Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» с приоритетным художественно-эстетическим направлением»

Пояснительная записка

к конкурсной работе «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге

 «Детям знать положено правила дорожные»

Подготовила: воспитатель

Темиргишиева Марьям Гаирсултановна

с.Ленинаул, 2020 г.

В представленном опыте "Детям знать положено правила дорожные " была поставлена цель формирования и развития у детей необходимых навыков осознанного безопасного поведения на дорогах.

Методами исследования стали следующие мероприятия:

1.Анкетирование родителей: «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения »

2. Непосредственно-образовательная деятельность

3. Художественное творчество.

4. Чтение художественной литературы.

5. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

6. Работа с родителями.

7. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.

8. Рассматривание иллюстраций, картинок.

9. Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

10. Отгадывание загадок.

11. Проведение с детьми викторины «Правила дорожные верные , надежные».

12. Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

 Пополнили предметно-развивающую среду , обновили цент по ПДД.

На информационном стенде были размещены консультации в родительском уголке:

 «О правилах дорожного движения», «Нарушители закона», «Формирование у детей правил дорожной грамотности», «Соблюдаем правила дорожного движения по дороге в детский сад».

Были проведены тематические беседы с детьми по правилам дорожного движения :

« Правила дорожного движения», « Мой друг светофор», «Транспорт», « Где можно играть».

Дидактические игры :

 «Угадай ,какой знак» , «Водители», «Верно- неверно», «Разрезные знаки» …

Сюжетно- ролевые игра: « Улицы нашего города»

С удовольствием дети играли в подвижные игры:

«Автомобили», «Воробушки и автомобиль»,

« Три сигнала светофора», « Юный помощник инспектора».

Результатом работы стали практические занятия с детьми в виде игр и упражнений, направленных на формирование у детей понятия о безопасном поведении на дороге.

 **Полученные результаты:**

- по итогам работ у большинства детей сформировалось правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья

- родители приняли активное участие в организации работ

- накопился дидактический материал и практический опыт в работе с детьми

Мы убедились, что целенаправленная работа по данному направлению дает, несомненно, положительные результаты. Данный опыт отражает систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам безопасности. Ведь современная деятельность педагогов и родителей должна быть совместной и направлена на формирование у детей уверенности в себе, умений действовать в трудной жизненной ситуации. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей , а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Все проведенные мероприятия послужат основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге и их выполнение.