День села". Выставка "Мое село"</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября-4-я неделя декабря)</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник "Новый год". Выставка детского творчества.</p>

Зима (1-я-4-я недели января)	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. <i>Уточнять представления детей о живой и неживой природе родного края. Показать взаимодействие живой и неживой родной природы. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, происходящими в природе родного края (сезон-растительность- труд людей). Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность дагестанской природы. Использовать фольклорные формы народов Дагестана в процессе ознакомления с природой родного края. Учить детей видеть красоту родной природы в произведениях дагестанских художников. Формировать умение отражать свои впечатления в детских рисунках. Продолжать знакомить детей с народными сезонными праздниками, традиционными для республики. Расширять представление о народных праздниках.</i></p>	<p>Праздник "Зима". Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. Составление тематического альбома "Мое любимое время года" (зима).</p>
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля- день защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
Международный женский день (4-я неделя февраля- 1-я неделя марта)	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>

Народная культура и традиции(2-я-4-я недели марта)	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская;бирюльки). Рассказы детям о русской избе, <i>Дагестанской сакле</i> и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. <i>Знакомство с декоративно- прикладным искусством Дагестана (балхарская керамика, унцукульская насечка, кубачинские изделия, ковротворчество). Способствовать формированию характерных для народов Дагестана традиций и обычаев (приветствия, благопожелания, благодарности) и отражению их в различных видах деятельности. Знакомить с понятиями "джамаат", "годекан", с традициями и обычаями (примирение, куначество, дружба, взаимопомощь). Отражать полученные впечатления и представления в различных видах игр (сюжетно-ролевые, театрализованные). Расширять представление детей о традиционных народных праздниках (Праздник животноводов, День чабана, День виноградаря). Развивать интерес и желание детей участвовать в инсценировании народных праздников.</i></p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. Спортивный праздник "Кавказские игры". Выставка детского творчества Народные мотивы в рисунках детей". Изготовление альбома "Народные промыслы Дагестана".</p>
Весна (1-я-2-я недели апреля)	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Уточнять представления детей о живой и неживой природе родного края. Показать взаимодействие живой и неживой родной природы. Учить устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, происходящими в природе родного края (сезон- растительность- труд людей). Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность дагестанской природы. Использовать фольклорные формы народов Дагестана в процессе ознакомления с природой родного края. Учить детей видеть красоту родной природы в произведениях дагестанских художников. Формировать умение отражать свои впечатления в детских рисунках. Продолжать знакомить детей с народными сезонными праздниками, традиционными для республики.Расширять представление о народных праздниках: Празднике Навруз- байрам. Знакомить детей с обрядом вызывания дождя Пешапай.</p>	<p>Праздник "Весна-красна". Выставка детского творчества. Составление тематического альбома "Мое любимое время года" (весна). Праздничное мероприятие "Навруз-байрам".</p>

<p>День Победы (3-я неделя апреля-1-я неделя мая)</p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p>
<p>Лето (2-я-4-я недели мая)</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа "расцветает", созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. Уточнять представления детей о живой и неживой природе родного края. Показать взаимодействие живой и неживой родной природы. Учить устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, происходящими в природе родного края (сезон- растительность- труд людей). Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность дагестанской природы. Использовать фольклорные формы народов Дагестана в процессе ознакомления природой родного края. Учить детей видеть красоту родной природы в произведениях дагестанских художников. Формировать умение отражать свои впечатления в детских рисунках. Продолжать знакомить детей с народными сезонными праздниками, традиционными для республики. Расширять представление о народных праздниках: Празднике цветов, Празднике черешни - и традициях их проведения.</p>	<p>Праздник "Лето". Спортивный праздник. Выставка детского творчества. <i>Развлечение "Праздник цветов". Составление тематического альбома "Мое любимое время года" (лето).</i></p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня- 3-я неделя августа)</p>		