МКДОУ «Д/с «Чебурашка» с.Ленинаул

**МАСТЕР - КЛАСС**

**на тему:**

**«Занимательная оборудование»**

Подготовила: инструктор по

 физической культуре

Султанбегова А.К.

2019 год

**Цель:** Обучение присутствующих применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 4-7 лет «Занимательное оборудование».

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер – класса с опытом работы применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 4-7 лет «Занимательное оборудование» (из полиэтиленовых пакетов).

2. Раскрыть возможности применения данной технологии в работе с детьми 4-7 лет, как способа сохранения и укрепления физического здоровья детей, раскрытия их внутреннего потенциала и творческой активности.

3. Способствовать развитию творческих способностей участников мастер – класса.

**Содержание мастер – класса:**

Здравствуйте уважаемые жюри, дорогие коллеги, и конечно же мои прелестные соперницы.

Я, Султанбегова А.К.- инструктор по физической культуре детского сада «Чебурашка» с.Ленинаул, хочу вам продемонстрировать мастер-класс на тему «Занимательное оборуждование».

Посмотрите, пожалуйста, на стол, что это?

Правильно – это полиэтиленовые пакеты. Возьмите себе по 1 пакету в каждую руку, а теперь попробуйте подкинуть их одновременно обеими руками и поймать. Легко получается? (ответы коллег).

Данное упражнение развивает координацию и мелкую моторику одновременно обеих рук, что так же положительно сказывается на развитии работы обоих полушарий мозга.

Хочу рассказать, почему именно пакеты. На эту идею меня натолкнул сюжет из одной передачи, где рассказывали о пакетах. Мы тратим природные ресурсы, производим много одноразовых товаров, которые почти сразу после использования становятся мусором и загрязняют всё вокруг. Полиэтиленовые пакеты не подвержены гниению и поэтому являются экологической проблемой. Тема актуальна на сегодняшний день, поэтому и этим она мне тоже интересна.

 Я всё время находилась в поиске интересного материала для моей работы с детьми. Как и многие дошкольные учреждения, наш сад не обошла задача на пополнение предметно пространственной развивающей среды (далее ППРС) нестандартным физкультурным оборудованием. Много интересного и полезного мы с коллегами и родителями делаем для наших детей, но почему-то идея с пакетами мне в голову не приходила. Когда я увидела сюжет, который в последствие вдохновил меня на моё увлечение, я подумала, что пакеты прекрасный материал для развития координации движений обеих рук и мелкой мускулатуры. Но потом я стала думать, а что ещё можно с ними делать, ведь пакеты доступный и не дорогой материал.

И для того, чтобы показать свои идеи, попрошу несколько желающих подойти к столу. Возьмите по три пакета и пройдитесь по каждому, помните их хорошенько. Далее закрепите один конец узелком и давайте сплетем вместе со мной косички. Вот так я решила из пакетов сплести косички, которые использую теперь в своих занятиях с детьми. Это оказалось совсем несложно. Занятие несложное для педагогов, ведь каждый день вы заплетаете косы девочкам. Также можно подключить и детей. Ведь итак в каждой группе у нас есть оборудовании для завязывания, плетения косичек и т.д.

А пока мы плетём, я хочу у вас спросить – сколько пакетов в неделю вы приобретаете для покупок? А в течение месяца или года? Не задумывались? А как потом вы их применяете? Куда потом исчезают пакеты?

Задумайтесь над этими вопросами!

Вот мы и сплели наши косички. Косички, связанные из полиэтилена я использую в совместной образовательной деятельности с детьми по физическому развитию, в разных возрастных группах. Например, при выполнение различных ОРУ (далее общеразвивающие упражнения).

Также из этих пакетов можно сплести вот такую интересную скакалочку. Не представляете, детям намного интереснее, ведь оно у нас не обычное, которое привыкли видеть дети.

Пожалуйста, любой попробуйте это оборудование. Спасибо. Молодец.

Уважаемые коллеги, я предлагаю вам немножко размяться и применить на практике наши косички. Мы с вами выполним несколько ОРУ из положения стоя. (за педагогом повторяют упражнения).

1. И. п.: ноги слегка расставлены, косичка в руках внизу. 1. Подняться на носки, руки вверх, посмотреть на косичку; 2. И. п. (повторить 4-6 раз)

2. И. п.: стойка, ноги на ширине ступни, косичка внизу. 1. вытянуть руки с косичкой вперёд; 2 – присесть, руки прямые; 3 – встать, косичку вперёд; 4 – вернуться в и. п. (4раза)

3. И. п.: ноги врозь, косичка в обеих руках внизу; 1 – поднять косичку вверх; 2 – наклон; 3 – выпрямиться, поднять косичку вверх; 4 – вернуться в и. п. (4 раза)

4. И. п.: в парах, спиной к друг другу, ноги слегка расставлены, косичка в руках вверху, участники упражнения держатся за неё одновременно. 1- наклон вправо; 2- и. исходное положение; п. ; 3 – наклон влево; 4- и. п. (4раза)

Данные упражнения направлены на формирование навыка правильной осанки, профилактику сколиоза, развитие координации движений, выносливости, согласованности выполнения движений под счёт и в парных упражнениях.

Следующей ступенью в моей работе с пакетами стали массажные коврики. Для меня коврики стали интересной находкой в работе с детьми. Можно на них выполнять ОРУ. Массажные коврики - дорожки используются нами ежедневно в целях оздоровительной работы после дневного сна. Его расстелить у выхода со спальни и ребенок после дневного сна будет проходить по ней голыми ножками.

- Как вы думаете, какие задачи мы решаем, пройдя по массажным коврикам? – выслушиваю ответы коллег.

Правильно, таким образом мы с вами решаем сразу несколько задач: у детей укрепляются своды стоп, происходит эффект релаксации стоп, закаливание организма, профилактика и коррекция плоскостопия, развитие чувства равновесия и координации движений.

Во время ходьбы по ним дети могут сопровождать свои действия речью, трогать, щупать руками поверхность и детали дорожки, отмечая качество материалов, из которых они сделаны: мягкие или твёрдые, шершавые или гладкие. Ходьба по массажным коврикам – это прекрасное средство тренировки мышц стопы. Ребёнок ставит ножку по-разному, при этом по-разному работают различные мышцы, а нервные окончания получают различные сигналы, в результате получается тренировка нервно-мышечной системы. И всё это происходит в игре, благодаря чему ребёнок испытывает положительные эмоции.

Далее попрошу вас взять по одному пакету в каждую руку и попробуйте их подкинуть и поймать обеими руками одновременно. Данное упражнение развивает координацию и мелкую моторику одновременно обеих рук, что так же положительно сказывается на развитии работы обоих полушарий мозга, это кинезиологическое упражнение.

 Таким образом, оно полностью соответствует принципам ППРС: доступно и безопасно, насыщенно, полифункционально, трансформируемо, вариативно.

Например, можно использовать эти оборудования не только как предмет, укрепляющий и сохраняющий здоровье, но и в сюжетно-ролевых играх.

Косички - при формировании элементарных математических представлений (условные мерки при измерении предметов, счёт, геометрические фигуры).

 В обучении грамоте – можно сложить букву.

В музыкальной деятельности – танцы с косичками.

Инвентарь из полиэтиленовых пакетов интересен детям, они сами проявляют фантазию в сфере его применения, детская фантазия не знает границ, тем и хорошо. Дети обладают высокими способностями в развитии в различных областях, мы взрослые должны способствовать в создании условий для их развития. Я не собираюсь останавливаться на достигнутом, продолжу работу в этом направлении, не все идеи ещё реализованы.

Напоследок предложу вам станцевать флеш-моб с косичками.

Спасибо за внимание.