

МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» с
приоритетным художественно-эстетическим направлением»



СОГЛАСОВАНО

начальником УО

Магомаевым М.И.

« 30 » 2021г.

ОБСУЖДЕНО

на собрании трудового коллектива ДОУ

« 30 » 08 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующей *Алтумирзаевой П.А.* / Алтумирзаевой П.А./

Приказом № 2 от « 02 » 09 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ
МКДОУ «Д/с «Чебурашка»
на 2021-2022 учебный год.

с. Ленинаул Казбековский район

Справка

об итогах проделанной работы МКДОУ д/с «Чебурашка» за 2020-2021 учебный год.

МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» с приоритетным художественно-эстетическим направлением с. Ленинаул Казбековского района Республики Дагестан является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития. Педагогическую деятельность осуществляют 20 педагогов. Из них: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования и логопед. Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

Уровень квалификации педагогов:

- ✓ Высшая квалификационная категория -2
- ✓ Первая квалификационная категория -13
- ✓ Соответствие занимаемой должности - 5

Прохождение курсов повышения квалификации

В течение учебного в ДИРО прошли курсы повышения квалификации: Абакарова С.Н., Абдулаева С.С., Абдусаматова З.Ю., Бигишиева Н.С., Гаджимагомедова А.Х., Гамзатова З.А., Гереханова В.Х., Лахитова Э.С., Меджидова А., Сайдулаева К.М., Умарова М.В., Хасаева П.М., Султанбегова А.К. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. Руководит коллективом Алтумирзаева П.А. Образование высшее. Старший воспитатель - Гаджимагомедова А.Х. Образование - высшее.

В ДОУ «Чебурашка» функционируют 8 групп:

- ✓ Вторая группа раннего возраста (от 2-3 лет) – 1 группа
- ✓ Разновозрастная группа – 1 группа;
- ✓ Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- ✓ Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- ✓ Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы.

Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы.

На территории детского сада находятся: игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, беседки, песочницы.

МКДОУ «Д/с «Чебурашка» осуществляет свою правовую, образовательную и хозяйственную деятельность в соответствии:

- ✓ с Законом «Об образовании РФ».
- ✓ ФГОС ДО.
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП и ОПДО.
- ✓ Уставом МКДОУ «Д/с «Чебурашка».

Содержание дошкольного образования в ДОО определяется программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В целях комплексного решения речевых задач дошкольников используются методические рекомендации Комаровой, В.В. Гербовой, О.С. Ушаковой. На занятиях по ИЗО используются технология разработанная кандидатом педагогических наук М.М. Байрамбекова, а также Комаровой.

Работа коллектива МКДОУ «Д\с «Чебурашка» в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- ✓ Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- ✓ Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Основные цели:

Обеспечение специалистов ДОО программой действий, объединяющей аналитическую и развивающую работу с детьми;

Внедрение эффективных педагогических технологий обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств развития.

В 2020 - 2021 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия. Значительно повысился уровень организационно-методической работы, что выразилось в четкой организации работы педагогических советов и методических консультаций. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДОО. Педагоги обменялись опытом работы. Консультации, семинары помогли воспитателям более интересно и методически правильно планировать, и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике.

- ✓ Перечень работ, проведенных для выполнения поставленных задач и выполнения всего годового плана, направленные на повышение квалификации педагогических кадров:
- ✓ Педсоветы: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников», «Сохранение и укрепление здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни» «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей».
- ✓ Открытые просмотры педагогического процесса: Герехановой В.Х.- интегрированное, ФЭМП, ознакомление с окружающим миром; Хасавой П.М.- аппликация, развитие речи; Темиргишиевой М.Г.- интегрированное,

- аппликация (региональный компонент); Сайдулаевой К.М. - интегрированное, ФЭМП, аппликация, физическая культура на воздухе;
- ✓ Магомедовой Х.Г.- ФЭМП; Юнусова С.К.- музыка; Абакарова С.Н. – аппликация; Гамзатова З.А.- рисование, развитие речи, лепка; Меджидова
 - ✓ А.М.- ФЭМП; Амаева М.П.- ознакомление с окружающим миром; Лахитова Э.С.- физическая культура; Гамзатова З.А.- развитие речи; Юнусова С.К.- музыка; Абакарова С.Н.- обучение русскому языку; Умарова М.В.- рисование; Султанбегова А.К.- физическая культура.
 - ✓ Семинары «Знай и люби свой край родной», «Совместная работа педагога-психолога и воспитателей по речевому развитию дошкольника».
 - ✓ Тематический контроль: «Качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик», «Условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений».
 - ✓ Консультации: «Организация двигательной активности в режиме дня в условиях реализации ФГОС»; «Формирование звуковой культуры речи»; «Инновационные развивающие технологии, методы, и приемы, направленные на развитие речи детей»; «Утренняя гимнастика с учетом психофизических особенностей детей»; «Как развивается речь ребенка».
 - ✓ Конкурсы среди групп : «Лучшее новогоднее оформление групп», «Уголок декоративно- прикладного искусства», «Воспитатель года», конкурс детского рисунка «Моя семья», конкурс чтецов «Дагестан мой край родной», конкурс детского рисунка "Мы единая семья!"
 - ✓ Регулярная проверка воспитательно- образовательных планов педагогов.
 - ✓ Общие и групповые родительские собрания на темы, указанные в годовом плане.
 - ✓ Тематические недели.
 - ✓ МО: «Содержание работы по речевому развитию, распределение работы по речевому развитию по возрастам»; «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья, Здоровье сберегающие технологии в ДОУ. Презентация»; «Задачи речевого развития, Принципы реализации задач ОО «Речевое развитие»
 - ✓ Мероприятия- «День дошкольного работника», «День открытых дверей» во всех группах», «Осенний бал», Литературная гостиная "Осень, осень - ты краса!", развлечение «Осенние забавы», Досуг «Правила пожарной безопасности», флэшмоб "Азбука безопасности на дорогах" «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Выпускной бал», Спортивный досуг «Путешествие в страну здоровья», «День

- здоровья», «Агитбригада по обучению детей ПДД», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Зимние забав», Встреча с воинами афганцами
- ✓ "Память в сердцах", «Декада науки», профилактическое мероприятие «Внимание-дети!», Досуг «Стоп! Коронавирус!», «Наши рекорды- тебе моя Родина», Мероприятие к 100-летия со дня образования ДАССР «Очаг», викторина «Знатоки математики»
 - ✓ Были проведены выставки детских работ: «Осень в ДОУ», «Волшебный сундучок осени» (поделок из природного материала и овощей), «Мастерская Деда Мороза», «Наши отважные папы», «Подарок маме», «Милые мамочки».
 - ✓ Сравнительный контроль: «Создание условий для речевого развития детей в группе (старшие группы)»
 - ✓ Совещания при заведующей: «Анализ выполнения программы по каждому разделу».
 - ✓ Систематическая работа с молодыми специалистами.
 - ✓ Ежемесячный оперативный контроль по вопросам намеченных в плане оперативного контроля.
 - ✓ Систематизация работы по темам самообразования каждого педагога.
 - ✓ Аттестация педагогов:
 - на первую квалификационную категорию: Магомедова Х.Г., Султанбегова А.К., Сусурбиева М.В., Умарова М.В.
 - на высшую квалификационную категорию- Абакарова С.Н., Гаджимагомедова А.Х.
 - ✓ Курсы повышения прошли: Абакарова С.Н., Абдулаева С.С., Абдусаматова З.Ю, Бигишиева Н.С., Гаджимагомедова А.Х., Гамзатова З.А., Гереханова В.Х., Лахитова Э.С., Меджидова А., Сайдулаева К.М., Умарова М.В., Хасаева П.М., Султанбегова А.К.
 - ✓ Был систематически проведен обзор новых журналов и газет.

В начале года педагогами и медицинской сестрой ДОУ было проведено обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. В начале каждого учебного года педагогами и медсестрой проводится обследование психофизического развития детей.

Участие МКДОУ д/с «Чебурашка» на районных и республиканских мероприятиях и конкурсах в 2020- 2021 учебном году:

- ✓ Воспитатель Темиргишиева М.Г. приняла участие на районном этапе конкурса «Воспитатель года -2021» и стала финалисткой конкурса. Приняла участие в районном заочном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного

поведения на дороге» и стала победителем. Работа Темиргишиевой представлена на региональный уровень.

- ✓ Воспитатель Магомедова Хадижат приняла участие в районном конкурсе «Безопасные дороги детства».
- ✓ Старший воспитатель Гаджимагомедова А.Х. приняла участие в республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения», посвященная Международному дню родного языка.

Приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Моя педагогическая находка» и заняла призовое место.

- ✓ Воспитатель Умарова М.В. представила конкурсный материал на районный заочный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль» и заняла призовое второе место в районе.

Приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства "Лучшая организованная образовательная деятельность на родном языке" в номинации "Познавательное развитие" и заняла 1-е место. Работа Умаровой была представлена на республиканский этап, где ее работа была выделена грамотой.

- ✓ Воспитатели средней группы Амаева М.П., Сайдулаева К.М., Хасаева П.М. приняли участие на районном заочном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов» и заняли призовое третье место.
- ✓ Педагоги Абдулатипова А.А., Умарова М.В, Хасаева П.М., Темиргишиева М.Г. принимали участие в районном конкурсе "Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами" в разных номинациях. работы всех четырех педагогов удосужились призовых мест
- ✓ Педагог-психолог Сусурбиева М.В. приняла участие в районном конкурсе «Моя педагогическая находка».
- ✓ Музыкальный руководитель Юнусова С.К. приняла участие в районном конкурсе «Лучшая дидактическая игра» и заняла 2-е место.
- ✓ Заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, а также все воспитатели приняли участие в районных МО, семинарах по плану работы на 2020-2021 учебный год.

Содержание и методы воспитания и обучения детей, реализуемые в д/с «Чебурашка».

В МКДОУ «Д/с «Чебурашка» используется современная форма организации обучения, групповые занятия сочетаются с подгрупповыми. Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Система ООД ориентирована на потенциальную социально- психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников, на основе диагностики координируются содержание педагогического процесса инструктором по физической культуре и воспитателями. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре (физ. занятиями, утренней гимнастики, физ. Минутками, подвижными играми на прогулке), введены и нетрадиционные формы: (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика). Используется опорная схема при разучивании новых упражнений. Одним из основных моментов деятельности ДОУ является укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- ✓ Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (введение наблюдательных журналов, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем и заведующей);
- ✓ Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- ✓ Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- ✓ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Одной из важных задач ДОУ является интеллектуальное развитие воспитанников. Мир ребенка- это конкретное существование в настоящий момент. То, что окружает ребенка с данный момент это и привлекает его внимание, а это реальные предметы и явления.

В детском саду идет процесс обновления предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься с любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в спальне и раздевалке. Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимается дошкольниками. Как известно, игра является ведущим видом деятельности детей. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в

групповых комнатах оформлены соответствующие игры. Работа по эстетическому воспитанию в детском саду тесно связано со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства, и литературы.

Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности. Музыкальный руководитель ДОО обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с детьми интересные находки. Были проведены утренники: «День знаний», «День дошкольного работника», «Дни открытых дверей», «Осенний бал», «Новый год», «Зимний спортивный праздник», «День защитника Отечества», «Марта», «День победы», «До свидания детский сад». Развлечения: «Ау к бабушке», « В гостях у Айшат», «Навруз-Байрам».

Методическая работа.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога детского сада по-прежнему остается одной из самых важных.

Рассмотрев задачи и особенности методической службы, мы проанализировали методическую работу, проводимую в нашем ДОО. На данный период она представляет собой многоуровневую структуру различных видов и форм работы. Это:

- ✓ Педсоветы;
- ✓ Самообразовательная работа;
- ✓ Консультации;
- ✓ Семинары-практикумы;
- ✓ Практические конференции;
- ✓ Дискуссии и др.

Методическая работа с кадрами постоянно совершенствуется. Главное в нашей методической работе - оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами, с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в нашем ДОО

в соответствии с рядом важнейшими требованиями, вытекающих из объективных закономерностей процесса повышения профессиональной квалификации воспитателей, а именно:

- ✓ Практической направленности;
- ✓ Научности и конкретности;
- ✓ Системности и систематичности;
- ✓ Оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы.

Система работы с родителями.

В детском саду «Чебурашка» сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ); образовательные запросы родителей.

В структуре этой системы:

Педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации; Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции; Включение родителей в образовательный процесс (через привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников):

- ✓ Групповые родительские собрания,
- ✓ Индивидуальные беседы,
- ✓ Анкетирование родителей,
- ✓ Общие родительские собрания,
- ✓ Участие в подготовке проведения детских праздников, развлечений.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДООУ проводится в соответствии с перспективным планом работы по всем возрастным группам. В нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

Результативность образовательного процесса.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности ДООУ в целом является положительная динамика личностного развития ребенка. Сравнительный анализ результатов исследования, проведенного психологом, позволяет выявить тенденции к нормализации уровня тревожности, конфликтности.

Анализ, проводимый педагогами-воспитателями в группах позволил нам сделать следующие выводы:

Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе;

При этом в старших группах дети обладают большим объемом информации культурологического характера и что более важно- высоким уровнем мотивации

к занятиям, содержание и формы которых ориентированы на познание и приобщение к русской национальной региональной культуре. Наблюдения за жизнедеятельностью воспитанников, поведением в различных ситуациях, анализ продуктов детской деятельности осуществлялись на уровне выпускников ДОО в период адаптации к школе. В целом дети проявляют самостоятельность (в соответствии с возрастными нормами): выполняют задания полностью сами, способны к принятию помощи (инструктивной). Способны к коллективной деятельности.

Психолог Сусурбиева М. провела диагностику готовности детей к школе.

Диагностическая деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на оценку детей старших групп о готовности к школьному обучению.

Сопровождение педагога-психолога с данной категорией идет по нескольким направлениям: диагностика (скрининг) на определение развития мотивационно-волевой сферы, произвольного внимания, произвольной регуляции поведения, познавательной сферы дошкольников.

Диагностика проводилась в конце учебного года. Использовались следующие методики: «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М.Семаго, методика «Рисунок человека»

«Ориентационный тест школьной зрелости Керна -Йерасека».

Цель - изучение мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер готовности к обучению.

Диагностикой были охвачены 59 воспитанников. Результаты обследования :

- ✓ Высокий уровень (готовность) - 32 детей;
- ✓ Средний уровень (условная готовность) - 24 детей;
- ✓ Низкий уровень (условная неготовность)- 3 детей.

Цель работы педагога-психолога: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В работе по художественно-эстетическому воспитанию детей, для реализации задач выбраны два направления- хореографическое искусство и театрализованная деятельность. Эти два направления имеют много общего и как бы дополняют друг друга. В формировании эстетической и художественной культуры личности хореографическое искусство является важнейшим аспектом эстетического воспитания. Хореография- это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, т.е. мир волшебного искусства. Что касается театрализованной деятельности, то велика ее роль в решении многих педагогических задач, касающихся формирования выразительности речи, интеллектуального и художественно- эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Работа по художественно-эстетическому воспитанию детей тесно связано со всеми сторонами педагогического процесса. Формы ее

организации разнообразны, а результаты проявляются в различных видах деятельности.

Работа предусматривала:

- ✓ Воспитание эстетического отношения к окружающему через ознакомление с предметным миром, природой в процессе трудовой деятельности и игры;
- ✓ Эстетическое воспитание средствами искусства.

Художественно-эстетическое воспитание детей в МКДОУ д/с «Чебурашка» с. Ленинаул в течении 2020-2021 учебного года осуществлялось по программам «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» М.Д.Маханева, Музыкальное образование и воспитание детей на основе дагестанской музыкальной культуры Агабекова С.С., также активно используются и инновационные технологии. Главной целью работы педагога дополнительного образования заключалась в реализации всех поставленных задач на занятиях, которые проводились по 2 раза в неделю. И к концу года многие дети уже могли свободно выполнять задания и не стеснялись своих сверстников, более развита выразительность речи, развит музыкальный слух, чувство ритма...

В нашем дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по установлению преемственности между детским садом и школой.

Переход ребенка в школу – качественно новый этап в его развитии. Этот этап связан с изменением социальной ситуации развития, с личностными новообразованиями.

Сами учителя, остаются всегда довольными выпускниками, особенно похвально отметили элементарные знания русского языка, математики и об окружающем мире в дошкольном возрасте, что служит мостом для новых знаний и умений, в успешном развитии обучения.

Исходя из вышесказанного, коллектив МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Контроль и руководство

Тематический контроль

	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Тема: Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО	декабрь	Заведующая
2	Тема: Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	март	Ст. воспитатель

Сравнительный контроль

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у детей (старшие группы).	Декабрь	Ст. воспитатель

Персональный контроль

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Проверка документации свободных специалистов Цель: повышение качества работы.	Февраль	Заведующая

Итоговый контроль

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Май	Ст. воспитатель Психолог Логопед

План оперативного контроля на 2021-2022 учебный год

	Вопросы контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Адаптационный период в в группе младшего возраста	+	+	+						
2	Организация наблюдения в природе		+				+			
3	Организация и проведение игр(подвижные, спортивные,сюжетно-ролевые, дидактические)			+		+			+	
4	Проведение праздников, досугов, развлечений		+	+	+	+	+	+	+	+
5	Организация и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Проверка соблюдения режима дня	+			+			+		
8	Проверка проведения прогулки		+				+			+
9	Проверка закаливающих мероприятий		+			+				+
10	Проверка проведения утренней гимнастики		+		+				+	
12	Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
13	Контроль питания в группах		+		+			+		
14	Проверка игровых уголков	+				+		+		
15	Информация для родителей					+			+	
16	Режим проветривания				+		+	+		+

Организационно-педагогическая работа (работа с кадрами)

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Проведение общего собрания трудового коллектива: 1. утверждение годового плана, 2. ознакомление с локальными актами ДОУ 3. утверждение правил внутреннего трудового распорядка 4. выборы ответственного по ОТ и ТБ	Август	Заведующая
2	Составление штатного расписания	Сентябрь	Заведующая
3	Проведение тарификации кадров	Сентябрь	Заведующая
4	Составление бюджетной заявки	Сентябрь	Заведующая
5	Инструктаж для работников ДОУ. «Должностные инструкции»	Сентябрь	Заведующая
6	Проведение инструктажа по технике, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель Завхоз
7	Составление графика отпусков	Январь	Заведующая
8	Проведение пробных занятий по эвакуации детей из детского сада	май	Заведующая Ст.воспитатель
9	Подготовка и проведение Дня дошкольного работника	Сентябрь	Ст.воспитатель
10	Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросам чрезвычайных ситуаций и террористических актов	В течение года	Заведующая
11	Оформление материалами стенда «Готовимся к педсовету»	В течение года	Ст.воспитатель
12	Инструктаж по санитарным правилам для воспитателей СанПин	Сентябрь Декабрь май	Ст. медсестра
13	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	март-апрель	Заведующая Ст. воспитатель
14	Издание необходимых приказов	В течение года	Заведующая
15	Организация подготовки Новогоднего вечера коллектива ДОУ	Декабрь	Ст. воспитатель
16	Методическое объединение	1 раз в два месяца течение учебного года	Ст.воспитатель
17	Инструктаж для помощников воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию помещений (СанПин)	В течение года 1 раз в месяц	Ст. медсестра
18	Профилактика в группах ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками	В течение года	Ст. медсестра
19	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	В течение года	Ст. воспитатель
20	Подготовка к празднику 8 марта	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
21	Методическая помощь в подготовке тематических занятий, мероприятий ит.д.	В течение года	Ст. воспитатель

Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Посещение педагогами методических объединений района	В течение года по плану рук. МО РУО	Заведующая Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели Медсестра
2	Обсуждение рекомендаций районного актива работников ДОУ	октябрь	Заведующая
3	Прохождение курсов повышения квалификации: Амаева М.П., Темиргишиева М.Г.	По графику	Заведующая Ст.воспитатель
4	Организация работы педагогов по самообразованию. 1. Выбор тематики и направлений самообразования 2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 3. Организация выставок методической литературы. 4. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
5	1.Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. 2. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

Педагогические совещания

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
	<p style="text-align: center;">Педсовет №1 (Установочный)</p> <ol style="list-style-type: none">Итоги летней оздоровительной работыЗадачи на 2021– 2022 учебный год.Ознакомление, обсуждение годового плана работы МКДОУ, планов свободных специалистов, расписания ООД, видов планирования.	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель, Коллектив ДОУ
	<p style="text-align: center;">Педагогическое совещание № 2</p> <p>Тема: Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none">Реализация нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДОВоспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведенийРоль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольниковВзаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Ноябрь	Ст. воспитатель Амаева П.М. Юнусова С.К. Бигишиева Н.С.
	<p style="text-align: center;">Педагогическое совещание № 3</p> <p>Тема: Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО</p> <ol style="list-style-type: none">Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность	Январь	Ст.воспитатель Темиргишиева М.Г. Умарова М.В.
	<p style="text-align: center;">Педагогическое совещание № 4</p> <p>Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.Итоги тематической проверки	Март	Магомедова Х.Г. Султанбегова А.К. Ст.воспитатель

<p>Педагогическое совещание № 5 (Итоговый)</p> <p>Тема: «Результативность работы за 2021-2022 учебный год»</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год:</p> <p>2. Отчеты работы по итогам года свободных специалистов</p> <p>3. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год</p> <p>4. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.</p>	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Св.специалисты</p> <p>Коллектив ДОУ</p>
---	------------	---

Семинары

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Тема: «Как воспитать в детях бережное отношение к здоровью»	Октябрь	Ст.воспитатель Физрук
2	Тема: Знай и люби свой край родной	Март	Ст. воспитатель Магомедова Х.

Открытый просмотр педагогического процесса

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление с окружающим	Октябрь	Гереханова В.Х.
2.	Развитие речи	Октябрь	Хасаева П.М
3.	ФЭМП	Ноябрь	Умарова М.В.
4.	Аппликация	Ноябрь	Амаева М.П.
5.	Физкультура	Декабрь	Султанбегова А.К.
6.	Рисование (регион.)	Декабрь	Бигишиева Н.С.
7.	Лепка	Январь	Абдулаева С.Н.
8	ООД «Музыка»	Январь	Юнусова С.К.
9.	Развитие речи	Февраль	Сайдулаева К.М.
10.	Обучение русскому языку	Февраль	Магомедова Х.Г.
11.	Лепка(регион.)	Март	Абдусаматова З.Ю.
12.	Рисование	Март	Меджидова А.М.

13	ФЭМП	Апрель	Абакарова С.Н.
14	Физкультура на воздухе	Апрель	Гамзатова З.А.
15	Аппликация (регион.)	Май	Абдулатипова
16	Обучение русскому языку	Май	Темиргишиева М.Г.
17.	ООД по патриотическому воспитанию: - Ленинаул- мое родное село; - Махачкала- столица Дагестана; - Народная культура и традиции	В течение года	Педагоги

Консультации

	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Патриотическое воспитание средствами физической культуры	Ноябрь	Физрук
	эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.	Декабрь	Сайдулаева К.М.
3.	Взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания;	Февраль	Гереханова В.Х.
4.	Взаимосвязь психического и физического здоровья дошкольников	март	Психолог
5.	Пути снижения заболеваемости и правильное питание детей дошкольного возраста	апрель	Медсестра

Выставки

	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Фотовыставка «Осень в ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	Фотовыставка « Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели родители
4.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели
6.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые Мамочки» Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	март	Ст. воспитатель Воспитатели Родители

Конкурсы

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию»	ноябрь	Все группы Родители
2	Конкурс «Воспитатель года»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Конкурс детского рисунка «Моя семья»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Родители

Работа в методическом кабинете

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Приобретение наглядно-демонстративного материала для занятий.	В течение года	Зав. ДОУ Педагоги Старший воспитатель
2	Приобретение наглядно-иллюстративного материала по развивающей среде и по экологии.	В течение года	
3	Пополнить подборку познавательной литературы.	В течение года	
4	Подбор, оформление и обновление спортивных и национальных игр, считалок для детей.	В течение года	
5	Составление каталога подвижных игр	В течение года	
6	Изготовление раздаточного и дидактического материала, атрибутов, костюмов и т.д.	Летний период	
5	Составление картотеки дидактических игр по развитию речи, изо-деятельности (в электронном виде)	В течение года	Педагоги Зав. ДОУ Старший воспитатель
6	Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива	В течение года	
7	Организация выставки к знаменательным датам	В течение года	

Методические объединения

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Тема: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 1. Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников 2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры 3. Разное	октябрь	Ст.воспитатель Абакарова С.Н. Все педагоги
2	1. Формирование основ нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	декабрь	Абдулатипова А.А.

	2. Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свою Родину» 3. Разное		Ст.воспитатель Все педагоги
3	Тема: Безопасность и охрана здоровья наших детей. 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОУ 2. Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников 3. Разное	Февраль	Гамзатова З Ст.воспитатель Все педагоги
4	Тема: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни. 1. Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 2.) Проведение продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?» 3. Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Апрель	Медсестра Ст.воспитатель Хасаева П.М.

Мероприятия (праздники)

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	День дошкольного работника	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	День открытых дверей: - для родителей старших групп, - для родителей смешанной группы - для родителей средней группы, - для родителей младшей группы.	Январь Февраль Март, Апрель	Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Воспитатели
3	Осенний бал	октябрь	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
4	Новый год	Декабрь	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
5	Спортивный досуг «Путешествие в страну здоровья»	Январь	Ст. воспитатель, Муз. работник, Инструктор по ф/к Воспитатели
7	День защитника Отечества	Февраль	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
8	8 марта	Март	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
9	День победы	Май	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели

10	Выпускной бал.	Май	Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели
11.	Летний спортивный праздник	Июнь	Ст. воспитатель, Муз. работник, Инструктор по ф/к Воспитатели

Производственные собрания

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>1 совещание</p> <p>1. утверждение годового плана, 2. ознакомление с приказами, 3. утверждение правил внутреннего трудового распорядка 4. утверждение инструкций по охране труда 5. утверждение инструкций по пожарной безопасности 6. назначение ответственных за охрану труда, технику безопасности и пож. безопасности 7. закрепление участков за группами 8. выборы организатора общественных мероприятий коллектива 9. выборы председателя общего собрания</p>	сентябрь	Заведующая ДОУ
2	<p>2 совещание</p> <p>Организация и содержание работы в летний период.</p> <p>Ознакомлением с планом работы на летний период</p>	Май	Заведующая ДОУ

Инструктажи

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	декабрь	Зав. д/с
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Зав. д/с Завхоз Ст. воспитатель.
3	Инструктаж с поварами «Правильный отбор и хранение суточных проб»	конец сентября	Ст. м/с
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Зав. д/с

5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в д/с ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний - О закаливающих процедурах в летний период	Май	Зав. д/с Ст. медсестра Ст. воспитатель ПДО
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	завхоз.
7	Инструктажи по ОТ и ТБ		Ответственный по ОТ и ТБ

Общие родительские собрания

№	Содержание работы	срок	Ответственные
	I		
	1. Итоги работы за летне-оздоровительный период 2021 года. 2.. Ознакомление родителей с годовым планом работы дошкольного учреждения 2021-2022г. 3. Организационные вопросы, выбор родительского комитета	Октябрь	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель
	II		
	1. Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Ознакомление родителей с планом летне-оздоровительной работы ДОУ по закаливанию детей. Требования летней легкой одежды. 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 3.Привлечение родителей к проведению летнего спортивного праздника	Май	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, ст. медсестра Инструктор по физ-ре

Групповые собрания с родителями

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
	Вторая группа раннего возраста		
1	1.Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ 2021-2022 учебный год, организация режима дня 2. Психологические особенности детей 2-х лет 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь	Бигишиева Н.С.
2	1.Привитие культурно - гигиенических навыков - основа обучению личной гигиены 2. Разное	Январь	Гамзатова З.А.

3	1. Наши успехи и достижения за год. Подведение итогов по усвоению детьми программы за прошедший год. 2. Как закалять ребенка летом .	Май	Абакарова С.Н.
Средняя группа			
1	1. Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ на 2021-2022 учебный год, организация режима дня. 2. Психологические особенности детей 4-х лет 3. Выбор родительского комитета.	Сентябрь	Абдулаева С.Н.
2	1. Совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию здорового образа жизни. 2. Разное	Январь	Меджидова А.М.
3	1. «Игрушка- обязательный спутник детских игр» 2. Итоги выполнения программы воспитания в детском саду за учебный год совместно с семьей.	Май	Гереханова В.Х.
Смешанная группа			
1	1. Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ 2021 -2022 учебный год, организация режима дня 2. Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста 3. Выбор родительского комитета.	Сентябрь	Умарова М.В.
2	1. Доклад: «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей»; 2. Памятка для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей; 2. Разное	Январь	Абдулатипова А.А.
3	1. Наши успехи: чему мы научились за год. 2. Ознакомление родителей с летне-оздоровительной работой	Май	Умарова М.В.
Старшая группа №1			
1	1. Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ 2021 -2022 учебный год, организация режима дня 2. Психофизиологические особенности детей шестого года жизни. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь	Амаева М.П.
2	1. Детский сад и семья- единое пространство детского развития 2. Анкетирование родителей: «Растим маленького гражданина» 3. Разное	Январь	Хасаева П.М.
3	1. Итоги работы за год. 2. Как оздоровить ребенка летом - советы 3. Готов ли ваш ребенок к школе	Май	Сайдулаева К.М.
Старшая группа №2			
1	1. Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ 2021 -2022 учебный год, организация режима дня 2. Психофизиологические особенности детей шестого года жизни.	Сентябрь	Магомедова Х.Г.

	3.Выбор родительского комитета		
2	1. «Значение и организация утренней гимнастики в семье»; 2. Презентация газеты «Я здоровым быть могу- сам себе я помогу»; 3.Разное	Январь	Темиргишиева М.Г.
3	1.Итоги работы за год. Качество и результативность воспитательно- образовательного процесса. 2.«Готов ли Ваш ребенок к школе»	Май	Абдусамадова З.Ю.

Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание работы	срок	Ответственные
1.	Подготовка помещений ДООУ к новому учебному году.	Август	Завхоз воспитатели, вспомогательный персонал
2.	Комплектование групп	Август	Заведующая ДООУ
3.	Работа по благоустройству территории д/с. Проверка игрового и спортивного оборудования на предмет безопасности.	В течение года	Завхоз
4.	Обследования здания и территории ДООУ на предмет соответствия требованиям ОТ	Август	Члены комиссии ОТ
5.	Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС	В течение года	Специалист по ОТ, ответственное лицо по ГО и ЧС
6.	Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Завхоз
7.	Пополнение методического кабинета новинками методической литературы	В течение года	Заведующая ДООУ Старший воспитатель
8.	Обогащение предметно – развивающей среды ДООУ	В течение года	Заведующая Завхоз Педагоги
9.	Ремонт построек на участках (песочницы)- по возможности		Завхоз
10.	Покраска построек.	Летний период	завхоз.
11.	Озеленение территории; разбивка цветников, пополнить, посадка огорода).	Весна - лето	Завхоз дворник
12.	Завоз песка в песочницы, земли на цветники	II квартал	Зав завхоз.
13.	Рейд по проверке санитарного состояния помещений д/с.	В течение года	Завхоз Ст. медсестра

14	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, кабинетах и т.д.	В течение года	Ст.медсестра Завхоз
15	Работа с документацией	В течение года	Заведующая ДОУ Завхоз Ст.воспитатель Ст. медсестра
16	Работа по выполнению предписаний Гос. сл. пожарной безопасности и Роспотребнадзора	В течение года	Зав. ДОУ Завхоз, ст. медсестра
17	Организация практического мероприятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время эвакуации при пожаре»	Май	Завхоз(отв. за пож.безопасность) Ст. воспитатель
18	Работа по подготовке учреждения к зиме	Ноябрь	Завхоз
19	Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года	Декабрь	Завхоз Ст.воспитатель
20	Составление графика отпусков сотрудников	Декабрь	Заведующая ДОУ
21	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Декабрь	Заведующая ДОУ
22	Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев.	Октябрь Ноябрь	Завхоз Тех. персонал
23	Проведение инструктажа с работниками ДОУ по ОТ, электро и пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ
24	Анализ выполнения дето/дней за год	Декабрь	Ст. медсестра
25	Анализ заболеваемости за год	Декабрь	Ст. медсестра
26	Статотчет Форма 85-К	Январь	Зав ДОУ
27	Ведение сайта ДОУ	В течение года	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
28	Работа по составлению и обновлению локальных актов и нормативных документов	В течение года	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Завхоз
29	Отчет по питанию	Ежемесячно	Ст. медсестра Завхоз
30	Выведение процента посещаемости	Ежемесячно	Зав.ДОУ
31	Написание приказов по основной деятельности	В течение года	Зав. ДОУ
32	Контроль организации питания в соответствии с нормами СанПиН	В течение года	Ст. медсестра
33	Работа с нормативно - правовыми документами	В течение года	Зав. ДОУ
34	Произвести перезарядку огнетушителей	Декабрь	Завхоз
35	Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ	Март	Заведующий хозяйством, дворник
36	Подготовка прогулочных участков к летнему сезону	Май	Заведующий хозяйством,

37	Закупка материалов на ремонт групп	Май	Заведующий хозяйством
38	Привлечение дополнительных средств на проведение ремонта	Май	Заведующий хозяйством
39	Организации акции по благоустройству территории ДОУ	Май	Коллектив ДОУ, Род.комитет

Преимущества детского сада и школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Целевые прогулки в школу начальных классов	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство со школой:		
	-класс	Ноябрь	Амаева М.П. Абдусамадова З.Ю.
	-библиотека	Февраль	Сайдулаева К.М. Темиргишиева М.Г.
	-спортзал	Апрель	Хасаева П.М. Магомедова Х.Г.
3.	Взаимопосещения воспитателей и учителей первых классов	В течение года	Воспитатели старших групп
4.	Взаимопосещения праздников, утренников, развлечений с начальными классами	В течение года	Воспитатели старших групп
5.	Организовать совместные экскурсии " Знакомство с окружающим миром".	В течение года	Воспитатели старших групп